

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova  
Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”  
(denumirea completă a *Instituției*)

---

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic  
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 19 septembrie 2024

## RAPORT DE ACTIVITATE

Digitally signed by Loren Stanislav  
Date: 2024.09.23 12:32:39 EEST  
Reason: MoldSign Signature  
Location: Moldova  
MOLDOVA EUROPEANĂ



Anul 2024-2025

### Date generale

<b>Raion/ municipiu</b>	Leova
<b>Localitate</b>	Leova
<b>Denumirea instituției</b>	Instituția Publică Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”
<b>Adresa</b>	Or. Leova, str. Ștefan cel Mare 65
<b>Adresa filiale</b>	-
<b>Telefon</b>	026322333, 067328989
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ltmminesculeova@gmail.com">ltmminesculeova@gmail.com</a>
<b>Adresa web</b>	<a href="http://ltmminesculeova.edu.md">ltmminesculeova.edu.md</a>
<b>Tipul instituției</b>	Educațională
<b>Tipul de proprietate</b>	Instituție publică
<b>Fondator/ autoritate administrativă</b>	APL - II
<b>Limba de instruire</b>	Română
<b>Numărul total de elevi</b>	567
<b>Numărul total de clase</b>	26
<b>Numărul total cadre de conducere</b>	4
<b>Numărul total cadre didactice</b>	38
<b>Program de activitate</b>	5/7
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	2023-2024
<b>Director</b>	Lozan Stanislav

## Cuprins:

<b>Dimensiune I SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE</b> .....	<b>4</b>
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	9
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	11
<b>Dimensiune II PARTICIPARE DEMOCRATICĂ</b> .....	<b>13</b>
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare <i>[Standardul nu se aplică IET]</i> .....	13
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	17
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	20
<b>Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ</b> .....	<b>22</b>
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	22
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	24
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	26
<b>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ</b> .....	<b>29</b>
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	29
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	34
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	40
<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN</b> .....	<b>44</b>
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	44

### Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorizația sanitar-veterinară seria ASVF nr.AS1VF0019324VFdin 31 octombrie 2016 pe untermen nelimitat</li> <li>• Autorizația sanitară pentru funcționare nr.015761/2022 din 08.09.2022 valabilă până la 31 august 2027</li> <li>• Aprobarea tematicii ședințelor Consiliului de Administrație pentru anul școlar 2023-2024 (process verbal nr. 1 din 13.09.2022;</li> <li>• Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”</li> <li>• Regulamentul privind organizarea și funcționarea I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”</li> <li>• Planul de dezvoltare strategică a I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, avizat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.1 din 06.09.2022 și aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 1 din 16.09.2022;</li> <li>• Registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor;</li> <li>• Ord. 01 din 02.01.2024 „Cu privire la Planului de protecție și prevenire”</li> <li>• Ord. 89 din 01.09.2023 „Cu privire la constituirea Comisiei multidisciplinare intrașcolare”</li> <li>• Registrul de evidență a persoanelor care vizitează I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”;</li> <li>• În fișa de post a cadrului didactic este indicată responsabilitatea de viața și securitatea elevilor;</li> <li>• Lista produselor alimentare necesare pentru alimentația elevilor anul de studiu 2023-2024 avizat de directorul liceului și semnat de ANSA din 22.09.2023 (pentru trimestru I).</li> <li>• Planurilor de igienizare în sălile de clasă I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, anul școlar 2023-2024</li> <li>• Planul măsurilor de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și boli intestinale pe anul școlar 2022-2023</li> <li>• Ordinul nr.149 din 03.10.2023 Cu privire la crearea comisiei de triere;</li> </ul>			
Constatări	<p>Administrația instituției deține documentația tehnică, sanitaro - igienică și medicală prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional; colaborează cu instituțiile de specialitate în domeniul securității, protecției civile, situațiilor excepționale, medico – sanitare, Inspekția Muncii, etc.. Normele sanitaro-igienice sunt respectate. Administrația liceului monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică. Starea sanitaro-igienică, profilaxia, evidența sănătății copiilor/ elevilor și angajaților este asigurată de asistența medicală a gimnaziului, specialist în domeniu.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Pondere: 1</td> <td style="width: 25%;">Autoevaluare conform criteriilor: - 1</td> <td style="width: 50%;">Punctaj acordat: - 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1		

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de dezvoltare strategică a I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”;</li> </ul>
--------	--

