Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Liceul Teoreic „ Mihai Eminescu”
(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 07 octombrie 2026

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2025-2026

Date generale

Raion/ municipiu	Leova
Localitate	Leova
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic„Mihai Eminescu”
Adresa	Or. Leova, str.Ștefan cel Mare 65
Adresa filiale	-
Telefon	026322333, 067328989
E-mail	ltmeminesculeova@gmail.com
Adresa web	lteminesculeova.educ.md
Tipul instituției	Educațională
Tipul de proprietate	Instituție publică
Fondator/ autoritate administrativă	APL - II
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	571
Numărul total de clase	24
Numărul total cadre de conducere	4
Numărul total cadre didactice	38
Program de activitate	5/7
Perioada de evaluare inclusă în raport	2025-2026
Director	Lozan Stanislav

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE **4**

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor 4

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil 9

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață 11

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ **13**

*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare *[Standardul nu se aplică IET]* 13

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional 18

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație 20

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ **24**

*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional 24

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale 26

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil 28

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ **31**

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate 31

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național 36

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional 44

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN **47**

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen 47

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale, și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	• Autorizația sanitar-veterinară seria ASVF nr.AS1VF0019324VFdin 31 octombrie 2016 pe un termen nelimitat • Autorizația sanitară pentru funcționare nr.015761/2022 din 08.09.2022 valabilă până la 31 august 2027 • Aprobarea tematicii ședințelor Consiliului de Administrație pentru anul școlar 2025-2026 (process verbal nr. 1 din 03.09.2025); • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" • Regulamentulde organizare și funcționare a IP Liceul Teoretic Mihai Eminescu" din or. Leova • Planul de dezvoltare strategică a I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu", avizat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.1 din 06.09.2022 și aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 1 din 16.09.2022; • Registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor; • Ord. 10 din 23.01.2026 „Cu privire la aprobarea Planului de protecție și prevenire" • Ord. 136 din 01.09.2025 „Cu privire la securitatea și sănătatea în muncă"; • Ord. 143 din 01.09.2025 „Cu privire la constituirea Comisiei multidisciplinare intraşcolare"; • Registrul de evidență a persoanelor care vizitează .P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu"; • În fișa de post a cadrului didactic este indicată responsabilitatea de viața și securitatea elevilor; • Lista produselor alimentare necesare pentru alimentația elevilor anul de studiu 2025-2026 avizat de directorul liceului la data de 25.07.2025 (pentru trimestru I). • Planurilor de igienizare în sălile de clasă I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu", anul școlar 2025-2026 • Planul măsurilor de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și boli intestinale pe anul școlar 2025-2026 • Ordinul nr.149 din 03.10.2023 Cu privire la crearea comisiei de triere;		
Constatări	Administrația instituției deține documentația tehnică, sanitaro - igienică și medicală prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional; colaborează cu instituțiile de specialitate în domeniul securității, protecției civile, situațiilor excepționale, medico – sanitare, Inspecția Muncii, etc.. Normele sanitaro-igienice sunt respectate. Administrația liceului monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică. Starea sanitaro-igienică, profilaxia, evidența sănătății copiilor/ elevilor și angajaților este asigurată de asistenta medicală a liceului, specialist în domeniu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	• Planul de dezvoltare strategică a I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu", avizat la şedinţa Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.1 din 19.09.2024 şi aprobat la şedinţa Consiliului de Administraţie, proces-verbal nr. 2 din 19.09.2022; • Plan managerial anual al I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" pentru anul de studii 2025 – 2026 • Ord. 252 din 22.12.2025 „Referitor la securitatea vieţii şi sănătăţii copiilor în perioada vacanţei de iarnă şi activităţilor de revelion" • Regulamentul privind supravegherea prin mijloace video în cadrul Instituţiei Publice Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" https://lteminesculeova.educ.md/wp-content/uploads/sites/31/2019/04/REGULAMENT-1.pdf • Fişa-post a cadrului didactic cuprinde rubrica responsabil de viaţa şi securitatea elevilor, a paznicului şi a uşierului cuprinde rubrica asigurarea pazei şi securităţii instituţiei; • Graficul de serviciu al cadrelor didactice avizat la şedinţa administraţiei liceului cu cadrele didactice. • Schema de evacuare a elevilor şi personalului în cazuri de situaţii excepţionale; • Ord. 136 din 01.09.2025 „Cu privire la securitatea şi sănătatea în munca"; • Ord. 09 din 23.01.2026 „Cu privire la stabilirea atribuţiilor şi responsabilităţilor în domeniul securităţii şi sănătăţii în muncă"; • Ord. 196 din 06.10.2025 „Cu privire la delegarea persoanei responsabile"; • Ord. 197 din 06.10.2025 „Cu privire la desemnarea operatorilor"; • Ord. 200 din 06.10.2025 „Cu privire la aprobarea instrucţiunilor"; • Ord. 10 din 23.01.2026 „Cu privire la aprobarea Planului de protecţie şi prevenire"; • Securitatea teritoriului şcolii: gard în jurul teritoriului şcolii; sunt 28 camere de supraveghere video, instalată gheretă cu sistemul control-ac ces. • Asigurarea cu medicamente, facturi fiscale AAP 3885281 şi Actul de predare-primire a medicamentelor de la Misiunea Fără Frontiere; factură fiscală AAQ7689954 • Familiarizarea elevilor cu regulile de respectare a normelor de securitate (ed. fizică, ed. tehnologică, chimie, informatică, fizica), registrele cu semnăturile elevilor.		
Constatări	Administraţia instituţiei asigură securitatea I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" şi a teritoriului adiacent acestuia. Este prevăzut compartiment aparte în PDI, este prezent ordinul directorului cu privire la angajarea uşierului (2 persoane) ce dispun de fişe de post, grafic de serviciu. Teritoriul este îngrădit. Instituţia este asigurată cu sistem de supraveghere video. Holurile şi curtea şcolii sunt monitorizate de camere video. Prevederile Fişei post sunt aduse la cunoştinţa fiecărui angajat contra semnătură. Se asigură siguranţa elevilor pe durata programului şcolar, la activităţile şcolare şi extraşcolare, sunt afişate informaţii relevante siguranţei pe panoul informativ, pe holuri sunt scheme ale planului de evacuare din clădire. Este prezent ordinul despre avertizarea elevilor la regulile de securitate. Se întocmesc rapoarte. Sunt elaborate şi înregistrate în sistemul de evidenţă toate regulamentele cu privire la protecţia datelor cu caracter personal.		
Pondere şi punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

acordat			

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	• Ord. 224 din 17.11.2025 „Cu privire la organizarea și desfășurarea testării tematice în învățământul general" • Ord. 244 din 03.12.2025 „Cu privire la tezele semestriale anul de studiu 2025-2026 sesiunea de iarnă"; • Ord. 04 din 05.01.2026 „Cu privire la tezele semestriale anul de studiu 2024-2025 sesiunea de iarnă, repetată"; • Ord. 94 din 07.05.2025 „Cu privire la tezele semestriale anul de studiu 2024-2025 sesiunea de vară"; • Evaluări sumative pentru anul de studii 2025-2026 (planificate în planurile de lungă durată la disciplinele școlare); • Teste de evaluare pentru anul de studii 2025-2026 (planificate în planul managerial anual); • Graficul (lunar) desfășurării testelor de evaluare la disciplinele școlare sunt repartizate uniform, nu mai mult de 1 per zi, incluse în Catalogul școlar al clasei; • Programul de lucru al asistentului medical, al psihologului, bibliotecarului, laborantului de informatică, fizică și chimie, aprobate în fișa timpului de lucru; • Orarul lecțiilor/activităților extracurriculare, elaborat echilibrat, unde disciplinele exacte alternează cu celelalte, aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.1 din 29.08.2025; • Orarul sunetelor/orarul deservirii elevilor la cantină, aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.1 din 29.08.2025; • Registrul de evidență a orelor înlocuite.		
Constatări	Instituția respectă integral cerințele de proiectare orară a activităților educaționale și asigură un program echilibrat și flexibil în care sunt incluse orele de instruire în corespundere cu Planul-cadru și activitățile extracurriculare. În elaborarea orarului s-a ținut cont de particularitățile de vârstă ale copiilor și parțial de gradul de dificultate a orelor de instruire. Orarul sunetului este reglementat, se respectă durata lecțiilor și recreațiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	• Registrul bunurilor materiale, act de predare-primire a băncilor și scaunelor, pentru clasa de elevi; • Numărul de locuri de lucru la mese/ bănci corespunzător numărului de elevi; • Mese și scaune corespunzătoare vârstei înălțimii și taliei elevilor; • Clase dotate cu mobilier corespunzător ciclului primar și gimnazial; • Spațiile educaționale specifice activităților (sala de festivități, cabinetul de informatică, sala de sport, teren sportiv, biblioteca școlară);
Constatări	Instituția de învățământ asigură fiecărui elev din liceu un loc de lucru în bancă/la masă, corespunzător taliei sale, acuității vizuale și auditive, particularităților psihofiziologice individuale. Sunt actele de predare – primire a mobilierului. Suprafața totală a sălilor de clasă corespunde normelor sanitaro-igienice raportate la numărul de copii. Cantina școlară dispune de mobilier corespunzător. În sălile de clasă iluminarea naturală și

	artificială este bună.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici şi cu cerinţele de securitate

Dovezi	• Registru de inventariere; • Registrul de evidenţă a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor şi materialelor de sprijin la disciplinele şcolare; • Normele de securitate şi sănătate în muncă în sala de clasă la educaţie tehnologică, în sala de sport, în sala de informatică, chimie, fizică, bilogie; • Plan de curăţenie şi dezinfecţie, grafice de igienizare a spaţiilor, aprobate de administraţia instituţiei • Mese şi scaune corespunzătoare vârstei, taliei şi înălţimii elevilor; • Măsurile de înlăturare/ prevenire a oricărui pericol de accidentare în toate spaţiile şcolare (buletinele de informare/ sau de atenţionare pentru utilizare sunt amplasate la locuri vizibile); • Terenul de sport/ sala de sport corespund normelor şi cerinţelor de securitate şi siguranţă; • Activitatea cabinetului medical conform programului stabilit.		
Constatări	Instituţia de învăţământ asigură echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile şi materialele de sprijin pentru laboratoarele de fizică şi chimie, pentru sălile de studiu la biologie şi informatică, pentru sala de sport şi terenul sportiv, în concordanţă cu parametrii sanitaro-igienici şi termenele de valabilitate, cerinţele de securitate şi normele sanitare.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spaţii pentru prepararea şi servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranţa, accesibilitatea, funcţionalitatea şi confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	• Registru sanitar; • Lista produselor alimentare promovate, limitate şi interzise: https://lteminesculeova.educ.md/wp-content/uploads/sites/31/2024/08/Produse-alimentare.pdf; • Mobilier şi echipamentele blocului alimentar (frigidere-3, plită electrică-1, tigaie electrică - 1; lavoare-7, boiler electric-2, uscător-2, staţie de dezinfecţie-1, cuptor electric combinat cu abuir-1, cuptor incorporabil-1, mese de inox - 5, mese, scaune, stelajuri de inox pentru păstrarea veselei; • Autorizaţia sanitar-veterinară seria ASVF nr.AS1VF0019324VFdin 31 octombrie 2016 pe un termen nelimitat eliberată de Agenţia Naţională pentru Siguranţa Alimentelor • Autorizaţia sanitară pentru funcţionare nr.015761/2022 din 08.09.2022 valbilă până la 31 august 2027, eliberat de Centru Sănătate Publică Hînceşti • Ordinul nr.149 din 03.10.2023 Cu privire la crearea comisiei de triere; • Controlul medical al angajaţilor blocului alimentar; • Planul măsurilor de profilaxie a intoxicaţiilor alimentare şi a bolilor intestinale acute în I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu", pentru anii de studii 2025–2026, coordonat de medicul-şef CSP Hînceşti, aprobat de directorul instituţiei; • Meniul-model săptămânal coordonat cu şeful CSP Hînceşti şi aprobat de

	directorul instituției august 2025; • Igienizarea veselei și a spațiilor blocului alimentar/ coridoarelor/spațiilor de clasă conform graficului elaborat și amplasat în holurile instituției • Ord. 121 din 04.07.2025 „Cu privire la constituirea grupuljui de lucru" (procurarea produselor alimentare).		
Constatări	Instituţia de învăţământ asigură spaţiu pentru servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcţionalitatea şi confortul elevilor, dispune de bloc alimentar, cu săli dotate pentru prepararea hranei, sală de mese dotate cu echipamentul necesar. Este paşaportul sanitar, lista produselor alimentare promovate, limitate şi interzise, fişele examenelor medicale, etc..		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	• WC-uri separate pentru băieţi şi fete, în incinta instituţiei, unde se respectă stringentele de intimitate (6 blocuri sanitare); • Apă caldă (2 boilere electrice), săpun lichid, 18 lavoare și dozatoare cu săpun lichid; 6 uscătoare cu aer cald pentru mâini, hârtie igienică; • Spațiile sanitare sunt igienizate cu regularitate conform graficului (se folosește produsul dezinfectant „Clortabs", soluții de dezinfecție a pardoselelor. • Accesibilitatea în blocurile sanitare, inclusiv și pentru copii cu CES;		
Constatări	Instituția respectă în totalitate normele de funcționalitate și confort pentru elevi în spațiile sanitare, care sunt amplasate în incinta instituției, permanent igienizate și dotate cu apă caldă/rece, săpun, uscătoare electrice pentru mâini. WC-urile respectă stringentele de intimitate. Accesibilitatea în blocurile sanitare este asigurată pentru toți elevii, inclusiv și pentru elevii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	• Stingătoare cu termene de valabilitate actuale (2025) - 24 stingătoare • Panou informativ în holul instituție privin regujlile antiincendiare, accesibil pentru liceeni și angajații instituției • Trei ieşiri de rezervă accesibile și dotate cu indicatoare de direcții amplasate la fiecare bloc de studiu; • Sistem de alarmă antiincendiară, instalat în blocul A • Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale, indicatoare de direcție amplasate la locuri vizibile pe fiecare etaj; • Planul managerial pentu anul 2025-2026		
Constatări	Instituția dispune de sistem de alarmă antiincendiară, 3 ieșiri de rezervă, ceea ce garantează siguranța copiilor în caz de situații excepționale. Schema de evacuare funcțională în caz de incendiu este fixată la loc vizibil la fiecare etaj. Ușile pentru evacuare sunt marcate cu indicatorul corespunzător. În interiorul instituției sunt prezente 24 stingătoare de incendiu, cu termene de valabilitate în vigoare, sistem automat de semnalizare în caz de incendiu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	• Planul de acțiuni privind organizarea activităților în cadrul „ Decadei Circulației rutiere **(01.09-10.09.2025)** • Informație despre organizarea activităților în cadrul „Decadei Circulației Rutiere. • Raport privind organizarea Săptămânii Naționale pentru combaterea intoxicațiilor acute exogene cu substațe chimice • Instructajul cu privire la protecția vieții și sănătății elevilor în cadrul orelor de Biologie, Chimie, Fizică, Informatică, Educație fizică, Educație tehnologică, Educație pentru societate • Dezvoltarea personală – predarea modulului „ Securitatea personală" Septembrie 2025 • Procese-verbale ale orelor Managementul clasei cu semnătura elevilor cu referire la siguranța vieții și sănătății în vacanțele conform calendarului anului școlar 2025-2026 • Panoul „ Securitatea traficului rutier" • Planul de activități privind crearea mediului protectiv și sigur , securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță securitatea în traficul rutier și comportament în situații excepționale. • Ord. 179 din 23.10.2024 „Cu privire la asumarea atribuțiilor de protecție și prevenire"; • Ord. 186 din 23.10.2024 „Cu privire la aplicarea măsurilor de prim ajutor de stângere a incendiilor și de evacuare a lucrătorilor"; • Ord. 252 din 22.12.2025 „Referitor la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanței de iarnă și activităților de revelion" • Ord. 10 din 23.01.2026 „Cu privire la aprobarea Planului de protecție și prevenire"		
Constatări	• Informarea cadrelor didactice • Informarea elevilor într-un mod accesibil cu referire la siguranța rutieră și protecția vieții în scopul formării unui comportament responsabil		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			**8,75**