	<p>avizat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.1 din 06.09.2022 și aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 1 din 16.09.2022;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan managerial anual al I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” pentru anul de studii 2023 – 2024</li> <li>• Ord. 193 din 18.12.2023 „Referitor la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanței de iarnă și activităților de revelion”</li> <li>• Regulamentul privind supravegherea prin mijloace video în cadrul Instituției Publice Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” <a href="https://iteminesculeova.edu.md/wp-content/uploads/sites/31/2019/04/REGULAMENT-1.pdf">https://iteminesculeova.edu.md/wp-content/uploads/sites/31/2019/04/REGULAMENT-1.pdf</a></li> <li>• Fișa-post a cadrului didactic cuprinde rubrica responsabil de viața și securitatea elevilor, a paznicului și a ușierului cuprinde rubrica asigurarea pazei și securității instituției;</li> <li>• Graficul de serviciu al cadrelor didactice avizat la ședința administrației liceului cu cadrele didactice.</li> <li>• Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale;</li> <li>• Ord. 87 din 01.09.2023 „Cu privire la securitatea și sănătatea în muncă;</li> <li>• Ord. 193 din 18.12.2023 „Referitor la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanței de iarnă și activităților de revelion”</li> <li>• Securitatea teritoriului școlii: gard în jurul teritoriului școlii; sunt 28 camere de supraveghere video, instalată gheretă cu sistemul control-acces.</li> <li>• Asigurarea cu medicamente, facturi fiscale AAP 3885281 și Actul de predare-primire a medicamentelor de la Misiunea Fără Frontiere; factură fiscală AAQ7689954</li> <li>• Familiarizarea elevilor cu regulile de respectare a normelor de securitate (ed. fizică, ed. tehnologică, chimie, informatică, fizica), registrele cu semnăturile elevilor;</li> </ul>		
Constatări	<p>Administrația instituției asigură securitatea I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” și a teritoriului adiacent acestuia. Este prevăzut compartiment aparte în PDI, este prezent ordinul directorului cu privire la angajarea ușierului (2 persoane) ce dispun de fișe de post, grafic de serviciu. Teritoriul este îngrădit. Instituția este asigurată cu sistem de supraveghere video. Holurile și curtea școlii sunt monitorizate de camere video. Prevederile Fișei post sunt aduse la cunoștința fiecărui angajat contra semnătură.</p> <p>Se asigură siguranța elevilor pe durata programului școlar, la activitățile școlare și extrașcolare, sunt afișate informații relevante siguranței pe panoul informativ, pe holuri sunt scheme ale planului de evacuare din clădire. Este prezent ordinul despre avertizarea elevilor la regulile de securitate, elevi, părinți. Se întocmesc rapoarte. Sunt elaborate și înregistrate în sistemul de evidență toate regulamentele cu privire la protecția datelor cu caracter personal.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ord. 181 din 22.11.2023 „Cu privire la tezele semestriale, anul de studiu 2023-2024, sesiunea de iarnă.</li> <li>• Ord. 67 din 16.05.2024 Cu privire la tezele semestriale, anul de studiu 2023-2024, sesiunea de vară.</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluări sumative pentru pentru anul de studii 2023-2024 (planificate în planurile de lungă durată la disciplinele școlare);</li> <li>• Teste de evaluare pentru anul de studii 2023-2024 (planificate în planul managerial anual);</li> <li>• Graficul (lunar) desfășurării testelor de evaluare la disciplinele școlare sunt repartizate uniform, nu mai mult de 1 per zi, incluse în Catalogul școlar al clasei,</li> <li>• Programul de lucru al asistentului medical, al psihologului, bibliotecarului, laborantului de informatică, fizică și chimie, aprobate în fișa timpului de lucru</li> <li>• Orarul lecțiilor/activităților extracurriculare, elaborat echilibrat, unde disciplinele exacte alternează cu celelalte, aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.1 din 16.09.2022;</li> <li>• Orarul sunetelor/orarul deservirii elevilor la cantină, aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.1 din 13.09.2023;</li> <li>• Registrul de evidență a orelor înlocuite.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția respectă integral cerințele de proiectare orară a activităților educaționale și asigură un program echilibrat și flexibil în care sunt incluse orele de instruire în corespundere cu Planul-cadru și activitățile extracurriculare. În elaborarea orarului s-a ținut cont de particularitățile de vârstă ale copiilor și parțial de gradul de dificultate a orelor de instruire. Orarul sunetului este reglementat, se respectă durata lecțiilor și recreațiilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul bunurilor materiale, act de predare-primire a băncilor și scaunelor, pentru clasa de elevi;</li> <li>• Numărul de locuri de lucru la mese/ bănci corespunzător numărului de elevi;</li> <li>• Mese și scaune corespunzătoare vârstei înălțimii și taliei elevilor;</li> <li>• Clase dotate cu mobilier corespunzător ciclului primar și gimnazial;</li> <li>• Spațiile educaționale specifice activităților (sala de festivități, cabinetul de informatică, sala de sport, teren sportiv, biblioteca școlară);</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția de învățământ asigură fiecărui elev din liceu un loc de lucru în bancă / la masă, corespunzător taliei sale, acuității vizuale și auditive, particularităților psihofiziologice individuale. Sunt actele de predare – primire a mobilierului. Suprafața totală a sălilor de clasă corespunde normelor sanitaro-igienice raportate la numărul de copii. Cantina școlară dispune de mobilier corespunzător. În sălile de clasă iluminarea naturală și artificială este bună.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registru de inventariere;</li> <li>• Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la disciplinele școlare;</li> <li>• Normele de securitate și sănătate în muncă în sala de clasă la educație tehnologică, în sala de sport, în sala de informatică, chimie, fizică.</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<p>biologie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de curățenie și dezinfecție, grafice de igienizare a spațiilor, aprobate de administrația instituției</li> <li>• Mese și scaune corespunzătoare vârstei, taliei și înălțimii elevilor;</li> <li>• Măsurile de înlăturare/ prevenire a oricărui pericol de accidentare în toate spațiile școlare (buletinele de informare/ sau de atenționare pentru utilizare sunt amplasate la locuri vizibile);</li> <li>• Terenul de sport/ sala de sport corespund normelor și cerințelor de securitate și siguranță;</li> <li>• Activitatea cabinetului medical conform programului stabilit.</li> </ul>
Constatări	Instituția de învățământ asigură echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin pentru laboratoarele de fizică și chimie, pentru sălile de studiu la biologie și informatică, pentru sala de sport și terenul sportiv, în concordanță cu parametrii sanitaro-igienici și termenele de valabilitate, cerințele de securitate și normele sanitare.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1      Autoevaluare conform criteriilor: - 1      Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor\*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registru sanitar;</li> <li>• Lista produselor alimentare promovate, limitate și interzise: <a href="https://iteminesculeova.edu.md/wp-content/uploads/sites/31/2024/03/Lista-produselor-alimentare-pe-perioada-martie-mai.pdf">https://iteminesculeova.edu.md/wp-content/uploads/sites/31/2024/03/Lista-produselor-alimentare-pe-perioada-martie-mai.pdf</a></li> <li>• Blocul alimentar (sală de mese);</li> <li>• Mobilier și echipamentele blocului alimentar (frigidere-2, plită electrică-1, țigăie electrică - 1; lavoare-7, boiler electric-2, uscător-2, stație de dezinfecție-1, cuptor electric combinat cu abur-1, cuptor incorporabil-1, mese de inox - 5, mese, scaune, stelajuri de inox pentru păstrarea veselei;</li> <li>• Autorizația sanitar-veterinară seria ASVF nr.AS1VF0019324VFdin 31 octombrie 2016 pe un termen nelimitat eliberată de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor</li> <li>• Autorizația sanitară pentru funcționare nr.015761/2022 din 08.09.2022 valabilă până la 31 august 2027, eliberat de Centru Sănătate Publică Hîncești</li> <li>• Ordinul nr.149 din 03.10.2023 Cu privire la crearea comisiei de triere;</li> <li>• Controlul medical al angajaților blocului alimentar;</li> <li>• Planul măsurilor de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a bolilor intestinale acute în I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, pentru anii de studii 2023 – 2024, coordonat de medicul-șef CSP Hîncești aprobat de directorul instituției;</li> <li>• Meniul-model săptămânal coordonat cu șeful CSP Hîncești și aprobat de directorul instituției septembrie 2023;</li> <li>• Igienizarea veselei și a spațiilor blocului alimentar/coridoarelor/spațiilor de clasă conform graficului elaborat și amplasat în holurile instituției</li> <li>• Ord. 02 din 02.01.2024 Cu privire la constituirea grupului de lucru (procurarea produselor alimentare).</li> </ul>
Constatări	Instituția de învățământ asigură spațiu pentru servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor, dispune de bloc alimentar, cu săli dotate pentru prepararea hranei, sală de mese dotate cu echipamentul