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile VNET

Dovezi	• Acord de parteneriat între Serviciul Social Centru de zi pentru copii în dificultate „Speranța" și I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" or. Leova; • Ord. 138 din 01.09.2025 „Cu privire la desemnarea coordonatorului VNET"; • Ord.67 din 08.04.2026„Cu privire la implementarea programului de prevenire și intervenție privind fenomenul de bulling în instituțiile de învățământ primar se secundar ciclul I și II"

	• Plan de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului. (Se regăsește în planul anual al instituției pentru anul de studii 2025-2026) • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, explorare; • Fișe de sesizare privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, explorare; • Raport semestrial/anual VNET • Informație cu referire la abandonul școlar/ neșcolarizarea prezentate OLSDÎ Leova		
Constatări	• Instituția colaborează cu APL și Inspectoratul de Poliție cu scopul soluționării cazurilor de abuz, neglijență și explotare a elevilor. Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin organizarea ședințelor cu părinții. Prin activitățile proiectate s-a consolidat protecția integrității fizice și psihice a copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	• Planul de formare continuă și perfecționare pentru anul de studii 2025 – 2026 (În Planul managerial anual;) • Baza de date cu privire la formarea profesională în perspectivă • Certificate despre formarea de referință, în dosarul angajatului, în Portofoliul profesional al cadrului didactic, în Dosarul responsabilului de formare continua. • Ordinele administrației liceului cu referire la activitățile de formare profesională a cadrelor didactice și de conducere (ord. 205, 206, 207 din 17.10.2025, ord. 243 din 03.12.2025, ord. 16, 17 din 05.02.2026, ord 93 din 05.05.2025); • Proces-verbal nr.02 din 22.09.2025 al Consiliului Profesoral „Cu privire la aprobarea listei nominale a cadrelor didactice supuse atestării în anul școlar 2024-2025" • Registrul de evidență a sesizărilor cazurilor de abuz; • Registrul de evidență a copiilor din grupul de risc; • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții; • Registrul serviciului psihologic pentru anul de studii 2024-2025; • Ord. 138 din 01.09.2025 „Cu privire la desemnarea coordonatorului VNET"; • Ord. 139 din 01.09.2025 „Cu privire la constituirea comisiei pentru protecția drepturilor copiilor" • Fișe de post ale angajaților; • Boxa cu sesizări; • Panoul informațional/avizier; • Săptămâna de informare împotriva traficului de ființe umane https://www.facebook.com/share/p/14rhNb8w3gN/ • Informație despre organizarea activităților în cadrul Campaniei naționale „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane" • Notele informative ale diriginților de clasă • Grafice de susținere a corigenților pentru elevii corigenți • Grafic de asistență la ore ale părinților copiilor aflați în dificultate.
Constatări	Angajații liceului sunt informați cu legislația privind protecția fizică și

	psihică a fiecărui copil, fapt demonstrat de semnăturile membrilor corpului didactic. În Regulamentul de organizare și funcționare a instituției sunt prevăzute acțiuni ce țin de combaterea/profilaxia cazurilor de VNET. În instituție se organizează activități de formare a cadrelor didactice în vederea acordării ajutorului în cazul abuzului fizic, psihic și sexual asupra copilului. Instituția dispune de personal calificat pentru prevenirea/ intervenția în cazurile VNET și valorifică resursele existente în comunitate pentru protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	• Plan de activitate de prevenire a violenței • Ord.67 din 08.04.2026„Cu privire la implementarea programului de prevenire și intervenție privind fenomenul de bulling în instituțiile de învățământ primar se secundar ciclul I și II" • Plan de activitate al Consiliului de etică și deontologie profesională • Studierea Modulului „Identitatea personal și relaționarea armonioasă" încadrul orelor de Dezvoltare personal (se regăsește în PDL a cadrelor didactice)		
Constatări	• Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	• Regulamentul privind organizarea și funcționarea I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" • Centrul de Resurse EI • Ord. 178 din 10.09.2025 „Cu privire la constituirea echipelor PEI"; • Ord. 179 din 10.09.2025 „Cu privire la elaborarea, realizarea curricumului modificat"; • PEI elaborat pentru elevii cu CES • Curriculum modificat elaborate pentru elevii cu CES		
Constatări	• Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvolare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse. • Elevi evaluați și avizați de către SAP Leova ; • Activitatea favorabilă și eficientă a Centrului de resurse; PEI-uri adaptata te nivelului psihopedagogic al elevilor cu CES. Parteneriat cu Centrul Raional Tineret Leova.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			**5**

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	• Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație - ca parte component a Planului managerial anul pentru anul de studii 2025-2026 • Cabinetul medical • Planul de activitate a Centrul de resurse pentru Educație incluzivă • Planul de activitate a psihologului școlar; • Planul de activitate a logopedului școlar.		
Constatări	• Instituția colaborează cu familia , serviciul de sănătate publică, SAP în organizarea activităților de asigurare și promovare a sănătății fizice și mintale a copilului; • Asistentul medical asigură acordarea primului ajutor medical elevilor;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	• Cabinetul psihologului școlar • Centrul de resurse EI • Cabinetul logopedului		
Constatări	• Instituția asigură condiții fizice și spații special amenajate pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor prin asistență psihologică și de logopedie.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	• Concurs CASMED "E dreptul meu să fiu sănătos" https://www.facebook.com/share/p/1bwajFvH1r/ • Săptămâna Europeană a Sportului-„Wake Up Gymnastics"-30.09.2025 https://www.facebook.com/share/p/1c59pkF29T/ • Ziua Internațională a inimii-29.09.2025 https://www.facebook.com/share/p/1BW67ALuRh/ • Promovarea mediului de viață sănătos-17.10.2025 https://www.facebook.com/share/p/19XY4jg3Ua/ • Campania "Nu te lăsa aburit(ă)"-15.12.2025 https://www.facebook.com/share/p/1KKNR7MH1g/ • Campania Viața fără fum – Next Step https://www.facebook.com/share/p/1HN9bjBRWs/ https://www.facebook.com/share/v/1927oZoTgy/ https://www.facebook.com/share/v/18NUYJ9zNV/ • Ziua Mondială a Sănătății

	https://lteminesculeova.educ .md/2024/10/11/ziua-mondiala-a-sanatatii/		
Constatări	• Pentru instituție este un obiectiv prioritar promovarea modului sănătos de viață. Cadrele didactice încurajează inițiativele elevilor în realizarea activităților de promovare a modului sănătos de viață. Elevii au acces la surse de informare în biblioteca liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			**4**

Dimensiune I *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	• În instituție este prezentă documentația tehnică , sanitaro-igienică și medicală; • Instituția are acorduri de colaborare cu partenerii educationalidin domeniu; • Este asigurată paza și securitatea liceului și a teritorilui adiacent: ușier/ camera video • Orarul este echilibrat și flexibil; • Existența mobilierului și echipamentelor necesare pentru realizarea procesului educational de calitate; • Dispunem de produse de igienă necesare pentru asigurarea curățeniei și igienei personale în blocurile sanitare; • Cantina este asigurată cu utilaj performant; • În instituție sunt instituite CREI, asistență psihologică și logopedică;	• Este necesară renovarea mobilierului în sălile de clasă • Dotarea laboratorului de chimie cu reactivi; • În cadrul instituției învață elevi din grupul de risc, părinții cărora refuză să stabilească perteneriat eficient cu cadrele didactice și administrația liceului în prevenirea situațiilor de risc și cazuri de ANET.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare** ***[Standardul nu se aplică IET]

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	• Planul managerial institutional pentru anul de studii 204-2025; • Ord. 84 28.08.2023 Cu privire la constituirea Consiliului de Administrație (reprezentanții Consiliului elevilor în CA); • Informarea elevilor prin pagina oficială de Facebook a liceului https://www.facebook.com/liceueminesculeova/ și pagina web https://lteminesculeova.educ.md/ • Planul de activitate a CE
Constatări	• Instituția acordă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile administrative și să participe la evaluarea și promovarea calității procesului educational. Elevii au dreptul de a constitui structure instituționale care au ca scop apărarea drepturilor elevilor și participarea în actul decisional

	al instituției. Elevii au dreptul de decizie în cadrul Consiliului elevilor participând activ la realizarea activităților în liceu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	• Consiliul Elevilor al I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" • Planul de activitate al Consiliului Elevilor anul de studii 2025-2026		
Constatări	• Existența Consiliului Elevilor și acte ce vizează activitatea acestuia.Consiliul Elevilor a fost ales în stil democratic. CE activează în baza planului anual • Membrii Consiliului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru comunitatea de elevi din liceu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	• Toate clasele au create grupuri de comunicare pe Viber, Mesenger, adrese de email; • Pe Viber este creat grupul de comunicare a cadrelor didactice **„Profesorii excelenți„** • Instituția are pagină web http://lteminesculcova.educ.md/ • Instituția are profil oficial Facebook https://www.facebook.com/liceueminesculcova • Panouri informative în holul liceului;		
Constatări	• În perioada procesului educational comunicarea între profesori și elevi a este posibilă prin utilizarea paginilor de pe rețelele de socializare • Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes pe pagina de Facebook în loc special pe pagina de socializare a gimnaziului oriscriu biletele, plasându-le în urna pentru opinii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	• Planul activităților pentru Serbările de Crăciun 2025-20226 (12.12-23.12.2025) • Planul de acțiuni privind Ziua Elevului (19.12.2025) • Programul activităților extracurriculare anul de studii 2025-2026 • Graficul de activitate a secțiilor sportive • Graficul de activitate a cercurilor pe obiecte și interese • Secții sportive pe trepte de școlaritate • Cercuri pe obiecte și interese • Ord. 224 din 17.11.2025 „Cu privire la organizarea și desfășurarea testării tematice în învățământul general" • Ord. 244 din 03.12.2025 „Cu privire la tezele semestriale anul de studiu 2025-2026 sesiunea de iarnă";

	• Ord. 04 din 05.01.2026 „Cu privire la tezele semestriale anul de studiu 2024-2025 sesiunea de iarnă, repetată"; • Ord. 94 din 07.05.2026 „Cu privire la tezele semestriale anul de studiu 2025-2026 sesiunea de vară"; • Orarul tezelor semestriale, sesiunea de iarnă/ sesiunea de vară • Cererile elevilor pentru Disciplina la solicitare. • Listele elevilor admişi la sesiune de teză • Conținutul tezelor semestriale în conformitate cu Metodologia de elaborare a tezei și respectarea volumului echitabil al sarcinilor de realizat. • Borderourile de notare ale elevilor • Raport statistic cu referire la rezultatele tezelor semestriale • Raportul pentru Sem I/ anual analiza tezelor semestriale • Organizarea etapei locale a olimpiadelor şcolare (ord. Nr. 03 din 05.01.2026) • Orarul olimpiadelor şcolare la disciplinele de studii. Etapa locală • Participarea elevilor la etapa raională a olimpiadelor şcolare la disciplinele de studii **(conform ofertei de participare)** • Procesele-verbale ale Comiisiilor de experți a olimpiadelor şcolare **(Etapa local/etapa raională 01.02-23.02.2026)** • Participarea elevilor la Olimpiade/ Etapa republicană • Ziua Armatei Naționale-03.03.2025 https://www.facebook.com/share/p/1Bo9BrfSga/ • Decada Circulației Rutiere-10.09.2025 https://www.facebook.com/share/p/19ZvqftSQv/ • Ziua Internațională a Democrației-15.09.2025 https://www.facebook.com/share/p/1aMDzwBRJ6/ • Ziua Mondială a Păcii-17.09.2025 https://www.facebook.com/share/p/1Pazhp5K7s/ https://www.facebook.com/share/p/1cj5LPZdbg/ • Decada pentru Valorile Naționale-19.09.2025-30.09.2025 https://www.facebook.com/share/p/19RcNpRdpv/ https://www.facebook.com/share/p/1GnzHfQULi/ https://www.facebook.com/share/p/1cHWN81fjc/ https://www.facebook.com/share/p/1JQLVncMhK/ https://www.facebook.com/share/p/19akr3HuvA/ • Ziua Europeană a Limbilor-20.09.2025 https://www.facebook.com/share/p/14sH9jsKRBo/ https://www.facebook.com/share/p/14jtT7ms85r/ https://www.facebook.com/share/p/19FpeWGMaU/ • Săptămâna,, Grassroots WEEK Moldova 2025" https://www.facebook.com/share/p/1HQxxewbQh/ https://www.facebook.com/share/p/1FZkQUTvVR/ https://www.facebook.com/share/p/1F8yYXK3dR/ • Campanie de voluntariat-01.10.2025 De ziua persoanelor vârstnice https://www.facebook.com/share/p/19ehoPjCAi/ • Ziua Pedagogului-03.10.2025 https://www.facebook.com/share/p/1Gv5WZnnHn/ https://www.facebook.com/share/v/1MDioWJys1/ • Alegerea Preşedintelui CE-10.10.2025 https://www.facebook.com/share/p/19RcKSpBAY/ • Incluziune socială

https://www.facebook.com/share/p/1A8C8tve1t/
https://www.facebook.com/share/p/1bPn7ATpaf/
https://www.facebook.com/share/p/1LqVwWCXQZ/
https://www.facebook.com/share/p/19GqzFEFnH/
https://www.facebook.com/share/p/19VkLHgQFr/