	necesar. Este pașaportul sanitar, lista produselor alimentare promovate, limitate și interzise, fișele examenelor medicale, etc..		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WC-uri separate pentru băieți și fete, în incinta instituției, unde se respectă stringentele de intimitate (6 blocuri sanitare);</li> <li>• Apă caldă (2 boilere electrice), săpun lichid, 18 lavoare și dozatoare cu săpun lichid; 6 uscătoare cu aer cald pentru mâini, hârtie igienică;</li> <li>• Spațiile sanitare sunt igienizate cu regularitate conform graficului (se folosește produsul dezinfectant „Clortabs”, soluții de dezinfecție a pardoselilor.</li> <li>• Accesibilitatea în blocurile sanitare, inclusiv și pentru copii cu CES;</li> </ul>		
Constatări	Instituția respectă în totalitate normele de funcționalitate și confort pentru elevi în spațiile sanitare, care sunt amplasate în incinta instituției, permanent igienizate și dotate cu apă caldă/ rece, săpun, uscătoare electrice pentru mâini. WC-urile respectă stringentele de intimitate. Accesibilitatea în blocurile sanitare este asigurată pentru toți elevii, inclusiv și pentru elevii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiară și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stingătoare cu termene de valabilitate actuale (2025) - 24 stingătoare</li> <li>• Panou informativ în holul instituției privind regulile antiincendiară, accesibil pentru liceeni și angajații instituției</li> <li>• Trei ieșiri de rezervă accesibile și dotate cu indicatoare de direcții amplasate la fiecare bloc de studiu;</li> <li>• Sistem de alarmă antiincendiară, instalat în blocul A</li> <li>• Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale, indicatoare de direcție amplasate la locuri vizibile pe fiecare etaj;</li> <li>• Planul managerial pentru anul 2023-2024</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de sistem de alarmă antiincendiară, 3 ieșiri de rezervă, ceea ce garantează siguranța copiilor în caz de situații excepționale. Schema de evacuare funcțională în caz de incendiu este fixată la loc vizibil la fiecare etaj. Ușile pentru evacuare sunt marcate cu indicatorul corespunzător. În interiorul instituției sunt prezente 24 stingătoare de incendiu, cu termene de valabilitate în vigoare, sistem automat de semnalizare în caz de incendiu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de acțiuni privind organizarea activităților în cadrul „Decadei Circulației rutiere ( 01.09-10.09.2023)</li> <li>• Informație despre organizarea activităților în cadrul „Decadei Circulației Rutiere, ( nr.212 din 14.09.2022)</li> <li>• Raport privind organizarea Săptămânii Naționale pentru combaterea</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<p>intoxicațiilor acute exogene cu substanțe chimice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instructajul cu privire la protecția vieții și sănătății elevilor în cadrul orelor de Biologie, Chimie, Fizică, Informatică, Educație fizică, Educație tehnologică, Educație pentru societate</li> <li>• Dezvoltarea personală – predarea modulului „ Securitatea personală” Septembrie 2023</li> <li>• Procese-verbale ale orelor Managementul clasei cu semnătura elevilor cu referire la siguranța vieții și sănătății în vacanțele conform calendarului anului școlar 2023-2024</li> <li>• Panoul „ Securitatea traficului rutier”</li> <li>• Planul de activități privind crearea mediului protectiv și sigur , securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță securitatea în traficul rutier și comportament în situații excepționale.</li> <li>• Ord. 34 din 18.03.2024 „Cu privire la organizarea și desfășurarea măsurilor Protecției civile”;</li> <li>• Ord. 35 din 18.03.2024 „Cu privire la pregătirea aplicației ziua Protecției civile”</li> <li>• Ord. 36 din 18.03.2024 „Cu privire la numirea în funcție a persoanei responsabile de apărarea împotriva incendiilor”;</li> <li>• Ord. 37 din 18.03.2024 „Cu privire la stabilirea regimului de protecție contra incendiilor”</li> <li>• Ord. 75 din 29.05.2024 „Cu privire la instruirea elevilor privind regulile de Securitate în perioada estivală”</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarea cadrelor didactice</li> <li>• Informarea elevilor într-un mod accesibil cu referire la siguranța rutieră și protecția vieții în scopul formării unui comportament responsabil</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>8,75</b>

**Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acord de parteneriat între Serviciul Social Centru de zi pentru copii în dificultate „Speranța” și I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” or. Leova;</li> <li>• Plan de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului. ( Se regăsește în planul anual al instituției pentru anul de studii 2022-2023)</li> <li>• Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, explorare;</li> <li>• Fișe de sesizare privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, explorare;</li> <li>• Raport semestrial/ anual ANET</li> <li>• Informație cu referire la abandonul școlar/ neșcolarizarea prezentate OLSDÎ Leova</li> <li>• 1-4.12.2023 la inițiativa Consiliului elevilor s-a organizat o companie de informare cu genericul „ Să creștem fără violență”</li> </ul>
--------	---

	<a href="https://iteminesculeova.edu.md/2023/12/04/campania-de-sensibilizare-sa-crestem-fara-violenta/">https://iteminesculeova.edu.md/2023/12/04/campania-de-sensibilizare-sa-crestem-fara-violenta/</a>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția colaborează cu APL și Inspectoratul de Poliție cu scopul soluționării cazurilor de abuz, neglijență și exploatare a elevilor. Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin organizarea ședințelor cu părinții. Prin activitățile proiectate s-a consolidat protecția integrității fizice și psihice a copilului.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de formare continuă și perfecționare pentru anul de studii 2023 – 2024 ( În Planul managerial anual;)</li> <li>• Baza de date cu privire la formarea profesională în perspectivă</li> <li>• Certificate despre formarea de referință, în dosarul angajatului, în Portofoliul profesional al cadrului didactic, în Dosarul responsabilului de formare continuă.</li> <li>• Ordinele administrației liceului cu referire la activitățile de formare profesională a cadrelor didactice și de conducere (ord. 90, 91 din 01.09.2023, 166, 167 din 30.10.2023, 32 din 12.03.2024, 54 din 17.04.2024);</li> <li>• Proces-verbal nr.01 din 12.09.2023 al Consiliului Profesorial „Cu privire la aprobarea listei nominale a cadrelor didactice supuse atestării în anul școlar 2023-2024”</li> <li>• Registrul de evidență a sesizărilor cazurilor de abuz;</li> <li>• Registrul de evidență a copiilor din grupul de risc;</li> <li>• Procese-verbale ale ședințelor cu părinții;</li> <li>• Registrul serviciului psihologic pentru anul de studii 2023-2024;</li> <li>• Ordinul nr.121 din 07.09.2023 Cu privire la desemnarea responsabilului ANET</li> <li>• Ord. 30 din 06.03.2024 „Cu privire la desemnarea persoanei și a coordonatorului pe problemele bunăstării copilului”;</li> <li>• Fișe de post ale angajaților;</li> <li>• Boxa cu sesizări;</li> <li>• Panoul informațional/avizier;</li> <li>• 18-25.10.2023 Campania „ Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”</li> <li>• Informație despre organizarea activităților în cadrul Campaniei naționale „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane” (nr.226 din 25.10.2023)</li> <li>• Notele informative ale diriginților de clasă</li> <li>• Grafice de susținere a corigenților pentru elevii corigenți</li> <li>• Grafic de asistență la ore ale părinților copiilor aflați în dificultate.</li> </ul>
Constatări	<p>Angajații liceului sunt informați cu legislația privind protecția fizică și psihică a fiecărui copil, fapt demonstrat de semnăturile membrilor corpului didactic. În Regulamentul de organizare și funcționare a instituției sunt prevăzute acțiuni ce țin de combaterea/profilaxia cazurilor de ANET. În instituție se organizează activități de formare a cadrelor didactice în vederea acordării ajutorului în cazul abuzului fizic, psihic și sexual asupra copilului. Instituția dispune de personal calificat pentru prevenirea/ intervenția în</p>

	cazurile ANET și valorifică resursele existente în comunitate pentru protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de activitate de prevenire a violenței</li> <li>Plan de activitate al Consiliului de etică și deontologie profesională</li> <li>Campania de sensibilizare „Să creștem fără violență” desfășurată la inițiativa Consiliul elevilor (<a href="https://lteminesculeova.edu.md/2023/12/04/campania-de-sensibilizare-sa-crestem-fara-violenta/">https://lteminesculeova.edu.md/2023/12/04/campania-de-sensibilizare-sa-crestem-fara-violenta/</a>; <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1959992167730481&amp;set=pcb.1959993714396993">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1959992167730481&amp;set=pcb.1959993714396993</a>);</li> <li>Studierea Modulului „ Identitatea personal și relaționarea armonioasă” în cadrul orelor de Dezvoltare personal (se regăsește în PDL a cadrelor didactice)</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul privind organizarea și funcționarea I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”</li> <li>Centrul de Resurse EI</li> <li>Ord. 132 din 11.09.2023 Cu privire la constituirea echipelor PEI</li> <li>PEI elaborat pentru elevii cu CES</li> <li>Curriculum modificat elaborate pentru elevii cu CES</li> <li>Corpul păcii</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse.</li> <li>Elevi evaluați și avizați de către SAP Leova ;</li> <li>Activitatea favorabilă și eficientă a Centrului de resurse; PEI-uri adaptate la nivelul psihopedagogic al elevilor cu CES. Parteneriat cu Centrul Raional Tineret Leova.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>5</b>

**Standard 1.3.** Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație - ca parte componentă a Planului managerial anul pentru anul de studii 2023-2024</li> <li>Cabinetul medical</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Centrul de resurse pentru Educație incluzivă</li> <li>Planul de activitate a psihologului școlar</li> <li>Colaborarea cu A.O. „Principii sănătoase”</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția colaborează cu familia, serviciul de sănătate publică, SAP în organizarea activităților de asigurare și promovare a sănătății fizice și mintale a copilului;</li> <li>Asistentul medical asigură acordarea primului ajutor medical elevilor;</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cabinetul psihologului școlar</li> <li>Centrul de resurse EI</li> <li>Cabinetul logopedului</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția asigură condiții fizice și spații special amenajate pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor prin asistență psihologică și de logopedie.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>În parteneriat cu CNAM au demarat campania națională cu sloganul „Sănătatea începe cu Igiena Ta” –<a href="https://iteminesculeova.edu.md/2024/07/31/campania-nationala-sanatatea-incepe-cu-igiena-ta">https://iteminesculeova.edu.md/2024/07/31/campania-nationala-sanatatea-incepe-cu-igiena-ta</a>, <a href="https://www.facebook.com/share/v/AX4J2XHQ8eZ0DmYw/?mibextid=qi2Omg">https://www.facebook.com/share/v/AX4J2XHQ8eZ0DmYw/?mibextid=qi2Omg</a>, <a href="https://www.facebook.com/share/p/G15mKRu2KJ3fsnZi/?mibextid=qi2Omg">https://www.facebook.com/share/p/G15mKRu2KJ3fsnZi/?mibextid=qi2Omg</a></li> <li>Campania de Sănătate în IPLT „Mihai Eminescu” (martie 2024) <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2024/03/07/campania-de-sanatate-in-iplt-mihai-eminescu/">https://iteminesculeova.edu.md/2024/03/07/campania-de-sanatate-in-iplt-mihai-eminescu/</a></li> <li>Principii Sănătoase</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru instituție este un obiectiv prioritar promovarea modului sănătos de viață. Cadrele didactice încurajează inițiativele elevilor în realizarea activităților de promovare a modului sănătos de viață. Elevii au acces la surse de informare în biblioteca liceului.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>4</b>

Dimensiune I [Se va completa la	Puncte forte	Puncte slabe
	• În instituție este prezentă	• Este necesară renovarea

[finalul fiecărei dimensiuni]	<p>documentația tehnică , sanitaro-igienică și medicală;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția are acorduri de colaborare cu partenerii educaționali din domeniu;</li> <li>• Este asigurată paza și securitatea liceului și a teritoriului adiacent: ușier/ camera video;</li> <li>• Orarul este echilibrat și flexibil;</li> <li>• Existența mobilierului și echipamentelor necesare pentru realizarea procesului educațional de calitate;</li> <li>• Dispunem de produse de igienă necesare pentru asigurarea curățeniei și igienei personale în blocurile sanitare;</li> <li>• Cantina este asigurată cu utilaj performant;</li> <li>• În instituție sunt instituite CREI, asistență psihologică și logopedică;</li> </ul>	<p>mobilierului în sălile de clasă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea laboratorului de chimie cu reactivi;</li> <li>• În cadrul instituției învață elevi din grupul de risc, părinți cărora refuză să stabilească parteneriat eficient cu cadrele didactice și administrația liceului în prevenirea situațiilor de risc și cazuri de ANET.</li> </ul>
-------------------------------	---	---

## Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial instituțional pentru anul de studii 2023-2024;</li> <li>• Ord. 84 28.08.2023 Cu privire la constituirea Consiliului de Administrație (reprezentanți Consiliului elevilor în CA);</li> <li>• Informarea elevilor prin pagina oficială de Facebook a liceului <a href="https://www.facebook.com/liceueminesculeova/">https://www.facebook.com/liceueminesculeova/</a> și pagina web <a href="https://lteminesculeova.edu.md/">https://lteminesculeova.edu.md/</a></li> <li>• Planul de activitate a CE</li> <li>• Seminar raional al CE.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția acordă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile administrative și să participe la evaluarea și promovarea calității procesului educațional. Elevii au dreptul de a constitui structuri instituționale care au ca scop apărarea drepturilor elevilor și participarea în actul decizional al instituției. Elevii au dreptul de decizie în cadrul Consiliului elevilor participând activ la realizarea activităților în liceu.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiliul Elevilor al I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”</li> <li>• Planul de activitate al Consiliului Elevilor anul de studii 2023-2024</li> </ul>
--------	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existența Consiliului Elevilor și acte ce vizează activitatea acestuia. Consiliul Elevilor a fost ales în stil democratic. CE activează în baza planului anual</li> <li>Membrii Consiliului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru comunitatea de elevi din liceu.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toate clasele au create grupuri de comunicare pe Viber, Messenger, adrese de email;</li> <li>Pe Viber este creat grupul de comunicare a cadrelor didactice „Profesorii excelenți„</li> <li>Instituția are pagină web <a href="http://teminesculeova.edu.md/">http://teminesculeova.edu.md/</a></li> <li>Instituția are profil oficial Facebook <a href="https://www.facebook.com/liceuminesculeova">https://www.facebook.com/liceuminesculeova</a></li> <li>Panouri informative în holul liceului;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>În perioada procesului educational comunicarea între profesori și elevi a este posibilă prin utilizarea paginilor de pe rețelele de socializare</li> <li>Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes pe pagina de Facebook în loc special pe pagina de socializare a gimnaziului oriscriu bilețele, plasându-le în urna pentru opinii.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul activităților pentru Serbările de Crăciun -2023 (12.12-23.12)</li> <li>Planul de acțiuni privind Ziua Elevului (19.12.2023)</li> <li>Programul activităților extracurriculare Anul de studii 2023-2024</li> <li>Graficul de activitate a secțiilor sportive</li> <li>Graficul de activitate a cercurilor pe obiecte și interese</li> <li>Secții sportive pe trepte de școlaritate</li> <li>Cercuri pe obiecte și interese</li> <li><b>21.09.2023</b> Conferința științifică „ Dezvoltarea științelor biologice în Republica Moldova ”. clasa a X-a ghidați de profesoara Briciag Aliona <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1674751619587872&amp;set=pcb.1674752649587769">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1674751619587872&amp;set=pcb.1674752649587769</a></li> <li><b>25.03.2024</b> Campionatul Școlii Sportive Raionale Locul I <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=3030987480630949&amp;set=pcb.2030987553964275">https://www.facebook.com/photo/?fbid=3030987480630949&amp;set=pcb.2030987553964275</a>;</li> <li>Ord.nr.181 din 22.11.2023 „ Cu privire la tezele semestriale, anul de studii 2023-2024, sesiunea de iarnă</li> <li>Ord. nr.04 din 11.01.2024 „ Cu privire la la admiterea la tezele semestriale repetate;</li> <li>Ord.nr.67 dn 16.05.2024 „ Cu privire la tezele semestriale, anul de studii 2022-2023, sesiunea de vară</li> <li>Ord. nr.77 din 06.06.2024 „Cu privire la admiterea la tezele</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<p>semestriale repetate;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orarul tezelor semestriale, sesiunea de iarnă/ sesiunea de vară</li> <li>• Cererile elevilor pentru Disciplina la solicitare.</li> <li>• Listele elevilor admiși la sesiune de teză</li> <li>• Conținutul tezelor semestriale în conformitate cu Metodologia de elaborare a tezei și respectarea volumului echitabil al sarcinilor de realizat.</li> <li>• Borderourile de notare ale elevilor</li> <li>• Raport statistic cu referire la rezultatele tezelor semestriale</li> <li>• Raportul pentru Sem I/ anual analiza tezelor semestriale</li> <li>• Organizarea etapei locale a olimpiadelor școlare (ord.nr.04/1 din 11.01.2023)</li> <li>• <b>17.01-25.01.2023</b> Orarul olimpiadelor școlare la disciplinele de studii. Etapa locală</li> <li>• Participarea elevilor la etapa raională a olimpiadelor școlare la disciplinele de studii (<b>conform ofertei de participare</b>)</li> <li>• Procesele-verbale ale Comisiilor de experți a olimpiadelor școlare (<b>Etapa local/etapa raională</b>)</li> <li>• Participarea elevilor la Olimpiade/ Etapa republicană - Casian Ludmila clasei a IX-A mențione în cadrul Olimpiadei Republicane la Limba engleză - <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=2022666254796405&amp;set=a.1378417359221301;">https://www.facebook.com/photo/?fbid=2022666254796405&amp;set=a.1378417359221301;</a></li> </ul> <p>✓ <b>Concursul național pentru elevi „PERSONALITĂȚI ȘI MONUMENTE DIN LOCALITATEA NATALĂ: ISTORIE ȘI MEMORIE”.</b> Elevii liceului au completat performanțele liceului cu locurile premiate: 1. Kamal Ahlam Victoria cl.X locul III; 2. Tomșa Victoria cl.X locul III; 3. Gubilit Daniel cl.XI mențione; 4. Burazertis Daniel, Savițchii Ion cl. XI – mențione; <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2024/05/08/concursul-national-pentru-elevi-personalitati-si-monumente-din-localitatea-natala-istorie-si-memorie/">https://iteminesculeova.edu.md/2024/05/08/concursul-national-pentru-elevi-personalitati-si-monumente-din-localitatea-natala-istorie-si-memorie/</a>; <a href="https://www.facebook.com/100011591499313/videos/pcb.2051990408530656/963331295368211">https://www.facebook.com/100011591499313/videos/pcb.2051990408530656/963331295368211</a>;</p> <p>✓ <b>Concursului internațional Pro Lectura 2024 Premiile obținute:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Baran Rebeca - locul 2</li> <li>✓ Fușcaliuc Gabriel - locul 2</li> <li>✓ Deliu Beatrice – locul I, proba „Creație literară”</li> <li>✓ Grigoreanu Alina, locul II, proba „Lucrare plastică”</li> <li>✓ Tomșa Victoria, locul II, proba „Creație literară”</li> <li>✓ Macrea Otilia, locul II, proba „Lucrare plastică”</li> <li>✓ Băluță Sinan – locul II, proba „Lucrare plastică”</li> <li>✓ Veringă Anastasia – locul II, proba „Creație literară”</li> <li>✓ Chirilov Milena – locul II, proba „Muzeul personajului literar”</li> <li>✓ Buzilă Sofia – locul III, proba „Creație literară”</li> <li>✓ Roabeș Denisa – locul III, proba „Cartea de vizită a personajului literar.”</li> </ul> <p><a href="https://iteminesculeova.edu.md/2024/05/08/rezultatele-concursului-international-pro-lectura-2024/">https://iteminesculeova.edu.md/2024/05/08/rezultatele-concursului-international-pro-lectura-2024/</a>; <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=2054466358283061&amp;set=pcb.2054466421616388">https://www.facebook.com/photo/?fbid=2054466358283061&amp;set=pcb.2054466421616388</a>;</p> <p>✓ <b>Concursului de lectură „La izvoarele Înțelepciunii”, ediția a XXXIV-a, etapa raională:</b> Locul I- Roabeș Denisa, clasa X-a A Mențione- Pușnei Vlada și Constantinescu Cristina, clasa X-a A, (<a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=2053907421672288&amp;set=pcb.20">https://www.facebook.com/photo?fbid=2053907421672288&amp;set=pcb.20</a></p>
--	--