- Iarmarocul Toamnei-24.10.2025
  https://www.facebook.com/share/p/1Gdethojq D/
- Decada Siguranței și Protecției în mediul online
  https://www.facebook.com/share/p/1Em4JUGFjm/
  https://www.facebook.com/share/p/19551NuUtP/
  https://www.facebook.com/share/p/1CuDR4ru8n/
  https://www.facebook.com/share/p/1ChHepwU9C/
  https://www.facebook.com/share/p/1DPkmot3U9/
- SumoBot Challenge Moldova – Regiunea Sud 2025
  https://www.facebook.com/share/r/19CHWnnmCY/
- Ziua Internațională a Toleranței-17.11.2025
  https://www.facebook.com/share/p/1ESAdYRRZo/
- Concursul de jocuri intelectuale "Sub cușma lui Guguță"
  https://www.facebook.com/share/p/1EbhTCC4Kq/
  https://www.facebook.com/share/p/19Q2WVCroc/
- Balul bobceilor-28.11.2025
  https://www.facebook.com/share/p/1GAAdnKbaf/
- Activități de voluntariat
  https://www.facebook.com/share/p/1LmGb5Fvgd/
  https://www.facebook.com/share/p/18sEhepUJQ/
- Activități în parteneriat cu Centrul Media pentru Tineri-07.12.2025
  https://www.facebook.com/share/p/1HHgdn53rA/
- "100 de moldoveni au zis"-08.12.2025
  https://www.facebook.com/share/p/1Botff1TdA/
- Referendum Consultativ, cu privire la adoptarea Constituției Liceului/Ziua Drepturilor Omului-10.12.2025
  https://www.facebook.com/share/p/17YbhG2JSx/
- Ziua Elevului-19.12.2025
  https://www.facebook.com/share/p/19ZNFh96Jb/
  https://www.facebook.com/share/p/1EbcSTnfCV/
- Crăciun-2025
  https://www.facebook.com/share/v/1FcLvcozqC/
  https://www.facebook.com/share/r/1DjK1dq5oD/
  https://www.facebook.com/share/r/1AwByg28VA/
  https://www.facebook.com/share/p/19NQ76HcnW/
  https://www.facebook.com/share/r/1HaztvMvpn/
  https://www.facebook.com/share/r/19UNpsfZJU/
  https://www.facebook.com/share/r/1LLvkZ8Mj5/
  https://www.facebook.com/share/p/1MqFAYYtQt/
- Ziua Națională a Culturii-15.01.2026
  https://www.facebook.com/share/v/1FcLvcozqC/
- Comemorarea Victimelor Holocaustului-27.01.2026
  https://www.facebook.com/share/p/1A7PxiN515/
- Ziua Internațională a Cititului Împreună
  https://www.facebook.com/share/p/1bcJHwVGMy/
- Întâlnirea Absolvenților-07.02.2026
  https://www.facebook.com/share/p/1BvCMXnAmc/

https://www.facebook.com/share/r/1ETpuLx9XL/
https://www.facebook.com/share/r/1CJvN6b2bC/

- Campaniei de Informare și Educație Electorală „VOT putere”
  https://www.facebook.com/share/p/1DRyUSwqPY/
- Grigore Vieru – Versuri cântate cu dor
  https://www.facebook.com/share/p/19a[illegible]ucjBHG/
- Războiul de pe Nistru
  https://www.facebook.com/share/p/1DcR9GDkgN/
- Mărțișor-vestitor al primăverii Mocăncuța la azilul de bătrâni- Clasa I-a B, activitate la Muzeul de Etnografie Leova-02.03.202602.03.2026
  https://www.facebook.com/share/p/1BnCQM86vr/
  https://www.facebook.com/share/p/1D3XVKr6ah/
- 100 zile de școală-02.03.2026
  https://www.facebook.com/share/p/1CpDU1sedX/
- Ora poveștilor-Activitate la Biblioteca Publică “V.Matei”-04.03.2026
  https://www.facebook.com/share/p/17tathSFJ2/
- QUIZ-ul Campionilor, în parteneriat cu Centrul de tineret Leova-12.03.2026
  https://www.facebook.com/share/p/1Q6A6tvmEF/
- Campania Pascală “Din inimă pentru bunici”, în parteneriat cu STAS Leova-10.04.2026
  https://www.facebook.com/share/p/1DWoizgQWV/
  https://www.facebook.com/share/p/1DRv68JT7S/
  https://www.facebook.com/share/p/1BmWQCyQPH/
- Ziua Internațională a Poeziei
  https://www.facebook.com/share/p/1MKmpNkwTJ/
  https://www.facebook.com/share/p/19bYweoabS/
- Ziua Păcii
  https://www.facebook.com/share/p/1AzJxqMXCh/
- Adoptarea Constituției Liceului
  https://www.facebook.com/share/v/19cUHCA7sc/
- USA-250 în colaborare cu Organizația DHub
  https://www.facebook.com/share/p/17ngPvsC95/
- Ziua Ușilor Deschise-03.04.2026
  https://www.facebook.com/share/v/1Dvd9Wq5rg/
- Seminarul „Leadershipul – arta de a comunica”-05.04.2026
  https://www.facebook.com/share/p/18kviHJoP1/
- Ziua Drapelului de Stat-27.04.2026
  https://www.facebook.com/share/v/1DxnpXGxXt/
- Programul „Educația în baza de valori”-30.04.2026
  https://www.facebook.com/share/p/1D9YaNV3CF/
- Lider prin comunicare-30.04.2026
  https://www.facebook.com/share/p/1AnBVqEK4s/
- Dezvoltă-ți încrederea în sine-12.05.2026
  https://www.facebook.com/share/p/1MRqGfTR38/
- Dezvoltarea Leadershipului în rândul tinerilor-20.05.2026
  https://www.facebook.com/share/p/1E2FU73fgA/
- Concursul Internațional ProLectura cu genericul „ Coloana Infinitului și generația care urcă"-07.05.2026
  https://www.facebook.com/share/p/1C9QVzNSxy/
- Concursul Internațional “Cangurul Lingvistic”-21.05.2026
  https://www.facebook.com/share/p/19eK7g7spv/

	• Campania "Spunem NU Abandonului!"-25.05.2026 https://www.facebook.com/share/r/1EXSy8oR7E/ https://www.facebook.com/share/p/1ES7EFEfqo/ • Adio drag Abecedar-27.05.2026 https://www.facebook.com/share/p/14pzH5qTddY/ • Proiectul internațional iEARN „Cultural Package Exchange" 2025–2026 https://www.facebook.com/share/p/1DXViEQWZV/ • Ultimul Sunet 2025-2026 (29.05.2026) https://www.facebook.com/share/r/18xJL4fF1L/ https://www.facebook.com/share/p/1FCbL4psbG/ • Tekwill Junior Ambassadors - 06.06.2026 Secțiunea "ANTREPRENORIAT"-Locul I https://www.facebook.com/share/r/19T6DXYqnx/ • Gala Laureaților-2025-2026(06.06.2026) https://www.facebook.com/share/p/1DacAApTt5/		
Constatări	• Implicarea elevilor în viața liceului este obiectivul prioritar al instituției. • Traseul propriei deveniri al elevului este conturat în toate activitățile proiectate , participarea în proiecte a adus liceul la nivel național și internațional și a oferit elevilor oportunitatea de a demonstra competențele dezvoltate pe parcursul anilor de liceu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2
Total standard			**6**

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	• Consultații individuale. Informări scrise. • Şedinţe cu părinţii (orarul desfăşurării şedinţelor cu părinţii, procese verbale) • Regulamentul de organizare şi funcţionare a I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu", aprobat la şedinţa Consiliului de Administraţie din 30 martie 2018 • Ordinul nr.84 din 28 august 2023 cu privire la instituirea Consiliului de Administraţie a Liceului Teoretic „Mihai Eminescu" (sunt incluşi reprezentanţi ai Comitetului părintesc); • Pagina web al instituției https://lteminesculeova.educ.md/ • Pagina da Facebook al instituției https://www.facebook. com/ liceueminesculeova • Contracte individuale cu părinții referitor la permisiunea prelucrării datelor cu caracter personal; • Catalogul electronic al clasei.
Constatări	Instituția are elaborat un set de proceduri democratice de delegare, promovare a părinților în structurile decizionale ale școlii și le aplică consecvent prin reprezentanții părinților în Consiliul de Administrație (3 persoane).

	Se realizează informarea privind progresul școlar și participarea comunității educaționale la luarea de decizii în cadrul ședințelor cu părinții la nivel de clasă, prin implicare în proiecte educaționale. Administrația instituției planifică și încurajează implicarea părinților în calitate de persoană-resursă în procesul educațional. Administrația liceului monitorizează sistematic părerile și opiniile părinților prin desfășurarea ședințelor, consultațiilor individuale, convorbirilor telefonice, scrisori, poștă electronică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	• Acord de colaborare cu Federația Moldovenească de Fotbal „ Fotbal în școli", anul 2025-2026; • Acord de colaborare în domeniul organizării activităților în cadru proiectului „UEFA Playmakers Programe" pentru anii 2024-2027; • Acord de colaborare cu proiectului Tekwill în Fiecare Școală inițiativa Laboratoare Digitale • Angajament de Parteneriat între I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" or. Leova și Corpul Păcii în Moldova; • Acord de parteneriat cu Muzeul de istorie și etnografie or. Leova • Acord de parteneriat între Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala din Republica Moldova și I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" or. Leova; • Acord de parteneriat dintre I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" și AO „Forța Susținerii" • Acord de parteneriat între Serviciul Social Centru de zi pentru copii în dificultate „Speranța" și I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" or. Leova; • Proiect de parteneriat educațional la nivel internațional „Surprize de Crăciun, 2026" • Acord de parteneriat dintre I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" și Școala Sportivă Raională; • Proiect de parteneriat educațional la nivel internațional „Pro Lectura", ediția VII-a, 2026; • Acord de colaborare cu Fundația de Binefacere „MISSION WITHOUT BORDERS - MISIUNEA FĂRĂ FRONTIERE MOLDOVA" • Acord de colaborare privind cooperarea în domeniul prevenirii abuzului sexual în cadrul companiei „Împreună spunem Nu – abuzului sexual" • Acord de colaborare privind predarea Taekwondo-ului ca modul opțional și la cercul sportive în cadru instituției de învățământ, încheat între I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" or. Leova și A.O. „Academia Internațională de Taekwondo" • Acord de colaborare cu privire la implementarea proiectului „Dialog și participare pentru reziliență" încheiat între I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" or. Leova, A.O. Dialog Alternativ și A.O. Forța Susținerii. • Contract de colaborare cu Asociația Națională a Companiilor din Domeniul Tehnologiilor Informaționale și ale Comunicațiilor ATIC • Proiectul de Competitivitate din Moldova , finanțat de USAID, Suedia și UK , în colaborare cu ORANGE Moldova **„Clasa Viitorului"**,

	Robotica		
Constatări	Instituția promovează sistematic și valorifică eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului. Acordurile de parteneriat încheiate cu diferite instituții educaționale și reprezentanții comunității au contribuit la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă a elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	• Ordinul nr.84 din 28 august 2024 cu privire la instituirea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Mihai Eminescu" (sunt incluși reprezentanți al părinților și Consiliului elevilor); • Activitatea în cadru comitetelor părintești al clasei și a liceului • Membri al grupului de lucru în cadru proiectului „Școala Model"		
Constatări	• Părinții sunt partenerii instituției în luarea deciziilor cu referire la organizarea și desfășuarea procesului educational de calitate în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	• Planul strategic de dezvoltare a instituției • Planul anual de activitate a instituției • Ședințe cu părinții • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții (se dețin la diriginți) • Informarea comunității prin intermediul pagina web al instituției https://lteminesculeova.educ.md/; https://www.facebook.com/liceueminesculeova;		
Constatări	• Între instituție și comunitate, inclusiv familie se menține un dialog constructiv; • Parteneriatul educational este o formă de comunicare, colaborare și cooperare în sprijinul copilului la nivelul procesului educational și în cadrul activităților extracurriculare, extrașcolare. Acesta presupune unitate în viziuni și acțiuni.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			**5**

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	• Decada pentru Valorile Naționale-19.09.2025-30.09.2025 https://www.facebook.com/share/p/19RcNpRdpv/ https://www.facebook.com/share/p/1GnzHfQULi/ https://www.facebook.com/share/p/1cHWN81fjc/ https://www.facebook.com/share/p/1JQLVncMhK/ https://www.facebook.com/share/p/19akr3HuvA/ • Ziua Europeană a Limbilor-20.09.2025 https://www.facebook.com/share/p/14sH9jsKRBo https://www.facebook.com/share/p/14jtT7ms85r/ https://www.facebook.com/share/p/19FpeWGMaU/ • Ziua Națională a Culturii-15.01.2026 https://www.facebook.com/share/v/1FcLvcozqC/ • Ziua Internațională a Cititului Împreună https://www.facebook.com/share/p/1bcJHwVGMv/ • Ziua Internațională a Poeziei https://www.facebook.com/share/p/1MKmpNkwTJ/ https://www.facebook.com/share/p/19bYweoabS/ • USA-250 în colaborare cu Organizația DHub https://www.facebook.com/share/p/17ngPvsC95/ • Programul „Educația în baza de valori”-30.04.2026 https://www.facebook.com/share/p/1D9YaNV3CF/ • Concursul Internațional ProLectura cu genericul „ Coloana Infinitului și generația care urcă"-07.05.2026 https://www.facebook.com/share/p/1C9QVzNSxy/ • Concursul Internațional “Cangurul Lingvistic”-21.05.2026 https://www.facebook.com/share/p/19eK7g7spv/ • Proiectul internațional iEARN „Cultural Package Exchange” 2025–2026 https://www.facebook.com/share/p/1DXViEQWZV/		
Constatări	• Implicarea elevilor în campanii de caritate au contribuit essential la forificarea comportamentului tolerant, empactic și acceptare a elevilor. • Participarea elevilor la tabără alături de copiii românilor de pretudindeni din Austria, Ucraina, regiunea Cernăuț a conturat atitudine și prietenie		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	• În instituție sunt școlarizați copii romi și copii de alte religii • Decada pentru Valorile Naționale-19.09.2025-30.09.2025 https://www.facebook.com/share/p/19RcNpRdpv/ https://www.facebook.com/share/p/1GnzHfQULi/ https://www.facebook.com/share/p/1cHWN81fjc/ https://www.facebook.com/share/p/1JQLVncMhK/ https://www.facebook.com/share/p/19akr3HuvA/ • Ziua Europeană a Limbilor-20.09.2025 https://www.facebook.com/share/p/14sH9jsKRBo https://www.facebook.com/share/p/14jtT7ms85r/ https://www.facebook.com/share/p/19FpeWGMaU/

	• Ziua Internațională a Poeziei https://www.facebook.com/share/p/1MKmpNkwTJ/ https://www.facebook.com/share/p/19bYweoabS/ • Concursul Internațional ProLectura cu genericul „ Coloana Infinitului și generația care urcă"-07.05.2026 https://www.facebook.com/share/p/1C9QVzNSxy/ • Concursul Internațional "Cangurul Lingvistic"-21.05.2026 https://www.facebook.com/share/p/19eK7g7spv/ • Proiectul internațional iEARN „Cultural Package Exchange" 2025–2026 https://www.facebook.com/share/p/1DXViEQWZV/		
Constatări	• Instituția promovează și încurajează multi/pluriculturalismul, punând accent pe respectul față de alte naționalități și religii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	• În clase sunt încadrați elevi fără a ține cont de apartenența etnică, culturală și lingvistică; • Ziua Elevului-19.12.2025 https://www.facebook.com/share/p/19ZNFh96Jb/ https://www.facebook.com/share/p/1EbcSTnfCV/ • Crăciun-2025 https://www.facebook.com/share/v/1FcLvcozqC/ https://www.facebook.com/share/r/1DjK1dq5oD/ https://www.facebook.com/share/r/1AwByg28VA/ https://www.facebook.com/share/p/19NQ76HcnW/ https://www.facebook.com/share/r/1HaztvMvpn/ https://www.facebook.com/share/r/19UNpsfZJU/ https://www.facebook.com/share/r/1LLvkZ8Mj5/ https://www.facebook.com/share/p/1MqFAYYtQt/ • Ziua Europeană a Limbilor-20.09.2025 https://www.facebook.com/share/p/14sH9jsKRBo https://www.facebook.com/share/p/14jtT7ms85r/ https://www.facebook.com/share/p/19FpeWGMaU/ • Ziua Națională a Culturii-15.01.2026 https://www.facebook.com/share/v/1FcLvcozqC/ • Ziua Internațională a Cititului Împreună https://www.facebook.com/share/p/1bcJHwVGMy/ • Ziua Internațională a Poeziei https://www.facebook.com/share/p/1MKmpNkwTJ/ https://www.facebook.com/share/p/19bYweoabS/		
Constatări	• Asigurarea condițiilor și spațiului educational pentru facilitarea comunicării și dezvoltării elevilor de diferite vârste, etnii și religii este o prioritate pentru instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	• Ziua Internațională a Democrației-15.09.2025 https://www.facebook.com/share/p/1aMDzwBRJ6/ • Ziua Mondială a Păcii-17.09.2025 https://www.facebook.com/share/p/1Pazhp5K7s/ https://www.facebook.com/share/p/1cj5LPZdbg/ • Decada pentru Valorile Naționale-19.09.2025-30.09.2025 https://www.facebook.com/share/p/19RcNpRdpv/ https://www.facebook.com/share/p/1GnzHfQULi/ https://www.facebook.com/share/p/1cHWN81fjc/ https://www.facebook.com/share/p/1JQLVncMhK/ https://www.facebook.com/share/p/19akr3HuvA/ • Ziua Europeană a Limbilor-20.09.2025 https://www.facebook.com/share/p/14sH9jsKRBo/ https://www.facebook.com/share/p/14jtT7ms85r/ https://www.facebook.com/share/p/19FpeWGMaU/ • Alegerea Președintelui CE-10.10.2025 https://www.facebook.com/share/p/19RcKSpBAY/ • Ziua Internațională a Toleranței-17.11.2025 https://www.facebook.com/share/p/1ESAdYRRZo/ • Referendum Consultativ, cu privire la adoptarea Constituției Liceului/Ziua Drepturilor Omului-10.12.2025 https://www.facebook.com/share/p/17YbhG2JSx/ • Adoptarea Constituției Liceului https://www.facebook.com/share/v/19cUHCA7sc/ • Programul „Educația în baza de valori”-30.04.2026 https://www.facebook.com/share/p/1D9YaNV3CF/		
Constatări	• Elevii demonstrează că au o viziune democratică și convețuiesc cu semenii și colegii de liceu, promovând valorile multiculturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			**5,5**

Dimensiune II *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	• Promovarea imaginii instituției; • Motivarea și provocarea elevilor și cadrelor didactice de a participa la diverse activități extrașcolare și extracurriculare; • Accesul la educație de calitate pentru toți copiii, indifferent de apartenența etnică și religioasă; • Stimularea elevilor prin mențiuni, diplome, premii.	• Lipsa interesului unor elevi de a participa la acțiuni de voluntariat și caritate. • Puține cadre didactice, părinți și elevi se implică în activități de parteneriat

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	• Ord. nr.143 din 01.09.2025 „Cu privire la constituirea CMI" • Ord.nr.178 din 10.09.2025 „Cu privire la constituirea echipelor PEI" (cu modificările ulterioare); • Ord. 179 din 10.09.2025 „Cu privire la elaborarea și realizarea curricumului modificat"; • Lista elevilor cu CES (41 elevi anul școlar 2025-2026) • Registrul de evidență a beneficiarelor CREI • Registrul de evidență a copiilor cu CES • Registrul de evidență a proceselor verbale CMI • Registrul de evidență a proceselor-verbale de evaluare inițială a dezvoltării copiilor • Planul anual de activitate al CREI • Planul annual de activitate a psihologului școlar • Planul annual de activitate a logopedului • PEI pentru elevii cu CES • Curriculum modificat pentru elevii cu CES • Rapoartele de evaluare a elevilor cu CES prezentate de SAP • Raportul anual de activitate a CMI • Mapa cu materialele activităților realizate • Registrul/ nomenclatorul echipamentelor/mobilierului • Registrul literaturii din biblioteca CREI • Dosarele copiilor beneficiari ai CREI		
Constatări	• Instituția are copii cu CES care sunt încadrați în procesul educational după planuri de activitate întocmite conform recomandărilor SAP. Se acordă atenție sporită aspectelor de realizare a programului în așa mod ca elevii să reușească să asimileze cunoștințe conform capacităților sale mintale și fizice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	• Orar de activitate a CREI • Notă de control privind funcționarea CREI • Serviciul medical • Serviciul psihologului și logopedului		
Constatări	• În instituție funcționează structuri ce asigură încadrarea cu success a elevilor cu CES în procesul educational, accesibilizând prin mijloace și metode special material de studii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	• Cartea de ordine privind activitatea de bază; • Dosarele elevilor • SIME- completat și actualizat anual; • Raportul statistic **Nr. 1-edu** "Activitatea instituţiilor de învăţământ primar şi secundar general la începutul anului de studii" • Registrul alfabetic al elevilor • Lista copiilort plecați împreună cu părinții peste hotare (Anexa 1) • Lista elevilor aflați în situații de risc (Anexa 3) • Lista elevilor din familii social-vulnerabile (Anexa 2) • Ord. 140 din 01.09.2025 „Cu privire la instituirea comisiei disciplină, abandon și absenteism școlar"; • Regulamentul privind funcționarea Comisiei disciplină, abandon și absenteism școlar" (Avizat CA 19.11.2019/ Aprobat 19.11.2019) • Plan de activitate al Comisiei disciplină, abandon și absenteism școlar anul de studii 2025-2026 • Lista elevilor părinții cărora au plecat peste hotare (Anexa 4) • Lista elevilor tutelați official (Anexa 5) • Lista elevilor semiorfani (Anexa 6) • Lista copiilor invalizi (Anexa 7) • Informație privind numărul de clase și elevi (actualizată lunar)		
Constatări	• În localitate sunt 2 instituții de învățământ ceea ce implică migrarea elevilor dintr-o instituție în alta. Deaceea monitorizarea fluctuației este foarte importantă pentru a realiza prognoze pentru anii de studii ulteriori;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intraşcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	• Activitatea CMI • Activități de prevenire a absenteismului școlar conform planului • Registrul de procese – verbale ale ședințelor comune de informare a părinților cu situația școlară a elevilor; • Centrul de resurse EI		
Constatări	• Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecăru elev, inclusive și a elevilor cu CES . Asigură funcționalitatea CMI;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	• Instituția are copii cu CES, respectiv, are recomandări de la SAP, PEI-

	uri elaborate de cadrele didactice de sprijin în colaborare cu profesorii la disciplină; • Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvolare fizică, psihică şi emoţională: • Centrul de resurse; 31 elevi evaluați și avizați de către SAP Leova • Activitatea favorabilă și eficientă a Centrului de resurse; 41 PEI-uri adaptatate nivelului psihopedagogic al elevilor cu CES; • Aplicarea curriculum-ul în mod incluziv, asigurând participarea tuturor copiilor la activităţile desfăşurate în funcţie de potenţialul individual şi indiferent de gen, etnie şi origine socială sau contextul socio-economic.		
Constatări	• Instituția desfășoară procesul educațional pentru copii cu CES.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			**6,5**

Standard 3.2. Politicile şi practicile din instituţia de învăţământ sunt incluzive, nediscriminatorii şi respectă diferenţele individuale
Domeniu: Management
Indicator 3.2.1. Existenţa, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare şi combatere a oricăror forme de discriminare şi de respectare a diferenţelor individuale

Dovezi	• Echipele PEI • Comisia CMI • Consiliul elevilor • Planul de activitate a psihologului şcolar • ANET • Planul de activitate VNET		
Constatări	• Instituția deține mecanisme pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. Fiecare diriginte, cadru didactic și administrația liceului zilnic monitorizează și nu admit comportamente discriminatorii.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversităţii, inclusiv a interculturalităţii, în planurile strategice şi operaţionale ale instituţiei, prin programe, activităţi care au ca ţintă educaţia incluzivă şi nevoile copiilor cu CES

Dovezi	• Incluziune socială https://www.facebook.com/share/p/1A8C8tve1t/ https://www.facebook.com/share/p/1bPn7ATpaf/ https://www.facebook.com/share/p/1LqVwWCXQZ/ https://www.facebook.com/share/p/19GqzFEFnH/ https://www.facebook.com/share/p/19VkLHgQFr/ • Planul anual al cadrelor didactice de sprijin • Ziua Internațională a Toleranței-17.11.2025 https://www.facebook.com/share/p/1ESAdYRRZo/		
Constatări	• Educația incluzivă ocupă un rol important în toate documentele strategice și operaționale ale școlii. Instituția nu promovează cultura diversității în planurile strategice și operaționale		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituţională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	• Fișa postului cadru didactic • Fișa postului diriginte • Coordonatorul VNET • Fișe de sesizare • Registrul cazurilor de abuz, neglijență • Registrul proceselor-verbale a copiilor aflați în dificultate • Colaborarea cu IP Leova		
Constatări	• Respectarea diferenților individuale se realizează prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare și soluționare a situațiilor de discriminare sau a tentativelor de acest gen. Informarea și discuțiiloe cu elevii, personalul didactic și auxiliary, reprezentanții legali ai elevilor cu privire la aceste procedure și consecințele actelor discriminatorii se realizează promt la sesizarea acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	• Curriculum modificat la disciplinele școlare pentru elevii cu CES • PEI elaborate pentru elevii cu CES • Rapoarte semestriale și anual		
Constatări	• Strategiile de predare-învățare-evaluare a copiilor cu CES pune în valoare progesul echitabil și individual al fiecărui copil. • Cadrele didactice tratează copiii în mod echitabil, adaptând cerințele la posibilitățile și nevoile individuale. În instituție se acordă o atenție deosebită tuturor elevilor. Administrația liceului a creat condiții de studiu prin crearea unui sistem de monitorizare și evaluare pentru asigurarea unei educații echitabile pentru toți elevii. Cadrele didactice acordă o asistență permanentă elevilor vizați în activitatea științifico – practică oferindu-le suportul necesar fiecărui elev, în funcție de nevoile sale educaționale. Datorită acestor colaborări elevii performanți participă alături de profesori în organizarea olimpiadelor și concursurilor locale și municipale. Instituția tratează toți elevii în mod egal prin aplicarea curriculumului și realizează evaluarea progresului fiecărui elev organizând și desfășurând concursuri școlare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	• Reactualizarea actelor normative și legislative; Metodologia de aplicare a procedurii ANET, Politica de Protecție a copilului I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație, Consiliului Profesoral și comisiei metodice de consiliere și dezvoltare personală, • Ord. 139 din 01.09.2025 "Cu privire la constituirea Comisiei pentru

	protecția drepturilor copiilor"; • Analiza orelor publice în cadrul ședințelor Comisiilor metodice, procese-verbale ale Comisiilor metodice; Procese verbale ale ședinței Consiliului Profesoral; Registrul de desfășurare a activităților de formare continuă și promovare a imaginii pozitive; • Boxa de sugestii și propuneri, cereri (prezentă); • Tabele de performanță/ reușită școlară ale elevilor; • Consiliere psihologică-completarea registrelor; • Proiecte didactice zilnice la disciplina Dezvoltarea personală; • Activități educaționale: Formarea elevilor: a) Spune: Nu, violenței!", activități dedicate Zilei mondiale de prevenire a abuzului față de copii. Activități organizate de Consiliul elevilor" b) Activități desfășurate de diriginți, psihologul școlar.		
Constatări	Cadrele didactice din instituție au fost instruite privind procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționarea suspiciunilor sau acuzațiilor de abuz/ neglijență a copiilor. În instituție se organizează și se realizează diverse activități de profilaxie a discriminării: conversații cu elevii, săptămâni, campanii, decade, întâlniri cu specialiști. Diriginții claselor, psihologul învață elevii să recunoască situații de discriminare și să aplice proceduri de informare a administrației, cadrelor didactice a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale, cu cazurile de ANET. Situații de discriminare pe criterii de naționalitate, etnie, diferențe individuale nu s-au sesizat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			**6,5**