53907501672280); etapa republicană, Roabeș Denisa, eleva cl. a X-a din I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Leova s-a plasat pe locul 1 <https://www.facebook.com/photo?fbid=2072053123191051&set=pcb.2072054153190948>

- **Universiada de Biologie, Ediția 2024**, organizată de Facultatea de Biologie și Chimie de la Universitatea Pedagogică de Stat „ Ion Creangă ”, I. Cajuc Mădălina – locul II; Coteov Nicoleta – locul III; Mențiune: Oistic Jasmina-Alexandrina, Iftodi Dana și Șoitu Iulia. <https://iteminesculeova.edu.md/2024/04/22/universiada-de-biologie-editia-2024/>; <https://www.facebook.com/photo?fbid=2049025468827150&set=pcb.2049025662160464>;
- **Ediția a III-a a Concursului BiologyFest** <https://iteminesculeova.edu.md/2024/04/01/editia-a-iii-a-a-concursului-biologyfest/>;
- **FIRST LEGO League Challenge Moldova 2024**, semifinala III. IPLT „Mihai Eminescu”, or. Leova a fost apreciată cu Premiul special „Motivare” <https://iteminesculeova.edu.md/2024/03/04/first-lego-league-challenge-moldova-2024-semifinala-iii/>; <https://www.facebook.com/photo?fbid=2017269498669414&set=pcb.2017271348669229>
- **Concursul „Tekwill Junior Ambassadors”** organizat în cadrul proiectului „Tekwill în fiecare școală” ediția 2024 (iunie 2024) La finalul competiției, trei echipe s-au calificat pe locuri premiante la trei categorii:
  1. Categoria de programare în C/C++, treapta liceală – Locul I, elev Arseni Andrei, mentor Iftodi Irina.
  2. Categoria Proiectare și Dezvoltare Web, treapta liceală – locul II, elevi Arseni Andrei și Gișcă Artur, mentor Iftodi Irina.
  3. Categoria Antreprenariat, treapta liceală – Locul II, Elevi Arseni Andrei și Lingă Alina, mentor Lozan Stanislav. <https://www.facebook.com/photo?fbid=2082370015492695&set=pcb.2082370415492655>; <https://iteminesculeova.edu.md/2024/06/13/finala-competitiei-nationale-tekwill-junior-ambassadors-la-chisinau/>;
- **Concursului raional de inteligență „Intelpici-2024.”**, organizat de către DÎ a CR Leova. I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” a fost reprezentat de elevul clasei a III – B – Catanoi Bogdan, a fost premiat cu premiul mare <https://iteminesculeova.edu.md/2024/05/23/la-data-de-23-05-2024-a-demarat-editia-i-al-concursului-raional-de-inteligena-intelpici-2024/>; <https://www.facebook.com/photo?fbid=2070456750017355&set=pcb.2070459723350391>;
- **Participarea elevilor la Concursul raional „ Elevul anului”** ediția 2024 și au demonstrat că visurile lor vor deveni realitate, căci podiumul acestui concurs le aparține: Titlul ELEVUL ANULUI a fost obținut de elevul Arseni Andrei din clasa a XI-a, Locul I a fost obținut de eleva Casian Ludmila din clasa a IX-a și Locul II a fost obținut de eleva Tomșa Victoria din clasa a X-a. (<https://www.facebook.com/liceuminesculeova>, <https://www.facebook.com/photo?fbid=2074901729572857&set=a.1378417359221301>);
- **Turneul Republican de mini-fotbal „GUGUȚĂ”, ediția a XIX-a. (raională)** locul I și deținătoarea Cupei TRMF „GUGUȚĂ” (raională); <https://www.facebook.com/photo?fbid=2055647348164962&set=pcb.2055647561498274>; <https://iteminesculeova.edu.md/2024/05/08/turneul-republican-de-mini-fotbal-guguta-editia-a-xix-a-raionala/>;
- **Concursurile Speranțele Olimpice și Cursa de Primăvară.** Instituția