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil
Domeniu: Management
Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	• Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ conțin programe și măsuri privind administrarea eficientă a clădirilor și a terenurilor în care își desfășoară activitatea unității de învățământ, astfel încât elevii să aibă acces la toate resursele și facilitățile (educație, reabilitare, relații sociale) ; • Planificarea resurselor necesare pentru procurarea materialelor didactice este efectuată anual și se reflectă în Planul de Buget pentru fiecare an în parte. • Decizii CA cu referire la executarea bugetului • Registrul de evidență a bunurilor materiale întocmit de directorul adjunct pentru probleme de gospodărie; • Liste de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la chimie, biologie, fizică și educația fizică; • Acte ce vizează dotarea instituției cu materiale didactice, tehnologice, dotarea blocurilor sanitare; • Panoul „ Transparența decizională" • Dotarea cabinetelor cu mijloace TIC • Participarea în proiectele „ Clasa viitorului" „Tekwill în fiecare școală" a făcut posibilă dotarea a două cabinet, inclusive laboratorul digital cu echipament TIC performant

	• Dotarea instituției cu două panouri interactive achiziționate din bugetul instituției și cu un panou interactive și un laptop donat de Guvernul României prin intermediul DRRM. • Acces la toate serviciile oferite de instituție (bibliotecă, sală de sport, sală de festivități, cantină, etc.); • Rampă/pantă de acces		
Constatări	Resursele educaționale existente asigură accesul liber și favorabil tuturor elevilor la un process educational de calitate. Gesionarea eficientă a resurselor financiare este reflectată în notele informative prezentate în cadrul CA. Se investesc resurse financiare pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil. Spațiul instituției este securizat, prin sistemul de semnalizare antiincendiară, camere de supraveghere video. Proiectarea strategică și operațională a instituției conține obiective specifice și acțiuni referitor la crearea condițiilor optime de funcționare a instituției pentru fiecare elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	• Ord. 183 din 22.09.2025 „Cu privire la aprobarea, respectarea Instrucțiunilor de Implementare a Catalogului electronic în cadrul Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME)" • Ord. 18 din 09.02.2026 „Cu privire la organizarea și monitorizarea activităților de colectare, stocare și păstrarea datelor candidaților la examenul național de bacalaureat utilizând SAPD"; • Ord. 258 din 29.12.2025 „Cu privire la organizarea și monitorizarea activităților de colectare, stocare și păstrare a datelor candidaților la examenul national utilizând SIPAS"; • Declarațiile –Angajament semnate de cadrele didactice în calitate de utilizatori SIME cu referire la protecția datelor cu caracter personal • Declarație-Angajament semnată de administratorii SIME a instituției • Angajamentul de confidențialitate în calitate de utilizator al prelucrării datelor cu caracter personal; • Dosare personale ale elevilor sunt stocate în loc special destinat; • Baza de date SIME, SAPD și SIPAS, ordinul cu privire la desemnarea responsabilului de completare a acestor baze; • Catalogul electronic școlar, dosarele personale ale elevilor; • Registru de evidență a persoanelor care vizitează instituția		
Constatări	Instituția asigură protecția deplină și accesul la datele cu caracter personal în limitele prevăzute de Legea nr.133 din 08.07.2011. În instituție există și sunt notificate toate regulamentele cu privire la asigurarea protecției datelor cu caracter personal și accesul, conform legii, la datele cu caracter public. Sunt nominalizați prin ordine interne responsabilii care au acces la datele cu caracter personal. La prelucrarea datelor sunt aplicate principiile prevăzute de acte naționale și internaționale. Echipa managerială monitorizează și reglementează activitatea arhivei școlare (cataloage, dosare personale ale elevilor și ale angajaților, etc.).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	• Centrul de resurse EI dotat • Cabinetul medical • Cabinetul psihologului școlar • Cabinetul logopedului • WC cu rampe de susținere pentru elevii cu dizabilități motorii • Rampa de acces în instituție • Acces la toate serviciile oferite de instituție (sala de lectură, sală de sport, sala de festivități, cabinet pentru consiliere psihiologică, cabinet medical, cantină, etc.); • Semnalizarea spațiilor educaționale; • Sălile de clasă dotate cu bănci corespunzătoare vârstei elevilor și particularităților fiecărui elev; • Cabinet de informatică dotat cu 24 calculatoare conectate la internet; • Sălile de clasă dotate cu mobilier pentru materiale individuale, portofolii; • Sala de sport și teren de sport dotate cu inventar sportiv pentru incluziunea tuturor elevilor; • Aplicarea mijloacelor de învățare în procesul educațional, inclusiv TIC, în realizarea învățământului la distanță. • Sala de festivități cu 180 de locuri, dotată cu proiector, boxe, notebook, pian; • Săli de clasă dotate cu notebookuri și proiectoare, imprimante, panouri interactive; • Teritoriul instituției amenajat; • Biblioteca școlară dotată conform cerințelor curriculare, computer, imprimantă.		
Constatări	Instituţia de învăţământ asigură în mare parte un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor. Proiectul clădirii nu este adaptat pentru copiii cu dezabilități, dar există rampă de acces în instituție, au fost amenajate bare și viceu pentru copii cu CES. În instituție se asigură un mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/copil. La dispoziția elevilor sunt biblioteca, sala de lectură, cabinetul medical, sală de sport. Spațiul instituției este securizat, prin sistemul de semnalizare antiincendiar, camere de supraveghere video. Sălile sunt dotate cu mobilier și material didactic și tehnologic, conform nivelului de școlarizare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	• Dotarea instituției cu echipamente TIC (laptopuri, televizoare, PC, tablete, imprimante, proiectoare, panouri interacctive) • Cadre didactice ce au participat la cursuri de digitalizare a procesului educational • Existența materialelor didactice și mijloacelor didactice (planșe, sensori, auxiliare, table) • Instituția este conectată la rețeau internet (cu fir și prin WiFi) • Biblioteca liceului renovată și cu un fond de carte, manuale, ghiduri necesar

	https://www.facebook.com/photo/?fbid=1833078023690298&set=pcb.1833080083690092.		
Constatări	• Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare sunt puse în aplicare , utilizând tehnologiile informaționale și de comunicare. Cadrele didactice instruite aplică în cadrul lecțiilor tehnologiile disponibile pentru realizarea procesului educational de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			7

Dimensiune III *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	• Dotarea sălilor de clasă cu echipamente TIC pentru realizarea procesului educational • Fiecare cadru didactic are la dispoziție un laptop pentru pregătirea de ore și realizarea procesului educational conform standardelor de eficiență a învățării; • Instituția asigură condiții de instruire pentru toți elevii, inclusive și pentru elevii cu CES; • Planul anual al instituției conține acțiuni de asigurare a procesului educational de calitate; • Cadre didactice calificate	• În instituție nu există o bază de date a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, inclusiv a celor ci CES; • În instituție nu se monitorizează evoluțiile demografice;

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	• Proiectul planului de dezvoltare strategică pentru anii 2022-2027 conține următoarele ținte: Asigurarea calității poceselor de predare/învățare/evaluare în vederea dezvoltării armonioase în vederea dezvoltării elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora; Formarea continuă și dezvoltarea personalului didactic în vederea asigurării calității în educație; Dezvoltarea bazei tehnico-materiale a gimnaziului și consolidarea infrastructurii; Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate; • Planul managerial anual 2024-2025; Curriculum. Resurse umane. Formare continuă și atestare; • Regulamentul de organizare și funcționare a I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu", aprobat la ședința Consiliului de Administrație din 30 martie 2018 • Prevederi stipulate în programul de activitate a Consiliului Elevilor. Scopurile, obiectivele și activitățile reflectă toate domeniile vieții școlare;

	• Raport anual al instituției pentru anul de studiu 2024–2025. • Ordinele administrației liceului cu referire la activitățile de formare profesională a cadrelor didactice și de conducere (ord. 205, 206, 207 din 17.10.2025, ord. 243 din 03.12.2025, ord. 16, 17 din 05.02.2026, ord 93 din 05.05.2025);		
Constatări	În planurile strategice și operaționale ale instituției, sunt clar formulate scopurile, obiectivele și etapele procesului managerial: proiectare, organizare, monitorizare și evaluare a procesului educațional. Este structurat pe compartimente/domenii de activitate referitor la controlul intern, tematica orientativă a Consiliilor Profesorale și de Administrație, activitatea comisiilor metodice, activitatea bibliotecii, programul activităților educative. Administrația instituției demonstrează sistemic și holistic, prin planurile strategice și operaționale, orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale și conceptualizează mecanisme funcționale de monitorizare a eficienței educaționale. Asigurarea calității în școală se realizează prin procese de învățare, care au ca indicatori de bază: managementul strategic, planificarea bine fundamentată.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	• Planul managerial anual, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 22.09.2025: ✓ Raport cu privire la realizarea obiectivelor pentru semestre și anul de studii: ✓ Participarea la educație. Evoluția efectivelor de elevi: acces. ✓ Școlarizarea; ✓ Starea de sănătate în rândul elevilor; ✓ Resurse umane; ✓ Atestarea și formarea continuă a cadrelor didactice; ✓ Management școlar; ✓ Controlul intern; ✓ Activitatea metodică; ✓ Activitatea educativă; ✓ Proiecte educaționale; ✓ Rezultate/calitate, relevanță. Competențe pentru prezent și viitor; ✓ Resurse financiare, contabilitate; • Regulamentul de organizare și funcționare a I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu", aprobat la ședința Consiliului de Administrație din 30 martie 2018 • Proiecte didactice de lungă durată la disciplinele opționale; • Rapoarte de realizare a programelor și activităților; Procese-verbale ale Consiliului Profesoral, ale Consiliului elevilor, ale Comitetului părintesc, ale CEAC și Comisiilor metodice; • Bugetul instituției, plan de achiziții.		
Constatări	Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor, sunt realizate efectiv și sunt explicit orientate spre asigurarea calității în educație.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor şi comisiilor din *Instituţie*, a modului transparent, democratic şi echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituţionale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienţei educaţionale, şi promovarea unui model eficient de comunicare internă şi externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	• Planul managerial pentru anul de studii 2025-2026/Compartimentul Controlul intern • Planul de activitate CEAC • Planul de activitate a Comisiei de atestare • Planul de activitate cu tinerii specialişti • Orarul evaluărilor interne • Planul lunar de activitate a liceului • Planul de activitate a Comisiilor metodice pentru anul de studii 2025-2026 • Registrele proceselor-verbale a Comisiilor metodice • Panourile informative din cabinetul metodic		
Constatări	În instituţie sunt active Comisii şi consilii pe domenii educaţionale ce asigură transparenţa decizională a procesuluin educational. Pe parcursul anului de studii se pun în aplicare mecanisme de monitorizare a activităţii acestora.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituţională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educaţional în raport cu obiectivele şi misiunea instituţiei de învăţământ printr-o infrastructură adaptată necesităţilor acesteia

Dovezi	• Planul de dezvoltare strategică a I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu", avizat la şedinţa Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.1 din 06.09.2022 şi aprobat la şedinţa Consiliului de Administraţie, proces-verbal nr. 1 din 16.09.2022; • Planul managerial pentru anul de studii 2025-2026 • Ord. 59 din 27.02.2025 „Cu privire la organizarea învăţământului primar anul de stidiu 2025-2026"; • Ord. 58 din 27.02.2025 „Cu privire la înscrierea copiilor în clasa I anul de studiu 2025-2026"; • Aplicarea Modelului de Plan-cadru 2.6, 3.4 (cl.X,XII) • Orarul lecţiilor aprobat la 10.09.2025 (cu modificările de rigoare) • Orarul secţiilor sportive • Orarul cercurilor pe interese şi obiecte • Acces la internet în toate sălile de clasă • PC în biblioteca şcolară • Laboratorul digital dotat în cadrul proiectului „Tekwill în fiecare şcoală"; • Cabinetul de informatică dotat cu PC şi lăptopuri • Cabinetul „Clasa Viitorului" dotat cu echipamente performante		
Constatări	Organizarea procesului educational este raportat la obiectivele, misiune şi viziunea instituţiei cu respectarea documentelor de politici educaţionale utilizând infrastructura disponibilă. Instituţia de învăţământ dispune de mese, scaune în corespundere cu particularităţile anatomo - fiziologice ale copiilor. La nivel de organizare, instituţia prevede în planurile strategice şi operaţionale crearea unei infrastructuri adaptată necesităţilor elevilor.		
Pondere şi punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

acordat			

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	• Materiale didactice procurate și create de cadrele didactice; • Literatura de specialitate la disciplinele școlare • Oferta educațională a instituției pentru disciplinele opționale aprobată la ședința CA (proces-verbal nr.7 din 27.02.2024) • Ord. 147 din 01.09.2025 „Cu privire la repartizarea orelor opționale"; • Activitatea cercurilor pe obiecte și interese și a secțiilor sportive • Realizarea activităților extracurriculare în cadrul Săptămânilor pe discipline • Realizarea procesului educational adaptat pentru elevii cu CES în bsza PEI și a rapoartelor elaborate de SAP Leova		
Constatări	În cadrul instituției sunt folosite eficient toate mijloacele și materialele didactice disponibile pentru realizarea procesului educational. Activitatea cercurilor și secțiilor, activitatea extracurriculară este orientate spre valorificarea integral a curriculumului national. Oferta educațională este orientate spre dezvoltarea competențelor elevilor reeșind din resursele umane și materiale a instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	• Planul managerial pe Domeniul „Activitate metodică" realizat ăn baza planurilor de activitate a Comisiilor metodoce și planul CEAC. • Planul de activitate cu tinerii specialiști • Ord. 187 din 25.09.2025 „Cu privire la numirea în funcție de mentor" • Contractele individuale de muncă • Contractul colectiv de muncă • Fișele de post • Structura timpului de muncă pentru fiecare angajat • Statele de personal completate • Listele de control • Registrul de ordine de bază • Registrul de ordine cu privire la personal • Dosarele personale a cadrelor didactice • Registrul de evidență a cursurilor de formare continua pentru cadrele didactice actualizat anual • Registrul de evidență a atestării cadrelor didactice actualizat annual • Ord. 142 din 01.09.2025 „Cu privire la constituirea Comisiei de evaluare internă și atestare a cadrelor didactice"; • Ord. 182 din 22.09.2025 „Cu privire la listele nominale de atestare pentru anul de studiu 2025-2026"; • Planul de activitate a Comisiei interne de evaluare și atestare a cadrelor didactice • Participarea cadrelor didactice în activități de formare la nivel local, national și international (Certificatele se dețin în dosarele personale și

	dosarele cadrelor didactice) • Informația cu referire la necesitatea cadrelor didactice (SIME)		
Constatări	Toate cadrele didactice și personalul auxuliar sunt încadrate în statele de personal și în listele de control. La începutul anului școlar se încheie contracte individuale de muncă cu cadrele didactice de vârstă pensionară și cu cele angajate prin cumul. Instituția este asigurată 100% cu care didactice la toate treptele de școlaritate și discipline școlare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	• Cadre didactice la toate disciplinele; • Proiectarea didactică de lungă durată la disciplinele școlare și a disciplinelor opționale verificată și aprobată (01.09-10.09.2024); • Proiectele didactice de scurtă durată (pentru profesorii fără grad și cu gradul II); • Fișele de repartizare a timpului de muncă a cadrelor didactice în timpul semestrelor și în vacanță (se dețin la cadrele didactice și în dosarele personale); • Lista disciplinelor opționale reaprtizate (inclusiv orele din component); • Cererile pentru disciplinele opționale; • Raportul semestrial și anual privind realizarea procesului educational și reușita școlară; • Fișele de asistență la ore și notele informative privind realizarea curriculumului școlar; • Notele informative a controalelor tematice; • Orarul evaluărilor interne/externe; • Informații cu referire la rezultatele evaluărilor interne/externe; • Catalogul electronic școlar; • Orarul tezelor semestriale sesiunea de iarnă/vară conform modelului de Plan-cadru 2.7 (cl.XI-XII); • Informație privind rezultatele tezelor semestriale/ tezelor semestriale repetate; • Procese-verbale de susținere a corigenților la discipline; • Registrul orelor înlocuite,		
Constatări	Curriculumul Național este aplicat în conformitate cu documentele reglatoare. Orele opționale sunt adaptate la condițiile instituționale în limitele permise de cadrul normativ. Orele opționale sunt repartizate la solicitarea elevilor. La stabilirea orelor opționale se ține cont de interesele elevilor și părinților, luându-se la bază cererilor acestora. Rapoartele prezente în instituție, cataloagele școlare și notele informative ale controalelor tematice demonstrează că curriculumul se aplică de către cadrele didactice, conform cadrului normativ. Administrația monitorizează realizarea cerințelor curriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			**13**

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	• Ord. 142 din 01.09.2025 „Cu privire la constituirea Comisiei de evaluare internă și atestare a cadrelor didactice"; • Ord. 182 din 22.09.2025 „Cu privire la listele nominale de atestare pentru anul de studiu 2025-2026"; • Mapa: Evaluarea cadrelor didactice (cu fișele de asistență la lecție) • Portofoliul cadrelor didactice (se deține de cadrul didactic) ***Implementarea documentelor de politici educaționale*** • **Control tematic**: Calitatea elaborării proiectării de lungă durată la disciplinele școlare din planul cadru și a disciplinelor opționale conform recomandărilor metodice; până la 15.09.2024 • **Control tematic** Monitorizarea procesului de gestionare a sistemelor informaționale (SICE /SIME) (Septembrie - Noiembrie 2025) • **Cotrol tematic**:Calitatea realizării curriculei la disciplina Geografie în clasa VIII-a • **Control tematic**: Calitatea realizării curriculei la Matematică clasa a IX-a ianuarie 2026; • **Control tematic**: Monitorizarea progresului educațional al elevilor la Disciplina Limba engleză în clasa a X-a • **Control diagnostic:** Monitorizarea activității cadrelor didactice reâncadrate în instituției din perspectiva procesului de implementare și realizare a curriculumului național și realizării procesului educațional de calitate la disciplina Limba engleză; ***Procesul educațional*** • **Control preventiv**: **(Octombrie- Decembrie 2025)** Adaptarea elevilor claselor a V-a la tranziția graduală de la sistemul ECD la sistemul de notare cu note de la 1-10; • **Control complex**: Asigurarea progresului școlar în clasa întâi. Adaptarea elevilor la mediul școlar **15.11.2025-15.12.2025** • **Control preventiv**: (15.01-26.01.2025) Adaptarea elevilor clasei a X-a la noua treaptă de școlaritate. Progresul școlar • **Control tematic**: „Monitorizarea procesului de incluziune a elevilor cu CES în procesul educațional" (Ianuarie 2025) • **Control tematic**: Monitorizarea Consiliului elevilor din Liceul Teoretic„ Mihai Eminescu" Leova (septembrie-mai) • Control frontal : (01.10. 2025 -20.02.2026) Evaluarea activității cadrelor didactice supuse atestării. • **Control frontal**: Gestionarea corectă a documentației la finele anului de studii și procedura de elaborare a raportului anual de activitate. • Verificarea notelor anuale a candidaților cilcului gimnazial pentru introducerea datelor în SIPAS/ a candidaților la examenelor de bacalaureat pentru introducerea datelor în SAPD
Constatări	Prin monitorizarea implementării curriculumului școlar s-a urmărit sistematic modul în care procesul educațional din instituție se realizează în raport cu documentele de politici educaționale. În contextul dat s-a urmărit gradul de realizare a curriculumului, calitatea procesului educațional, gradul de implicare a cadrului didactic în vederea realizării sarcinilor de dezvoltare

	a curriculumui și nu în ultimul rând dezvoltarea profesională și personală a cadrului didactic.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	• Planul managerial pentru anul de studii 2025-2026 pe domenii de activitate cu cadrele didactice • Registrul de evidență a cursurilor de formare continua pentru cadrele didactice actualizat anual • Registrul de evidență a atestării cadrelor didactice actualizat anual • Planul de activitate a Comisiei interne de evaluare și atestare a cadrelor didactice • Planul de activitate a Comisiilor metodice • Participarea cadrelor didactice în activități de formare la nivel local, national și international (Certificatele se dețin în dosarele personale și dosarele cadrelor didactice)		
Constatări	În Planul managerial și strategic al instituției sunt incluse programe de activități de recrutare și formare continua a cadrelor didactice în dependență de necesitatea instituțională și necesitățile de formare a cadrelor didactice.Cadrele didactice participă la seminare, traninguri, sesiuni de formare la nivel local, national și international.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	• Cadre didactice la toate disciplinele de studii și la toate treptele de școlaritate; • Sală de sport • Terenuri de sport în aer liber • Săli de clasă dotate corespunzător • Manuale școlare pentru toate disciplinele • Curriculum national și ghiduri în biblioteca liceului • Repere metodologice (format PDF electronic) pentru anul de studii 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026; • Participarea profesorilor la reuniunile metodoce din august • Statele de personal aprobate de DÎ al Consiliului Raional Leova; • Registrul de ordine privind angajarea, transferul și eliberarea personalului; • Documente privind normarea activităţii personalului; • Contracte individuale de muncă, dosarele personalului angajat; • Fişe şi alte documente de evaluare a performanţei profesionale; • Baza de date cu referire la potențialul didactic la disciplinele de studii; • Lista de evidență a cadrelor didactice din instituție; • Plan de activitate a activității bibliotecii pentru anul de studii 2025–2026; • Dotarea cu materiale tehnologice, didactice;

	• Baza de date cu referire la atestarea cadrelor didactice/ manageriale- Portofoliul, Registrul de monitorizare a defășurării activităților în cadrul atestării, Procese verbale etc; • Planul de atestare, ordine de constituire a comisiei interne de atestare; Demers privind cooptarea specialiștilor din alte instituții; Amenajarea Panoului privind atestarea în anul de studii 2025-2026 etc.; • Portofoliile Comisiilor metodice și ale cadrelor didactice; • Certificate de participare la activități de formare continuă a cadrelor didactice- Dosarul, Registrul de evidență a certificatelor de formare continuă; • Note informative cu privire la rezultatele controalelor tematice, anul de studii 2025 – 2026; • Registru de evidență contabilă a bunurilor materiale ale instituției.		
Constatări	Instituția este asigurată cu cadre didactice calificate și în curs de calificare pentru realizarea procesului educational: GD superior-8; GD I- 4; GD II-16; Pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, instituția dispune de toate resursele educaționale necesare, ajustându-le permanent la cerințele zilei, și asigură, prin acestea, un proces educațional calitativ. Instituția acordă o atenție mare pregătirii profesionale ale cadrelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	• Planul managerial 2025-2026 • Orarul lecțiilor și activităților extraşcolare aprobat la şedința Consiliului de Administrație, proces verbal nr.1 din 03.09.2025; • Registrul de evidență a orelor înlocuite; • Bugetul instituției şi planul anual de achiziții; • Panou informațional, pagina https://iteminesculeova.educ.md/ • Accesul tuturor elevilor şi al cadrelor didactice la rețeaua de calculatoare pentru documentare şi informare în timpul şi în afara orelor din programul școlar; • Utilizarea TIC în cadrul orelor, monitorizarea prin asistențe la ore; • Proiecte didactice de scurtă şi lungă durată; • Rapoarte cu privire la rezultatele evaluărilor semestriale/anuale; • Portofoliul Comisiilor metodice şi ale cadrelor didactice; • Note informative elaborate în rezultatul Controlului Intern; • Rețea internet prin fir și Wi-Fi în instituție; • Acte de inventariere;		
Constatări	Procesul educational se realizează în conformitate cu cerințele Curriculumului Național la disciplinele școlare şi centrarea pe Standardele de eficiență a învățării la fiecare treaptă de școlaritate, cu utilizarea în procesul de predare-învățare-evaluare a resurselor educaționale, inclusiv a resurselor TIC, a strategiilor didactice interactive cu implicarea activă a elevului. Calitatea procesului educational este monitorizată prin realizarea asistențelor la ore și analiza activității cadrului didactic, cu oferirea consilierii metodice (la necessitate)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	• Proiectele didactice de lungă durată și de scurtă durată elaborate în conformitate cu documentele de politici educaționale. • Plan de monitorizare a implementării și dezvoltării curriculumului școlar pe discipline elaborat • Calendar de monitorizare a implementării curricula pe discipline aprobat și a realizării programelor școlare în anul de studii 2025-2026. • Fișa de monitorizarea a cadrului didactic în baza asistenților la ore • Desfășurarea Zilelor Metodice **20.11.2025/ 19.02.2026** • Planul de activitate a Comisiei de Evaluare internă și atestare a cadrelor didactice • Orarul de evaluare a cadrelor didactice supuse atestării în anul de studii 2025-2026 ***Implementarea documentelor de politici educaționale*** • Control tematic: Calitatea elaborării proiectării de lungă durată la disciplinele școlare din planul cadru și a disciplinelor opționale conform recomandărilor metodice; până la 15.09.2024 • Control tematic Monitorizarea procesului de gestionare a sistemelor informaționale (SICE /SIME) (Septembrie - Noiembrie 2024) • Cotrol tematic:Calitatea realizării curriculei la disciplina Geografie în clasa VIII-a • Control tematic: Calitatea realizării curriculei la Matematică clasa a IX-a ianuarie 2025; • Control tematic: Monitorizarea progresului educațional al elevilor la Disciplina Limba engleză în clasa a X-a • Control diagnostic: Monitorizarea activității cadrelor didactice reâncadrate în instituției din perspectiva procesului de implementare și realizare a curriculumului național și realizării procesului educațional de calitate la disciplina Limba engleză; ***Procesul educațional*** • Verificarea notelor anuale a candidaților cilcului gimnazial pentru întroducerea datelor în SIPAS/ a candidaților la examenelor de bacalaureat pentru întroducerea datelor în SAPD • Consilierea metodică și monitorizarea activității cadrelor didactice supuse atestării • Aplicarea evaluărilor interne la disciplinele școlare (conform graficului aprobat) • Raportul semestrial și anual privind realizarea procesului educational și reușita școlară; • Fișele de asistență la ore și notele informative privind realizarea curriculumului școlar • Notele informative a controalelor tematice • Orarul evaluărilor interne/externe • Informații cu referire la rezultatele evaluărilor interne/externe • Cataloagele școlare (format electronic SICE și tipar) • Orarul tezelor semestriale sesiunea de iarnă/vară conform modelului de Plan-cadru 2.6 (cl.X,) și 3.4 (cl.XI,XII) ord. Nr.244 din 03.12.2025/ord Nr 75 din 04.05.2026.

	• Informație privind rezultatele tezelor semestriale/ tezelor semestriale repetate • Procese-verbale de susținere a corigenților la discipline; • Registrul orelor înlocuite • Organizarea etapei locale a olimpiadelor școlare 13.01-26.01.2026 , ord. nr.03 din 05.01.2026) • 13.01-26.01.2026 Orarul olimpiadelor școlare la disciplinele de studii. Etapa locală • Participarea elevilor la etapa raională a olimpiadelor școlare la disciplinele de studii (conform ofertei de participare) • Procesele-verbale ale Comiisiilor de experți a olimpiadelor școlare (Etapa local/etapa raională) Participarea în programe de formare continuă ***Participarea în programe de formare continuă*** • (conform planului UPSC) • Atelier de formare „ Utilizarea platformei MOZAWEB în procesul educațional" (colaborare cu CNIDE Clasa Viitorului" 01.04.2026 • Atelier de formare „ Programul de prevenire și intervenție privind fenomenul de bullying în instituțiile de învățământ primar și secundar" 14.04-16.04.2026 • Program de formare în cadrul Programului de granturi tehnice școlare EQIP MEC, Proiectul ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI • Program de formare DIGIPROF Nivelul A /Nivelul B		
Constatări	• Elaborarea proiectelor de lungă durată în conformitate cu Reperele metodologice aprobate de MEC și alte documente de politici educaționale în vigoare. • PDL sunt discutate în cadrul ședinți Comisiilor Metodice • Realizarea procesului educational centrat pee lev în baza Referențialului de evaluare a competențelor specific formate elevului • Respectarea Instrucțiunii de dozare a temelor pentru acasă la fiecare treapt de școlaritate • Realizarea procesului de adaptare a elevilor din clasa a V-a la treapta gimnazială. • Realizarea procesului de adaptare a elevilor clasei a X-a la treapta liceală • Realizarea procesului educational cu aplicarea mijloacelor TIC și a platformelor educaționale disponibile.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	• SICE • Evaluările administrate de cadrele didactice conform PDL • Ord. 224 din 17.11.2025 „Cu privire la organizarea și desfășurarea testării tematice în învățământul general" • Ord. 244 din 03.12.2025 „Cu privire la tezele semestriale anul de studiu 2025-2026 sesiunea de iarnă"; • Ord. 04 din 05.01.2026 „Cu privire la tezele semestriale anul de studiu

Ord.67 din 08.04.2026 „Cu privire la implementarea programului de prevenire și intervenție privind fenomenul de bulling în instituțiile de învățământ primar și secundar ciclul I și II” Ord. 83 din 15.05.2026 „CU privire la constituirea echipei de implementare a proiectului „Îmbunătățirea Calității Educației ” subproiectul SIG Laboratorul digital STEAM”	2025-2026 sesiunea de iarnă, repetată”; • Ord. 94 din 07.05.2025 „Cu privire la tezele semestriale anul de studiu 2024-2025 sesiunea de vară”; • Informație privind rezultatele tezelor semestriale/ tezelor semestriale repetate • Ord. 224 din 17.11.2025 „Cu privire la organizarea testării tematice în învățământul general” (cl. IX – limba engleză); • Ord. 31 din 23.02.2026 „Cu privire la desfășurarea pretestărilor republicane la matematică candidaților la examenele naționale de asbsolvire a gimnaziului, sesiunea de examen 2026”; • Ord. 52 din 20.03.2026 „Cu privire la desfășurarea testării candidaților la examenile naționale de absolvire, sesiunea 2026”; • Ord. 65 din 06.04.2026 „Cu privire la organizarea testării tematice în învățământul general” (cl. VI-limba și literatura română, matematica); • Ord. 75 din 04.05.2026 „Cu privire la tezele semestriale anul de studiu 2025-2026 sesiunea de vară”; • Orarul evaluărilor interne • Informație cu referire la rezultatele evaluărilor interne/ externe • Analiza calitativă și cantitativă a rezultatelor evaluărilor interne și externe • Ord. 80 din 11.05.2026 „Cu privire la desfășurarea testării naționale în învățământul primar, anul de studiu 2025-2026”; • Ord. 87 din 26.05.2026 „Cu privire la tezele semestriale anul de studiu 2025-2026 sesiunea de vară, sesiunea repetată”; • Ord. 92 din 27.05.2026 „Cu privire la organizarea și desfășurarea examenilor de absolvire a gimnaziului, anul de studiu 2025-2026”; • Ord. 104 din 10.08.2026 „Cu privire la organizarea și desfășurarea examenilor de absolvire a gimnaziului sesiunea suplimentară, anul de studiu 2025-2026”; • Testarea națională a candidaților pentru examenele de absolvire a gimnaziului și examenele de Bacalaureat, sesiunea 2026 • Examenele naționale de absolvire a gimnaziului și examenele de Bacalaureat • Raport cu privire la rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului , sesiunea 2025 (38 de absolvenți, precentul promovabilității pe instituție 88,37%) – **Anexa 4** • Borderourile de notare a Comisiei raionale de evaluar la disciplinele de examen • Extras din procesul verbal **nr.21 din 06.07.2026** al Centrului de bacalaureat cu referire la rezultatele examenelor de bacalaureat (Anexa 4) (27 de absolvenți, rata de promovare- 100%) • Borderourile de notare a Comisiei republicane de evaluare a lucrărilor de examen • Procesele verbale de susținere a corigenților și diferenților de program;	
Constatări	Rapoartele elaborate și analizate demonstrează organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării în conformitate cu Standardele de eficiență ale învățării, Referențialului de evaluare a competențelor formate elevului și a Instrucțiunii de dozare a temelor pentru acasă.Administrația monitorizează evaluarea progresului școlar al elevilor în colaborare cu cadrele didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	• Ziua Armatei Naționale-03.03.2025 https://www.facebook.com/share/p/1Bo9BrfSga/ • Decada Circulației Rutiere-10.09.2025 https://www.facebook.com/share/p/19ZvqftSQv/ • Ziua Internațională a Democrației-15.09.2025 https://www.facebook.com/share/p/1aMDzwBRJ6/ • Ziua Mondială a Păcii-17.09.2025 https://www.facebook.com/share/p/1Pazhp5K7s/ https://www.facebook.com/share/p/1cj5LPZdbg/ • Decada pentru Valorile Naționale-19.09.2025-30.09.2025 https://www.facebook.com/share/p/19RcNpRdpv/ https://www.facebook.com/share/p/1GnzHfQULi/ https://www.facebook.com/share/p/1cl1WN81fjc/ https://www.facebook.com/share/p/1JQLVncMhK/ https://www.facebook.com/share/p/19akr3HuvA/ • Săptămâna Europeană a Sportului-„Wake Up Gymnastics"-30.09.2025 https://www.facebook.com/share/p/1c59pkF29T/ • Săptămâna„ Grassroots WEEK Moldova 2025" https://www.facebook.com/share/p/1HQxxewbQh/ https://www.facebook.com/share/p/1FZkQUTvVR/ https://www.facebook.com/share/p/1F8yYXK3dR/ • Ziua Internațională a inimii-29.09.2025 https://www.facebook.com/share/p/1BW67ALuRh/ • Campanie de voluntariat-01.10.2025 De ziua persoanelor vârstnice https://www.facebook.com/share/p/19ehoPjCAi/ • Promovarea mediului de viață sănătos-17.10.2025 https://www.facebook.com/share/p/19XY4jg3Ua/ • Decada Siguranței și Protecției în mediul online https://www.facebook.com/share/p/1Em4JUGFjm/ https://www.facebook.com/share/p/19551NuUtP/ https://www.facebook.com/share/p/1CuDR4ru8n/ https://www.facebook.com/share/p/1ChHepwU9C/ https://www.facebook.com/share/p/1DPkmot3U9/ • SumoBot Challenge Moldova – Regiunea Sud 2025 https://www.facebook.com/share/r/19CHWnnmCY/ • Concursul de jocuri intelectuale "Sub cușma lui Guguță" https://www.facebook.com/share/p/1EbhTCC4Kq/ https://www.facebook.com/share/p/19Q2WVCroc/ • Balul bobceilor-28.11.2025 https://www.facebook.com/share/p/1GAAdnKbaf/ • Activități de voluntariat https://www.facebook.com/share/p/1LmGb5Fvgd/ https://www.facebook.com/share/p/18sEhepUJQ/ • Activități în parteneriat cu Centrul Media pentru Tineri-07.12.2025 https://www.facebook.com/share/p/1HHgdn53rA/ • "100 de moldoveni au zis"-08.12.2025 https://www.facebook.com/share/p/1BotJf1TdA/ • Campania "Nu te lăsa aburit(ă)"-15.12.2025 https://www.facebook.com/share/p/1KKNR7MH1g/

	• Campania Viața fără fum – Next Step https://www.facebook.com/share/p/1HN9bjBRWs/ https://www.facebook.com/share/v/1927oZoTgy/ https://www.facebook.com/share/v/18NUYJ9zNV/ • Comemorarea Victimelor Holocaustului-27.01.2026 https://www.facebook.com/share/p/1A7PxiN[illegible]15/ • Ziua Internațională a Cititului Împreună https://www.facebook.com/share/p/1bcJHwVGMy/ • Campaniei de Informare şi Educație Electorală „VOT putere” https://www.facebook.com/share/p/1DRyUSwqPY/ • Mărțișor-vestitor al primăverii Mocăncuța la azilul de bătrâni- Clasa I-a B, activitate la Muzeul de Etnografie Leova-02.03.202602.03.2026 https://www.facebook.com/share/p/1BnCQM86vr/ https://www.facebook.com/share/p/1D3XVKr6ah/ • 100 zile de școală-02.03.2026 https://www.facebook.com/share/p/1CpDU1sedX/ • Ora poveștilor-Activitate la Biblioteca Publică “V.Matei”-04.03.2026 https://www.facebook.com/share/p/17tathSFJ2/ • Concurs CASMED “E dreptul meu să fiu sănătos” https://www.facebook.com/share/p/1bwajFvH1r/ • QUIZ-ul Campionilor, în parteneriat cu Centrul de tineret Leova-12.03.2026 https://www.facebook.com/share/p/1Q6A6tvmEF/ • Campania Pascală “Din inimă pentru bunici”, în parteneriat cu STAS Leova-10.04.2026 https://www.facebook.com/share/p/1DWoizgQWV/ https://www.facebook.com/share/p/1DRv68JT7S/ https://www.facebook.com/share/p/1BmWQCyQPH/ • Ziua Internațională a Poeziei https://www.facebook.com/share/p/1MKmpNkwTJ/ https://www.facebook.com/share/p/19bYweoabS/ • Ziua Păcii https://www.facebook.com/share/p/1AzJxqMXCh/ • Ziua Drapelului de Stat-27.04.2026 https://www.facebook.com/share/v/1DxnpXGxXt/ • Concursul Internațional ProLectura cu genericul „ Coloana Infinitului și generația care urcă"-07.05.2026 https://www.facebook.com/share/p/1C9QVzNSxy/ • Adio drag Abecedar-27.05.2026 https://www.facebook.com/share/p/14pzI15qTddY/		
Constatări	Implicarea actorilor principali al actului educational în activități extracurriculare este în concordanță cu misiunea liceului și asigură abordarea Curriculumului national prin interactivitate în scopul motivării pentru învățare. În instituție se organizează și se desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare; concursuri, victorine, proiecte educaționale, cercuri, competiții sportive, etc., în concordanță cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare, în care sunt implicați toți elevii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	• Orar de lichidare a corigențelor • Orar de asistență la ore pentru părinții copiilor corigenți • Activitatea CREI • Realizarea recomandărilo SAP în baza Rapoartelor de evaluare a elevilor cu CES • Activitatea psihologului școlar • Activitatea logopedului • Activitatea echipelor PEI • Ședințe individuale cu părinții • Registrul de procese verbale pentru copiii aflați în dificultate • Discuții individuale cu elevii și părinții. • Orarul consultațiilor de pregătire pentru examenele de absolvire		
Constatări	Pe parcursul anului școlar s-a asigurat spriinul tuturor elevilor pentru depășirea dificultăților de învățare. Rezultatele elevilor confirmă realizarea Standardelor de eficiență a învățării. Cadrele didactice asigură implicarea tuturor elevilor în procesul educațional pentru obținerea performanțelor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			**13,5**

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	• Planul de activitate a bibliotecii școlare (anula/lunar) • Registrul de inventor nr.1 și nr.2 literaturii artistice pentru copii în bibliotecă • Existența PC în laboratoare și în biblioteca liceului (6 calculatoare, MF Canon) • Registrul de evidență a manualelor (cl.I-XII) • Registrul de închiriere a manualelor școlare • Asigurarea elevilor cu manual în proporție de 100% • Biblioteca este dotată cu mobilier corespunzător și ergonomic • Fondul de carte este corespunzător numărului de elevi din instituție • Liceul dispunde de deposit pentru manuale, sală de lectură renovată • Registrul de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare • Registrul de mișcare a fondurilor bibliotecii școlare • Registrul de inventariere a bibliotecii școlare • Rapoarte statistice a bibliotecii • Registrul de evidență a manualelor și literaturii pierdute • Consiliul bibliotecii • Planul de activitate a Consiliului bibliotecii • Portofoliul activităților extrașcolare din bibliotecă • Facturi de primire a manualelor • Acte de decontare a manualelor • Sala de sport este utilizată pentru orele de secții sportive și orele

	conform planului cadru; • Terene sportive în aer liber • Complex sportive Fitness • Sala de festivități este dotată cu echipament ethnic și scaune pentru toți vizitatorii; • Laboratoare de chimie, fizică și biologie dotate cu sensori • Laboratorul digital pentru disciplinele opționale (Programarea algoritmilor C++, Educație antreprenorială, Inteligență emoțională, Proiectare web; • Echipamente pentru Robotică		
Constatări	• Programul de lucru al bibliotecii este accesibil pentru toți elevii. • Elevii au la dispoziție o sală de festivități și o sală sportive, terene de sport în aer liber și un complex sportive pentru Fitness • Elevii au acces la echipamentele din laboratorul digital și din Clasa Viitorului • Elevii au acces la echipamentele din laboratoarele de fizică, chimie și biologie.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	• Procesele- verbale ale Comisiilor de experți de participare a elevilor la etapa locală și raională a olimpiadelor școlare • Borderourile de notare de la tezele semestriale • Raportul semestrial a rezultatelor tezelor semestriale • Raportul semestrial și anual „Reușita elevilor" • Informație cu referire la nereușita școlară • SICE • Rapoartele CREI • Proces verbal nr.11 din 26.05.2025 CP „Cu privire la elevii cu performanțe înalte înaintați pentru Gala laureaților, ediția 2026". • Planul de acțiuni privind remedierea, îmbunătățirea rezultatelor școlare, motivarea elevilor claselor absolvente pentru sesiunea de examene 2026 la disciplina Matematica • Ord nr. 178 din 29.05.2026 Cu privire la mențiuni a elevilor la Ultimul sunet		
Constatări	• Instituția deține informațiile complete privind performanțele elevilor la nivel de instituție,raional, national și international.Rezultatele elevilor sunt prezentate la ședințele CP și CA		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	• Menționarea elevilor la careul Ultimul sunet, ord. 350 din 31.05.2025.

	• Toate cupele și diplomele obținute de elevii liceului sunt expuse în holul liceului.		
Constatări	Administrația instituției realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă în promovarea succesului școlar a fiecărui copil. Se creează condiții și posibilități de manifestare a potențialului creativ al elevilor prin organizarea a numeroase concursuri interne, prin delegarea învingătorilor etapelor locale la etapele de sector/ municipiu/republică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ *[partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]*

Dovezi	• Portofoliile Comisiilor Metodice • Fișele de asistență la ore • Produsele realizate de elevi în portofolii • Boxa pentru sugestii și reclamații; • Pagina web: www. lteminesculeova.educ.md, e-mail: ltmeminesculeova@gmail.com; • Rezultate ale observărilor din cadrul asistențelor la ore; • Proiecte didactice de lungă și scurtă durată; • Tabele de performanță/ reușită școlară ale elevilor; • Ziua ușilor deschise, anual; • Utilizarea platformelor educaționale online (ZOOM, MEET, VIBER), utilizarea instrumentelor TIC;		
Constatări	Cadrele didactice din instituție încadrează sistemic elevii în învățarea interactivă prin cooperare și învățarea individuală. Activitățile educaționale curriculare și extracurriculare pun în evidență dezvoltarea capacităților individuale ale elevilor. Elevii sunt implicați în diverse proiecte realizate prin cooperare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			7

Dimensiune IV *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	• Cadrele didactice depun un effort maxim pentru a crește professional și pentru a realiz un proces educational de calitate. • Cadrele didactice sunt flexibile la schimbare, participând la sesiuni de formare continua pentru a asigura performanța în educație. • Participarea în proiecte educaționale • Program de formare continua • Rezultatele examenelor de BAC • Locuri premiante la olimpiade și concursuri rationale și naționale • Politică transparentă și echitabilă cu referire la rezultatele obținute	• Suprarpunerea graficului unor concursuri. • Refuzul unor elevi performeri de a iniția în activități competitive

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	• Ord. 82 din 15.05.2026 „Cu privire la constituirea grupului focal pentru prevenirea și soluționarea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, discriminare și violență în bază de gen" • WC-uri separate pentru băieți și fete, în incinta instituției, unde se respectă stringentele de intimitate (6 blocuri sanitare); • Clasele de elevi sunt mixte (băieți și fete) • Vestiarele la Educația fizică separate • Lista elevilor din grupul de risc • Activitatea dirigintelui de clasă la orele de Dezvoltare personală și Managementul clasei • Asigurarea drepturilor fiecărui copil la studii de calitate și servicii în cadrul instituției • Activitatea serviciului psihologic • Fișe de sesizare în caz de violență, neglijare, exploatare și trafic (ANET); • Fișe post ale cadrelor didactice; • Raport nr. 1-edu privind activitatea instituțiilor de învățământ primar și secundar general la începutul anului de studii. • Planul de activitate al serviciului psihologic în I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu"; • Registrul serviciului psihologic pe anul de studii 2025– 2026; • Rapoarte de autoevaluare privind organizarea și desfășurarea serviciului psihologic; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; • Lista disciplinelor opționale aprobată la ședința Consiliului de Administrație.		
Constatări	Administrația asigură echitatea de gen în toate activitățile școlare: raportul dintre fete și băieți este reflectat în agendele diriginților, nr.de participanți în Consiliul Elevilor. Administrația liceului organizează informarea elevilor și părinților prin discuții. Administrația instituției asigură copiilor, cadrelor didactice și părinților servicii de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor. Diriginții de clasă organizează măsuri extracurs cu elevii și părinții, întâlniri cu partenerii educaționali: medici, psihologi, asistenți sociali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	• Activități de formare a cadrelor didactice în parteneriat cu „Centrul

	prietenos tinerilor Leova"; • Plan de acțiuni cu prevenirea traficului de ființe umane pentru anul de studii 2025– 2026; • Planul Comisiei metodice consiliere și Dezvoltare Personală pentru anul 2025–2026; • Ordinul 138 din 01.09.2025 „Cu privire la desemnarea coordonatorului VNET" și aplicarea instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperrare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime ale VNET; • Planul de activitatea al serviciului psihologic, serviciul medical pentru anul de studii 2025 – 2026; • Blocuri sanitare amenajate pentru ambele genuri amplasate la etalul I: băieți- 6 cabine separate , fete- 6 cabine separate. • Planul managerial, pentru anul de studii 2025-2026; • Raportul de activitate al Comisiilor metodice – Portofoliul comisiei metodice; • Registrul de evidență a proceselor-verbale ale ședințelor Consiliului de Administrație; • Ședințe de consiliere psihopedaogice realizate de psihologul, școlar • Servirea mesei în cantina fără discriminare de gen • Secții sportive mixte		
Constatări	În instituție se asigură planificarea resurselor pentru organizarea activităților de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen Instituția de învățământ asigură spațiile școlare adecvate particularităților de gen. Se atestă veceuri amenajate pentru ambele genuri. Se promovează procese de predare nediscriminatorii din perspectiva de gen, asigurarea de șanse egale pentru educație, respectul pentru demnitatea celorlalți prin servicii de consiliere în domeniul interrelaționării genurilor etc.. Angajații instituții sunt informați în domeniul prevenirii VNET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	• Registrul de asistențe la ore, rezultatele observării în cadrul asistențelor la ore; • Boxa pentru sugestii și reclamații • Activități de formare reflectate în planul de formare continuă a profesorilor și în planurile și rapoartele administrației; • Planul de activitate a Comisiilor metodice (Activități curriculare și extracurriculare. Planul managerial pentru anul de studii 2025-2026) • Raportul de activitate a Comisiei metodice; • Proiecte didactice de lungă durată la disciplinele Dezvoltare personală; Educație moral-spirituală; Educația pentru societate (activități curriculare de promovare a echității de gen); • Planul de activitatea al psihologului pentru anul de studii 2025–2026, aprobat de către directorul instituției.
Constatări	Cadrele didactice demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul. Instituția desfășoară sistematic activități curriculare și extracurriculare în cadrul cărora se diseminează bune practici în vederea

	formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar elevii/copiii valorifică conceptele-cheie ale educației de gen prin participarea activă în orice tip de activități curriculare și extracurriculare, inclusiv care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen. Elevii participă activ în cadrul activităților curriculare, după dorință și interes la cele extracurriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			**6**

Dimensiune V *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	• Organizarea activităților curriculare și extracurriculare în privința echității de gen • Comunitatea școlară mixtă și nondiscriminatorie • Instituția asigură echitatea de gen; • În instituție activează cadre didactice formate în privința echității de gen;	• Colaborarea insuficientă a familiei cu instituția de învățământ în scopul tratării individuale a copilului; • Lipsa motivației școlare, dezinteres pentru studii a unor elevi.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
• Proiectarea activităţii manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste cu ţinte strategice care vizează proceduri de asigurare a calităţii în educaţie; • Echipă managerială stabilă cu o vastă experienţă de lucru, ce asigură un climat educaţional deschis, stimulativ şi o comunicare eficientă; • Constituirea de echipe de lucru, care să permită o eficientizare a activităţii manageriale şi a actului decizional prin delegare de sarcini, pe criteriul competenţei; • Funcţionalitatea serviciilor educaţionale: asistenţă psihologică pentru treapta învăţământ primar, gimnaziu, liceu, asistenţă medicală; • Dotarea cabinetelor şi sălilor de clasă cu TIC, mobilier corespunzător vârstei; • Existenţa cantinei reparată şi dotată corespunzător; • Blocuri sanitare reparate; • Blocurile dotate cu camere video, astfel este asigurată securitatea copiilor pe interior şi exterior instituției; • Liceul dispune de material curricular (ghiduri, planuri, manuale, curricula, etc.);	• Dotarea insuficientă a laboratoarelor cu materiale didactice necesare realizării unui proces educaţional de calitate; • Avalanşa schimbărilor legislative; • Ofertă curriculară • Imposibilitatea acoperirii cu cadre didactice a spectrului larg de discipline opționale înaintate de MECC, din motivul lipsei cadrelor didactice debutante; • Resurse umane • Interesul scăzut a unor cadre didactice faţă de reformele actuale în educaţie; • Insuficienta susţinere din partea anumitor cadre didactice a activităţii extracurriculare; • Relaţia şcoală-comunitate • Utilizarea insuficientă a bazei materiale în actul didactic (capacităţile tehnologiilor existente în instituţie) • Lipsa parteneriatelor cu ONG-uri, APL de nivelul I şi II în vederea implementării proiectelor de

• Conducerea managerială activează cu deschidere spre reforme, calitate, performanţe; • Performanţe înalte ale elevilor în diverse proiecte municipale, republicane, internaţionale, concursuri, conferinţe ştiinţifice; • Elevii sunt consiliaţi în vederea selectarii disciplinelor opţionale; • Organizarea la nivel înalt simularea examenelor şi familiarizarea elevilor cu metodologia de examen; • Implicarea şi consultarea permanentă a Consiliului elevilor şi creşterea importanţei acestuia în viaţa instituţiei ; • Consiliul de Administraţie, Consiliului Metodic, Consiliul elevilor, Consiliului de etică cu atribuţii concrete pentru fiecare membru şi plan de muncă; • Cadre didactice – formatori raionali, naţionali; • Iniţiere de proiecte naţionale şi internaţionale la diverse discipline; • Echipa managerială asigură şi monitorizează formarea cadrelor didactice în instituţie şi în afara ei; • Număr mare de cadre didactice care susţin gradele didactice, personal didactic calificat • Personalul didactic interesat de calitatea procesului instructiv-educativ şi de perfecţionarea şi formarea continuă; • Accesul la diferite resurse disponibile pe Web, Internet, biblioteci digitale; • Abilităţi de comunicare electronică a cadrelor didactice pe discipline şi clase; • Existenţa unui corp profesoral de calitate, cu calificare înaltă, implicaţi în activităţi de formare continuă; • Bază materială este în continuă schimbare; • Transparenţa cheltuielilor financiare prin informarea sistematică a părinţilor, donatorilor şi beneficiarilor; • Îmbunătăţirea bazei materiale prin achiziţionarea de mobilier de exterior, auxiliare curriculare, manuale, literatură metodică, mobilier specific vârstei elevilor; • Colaborare eficientă cu părinţii prin implicarea lor în activităţi extraşcolare, proiecte, soluţionarea problemelor; • Participări la diverse formări, conferinţe, webinare online etc.; • Interesul elevilor de a se implica în cât mai	infrastructură. • Implicarea modestă a părinţilor în viaţa şcolii;

multe activități extrașcolare, și la procesul de luare a deciziilor; • Înzestrarea cabinetelor de fizică, chimie, informatică și laboratorul digital cu echipament corespunzător • Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional din perspectiva concurenței pe piața educației; • Implementarea Planului-cadru Model 2.7 și 2.7.2	
Oportunități	Riscuri
• Diversificarea politicii manageriale bazate pe managementul calătății. • Aplicarea mijloacelor de învățământ și auxiliare curriculare conform nivelului de școlarizare și necesităților educaționale ale copiilor. • Implementarea unui proces de predare-învățare-evaluare centrat pe elev, în vederea asigurării succesului școlar al fiecăruia, conform treptelor de școlarizare. • Realizarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și formarea de competențe-chele prevăzute de Curriculumul național. • Activități extracurriculare multiple: concursuri, olimpiade, serbări, cercuri, activități sportive diverse. • Statutul de Centru de excelență în cadrul proiectului-pilot „Clasa Viitorului"; oportunități privind desfășurarea orelor transdisciplinare, efectuarea studiilor științifice la obiectele de studiu etc. • Membru activ al proiectului național „Robotica", fapt ce permite implementarea modulului „Robotica" la ciclu primar, oferirea orelor opționale la gimnaziu-liceu, activitatea clubului „Robotica", participarea la campionatele naționale. • Diversificarea ofertei orelor opționale prin programul „Tekwill în fiecare școală", prin integrarea unor metodologii inovative de predare și învățare în clasă. • Cadre didactice formate și abilitate în activități interdisciplinare, dedicați meseriei, gestionarea propriei dezvoltări profesionale continue, axată pe necesități reale. • Posedarea competențelor digitale avansate la cadrele didactice. • Cadrele didactice asigură crearea unui mediu de învățare dezvoltativ și sigur bazat pe cultura învățării care facilitează succesul	• Scăderea prestigiului profesiei didactice; • Promovarea unei mentalități dispreţuitoare la adresa actului educaţional de către mass-media; • Capacitatea de adaptare la dinamica accelerată a sistemului educaţional şi legislative, în vederea implementării Curriculei – 2019; • Implicare slabă a părinților în activitatea școlară; • Dezinteresul unui număr mare de părinţi faţă de şcoală; • Capacitatea de adaptare la dinamica accelerată a sistemului educaţional şi legislative, impuse de reforma educației, în vederea implementării Curricula modernizate. • Gradul ridicat de încărcare a programului elevilor (număr mare de ore pe săptămână). • Motivația scăzută a elevilor față de procesul educațional. • Refuzul de a efectua schimbarea din partea unor cadre didactice față de reformele actuale în educație. • Scăderea populației școlare ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate și a natalității scăzute; • Disfuncționalitățile din relația școală-familie-comunitate ceea ce generează în unele cazuri comportamente deviante ce duc la scăderea calității procesului instructiv-educativ .

fiecărui elev.	

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor *[se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]*:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	8,75								
1.2	5								
1.3	4								
2.1	6								
2.2	5								
2.3	5,5								
3.1	6,5								
3.2	6,5								
3.3	7								
4.1	13								
4.2	13,5								
4.3	7								
5.1	6								
Total	93,75								

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă

Semnătura cadrului de conducere