	Publică Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” la ambele concursuri, la general, s-a situat pe locul I ( <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2024/05/10/la-data-de-8-mai-au-avut-loc-doua-evenimente-sportive-de-amploare-concursul-sperantele-olimpice-si-cursa-de-primavara/">https://iteminesculeova.edu.md/2024/05/10/la-data-de-8-mai-au-avut-loc-doua-evenimente-sportive-de-amploare-concursul-sperantele-olimpice-si-cursa-de-primavara/</a> ; <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=2063974640665566&amp;set=pcb.2063975230665507">https://www.facebook.com/photo?fbid=2063974640665566&amp;set=pcb.2063975230665507</a> ).		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea elevilor în viața liceului este obiectivul prioritar al instituției.</li> <li>• Traseul propriei deveniri al elevului este conturat în toate activitățile proiectate, participarea în proiecte a adus liceul la nivel național și internațional și a oferit elevilor oportunitatea de a demonstra competențele dezvoltate pe parcursul anilor de liceu.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2
<b>Total standard</b>			<b>6</b>

## Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

### Domeniu: Management

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultații individuale. Informări scrise.</li> <li>• Ședințe cu părinții (orarul desfășurării ședințelor cu părinții, procese verbale)</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, aprobat la ședința Consiliului de Administrație din 30 martie 2018</li> <li>• Ordinul nr.84 din 28 august 2023 cu privire la instituirea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Mihai Eminescu” (sunt incluși reprezentanți ai Comitetului părintesc);</li> <li>• Pagina web al instituției <a href="https://iteminesculeova.edu.md/">https://iteminesculeova.edu.md/</a></li> <li>• Pagina de Facebook al instituției <a href="https://www.facebook.com/liceuminesculeova">https://www.facebook.com/liceuminesculeova</a></li> <li>• Contracte individuale cu părinții referitor la permisiunea prelucrării datelor cu caracter personal;</li> <li>• Catalogul electronic al clasei.</li> <li>• Masă rotundă „Discuții la cafea” Invitații au fost părinții copiilor absolvenți ai claselor a IV-a și a IX-a și diriginții claselor respective. Scopul întâlnirii – crearea legăturii durabile ale părinților cu Centrul de resurse pentru educația incluzivă (<a href="https://iteminesculeova.edu.md/2023/12/01/masa-rotunda-discuții-la-cafea/">https://iteminesculeova.edu.md/2023/12/01/masa-rotunda-discuții-la-cafea/</a>, <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1958898771173154&amp;set=pcb.19588989017839807">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1958898771173154&amp;set=pcb.19588989017839807</a>);</li> </ul>
Constatări	<p>Instituția are elaborat un set de proceduri democratice de delegare, promovare a părinților în structurile decizionale ale școlii și le aplică consecvent prin reprezentanții părinților în Consiliul de Administrație (3 persoane).</p> <p>Se realizează informarea privind progresul școlar și participarea comunității educaționale la luarea de decizii în cadrul ședințelor cu părinții la nivel de clasă, prin implicare în proiecte educaționale. Administrația instituției planifică și încurajează implicarea părinților în calitate de persoană-resursă în procesul educațional.</p> <p>Administrația liceului monitorizează sistematic părerile și opiniile părinților</p>

	prin desfășurarea ședințelor, consultațiilor individuale, convorbirilor telefonice, scrisori, poștă electronică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acord de colaborare cu Federația Moldovenească de Fotbal „Fotbal în școli”, anul 2023-2024;</li> <li>• Acord de colaborare în domeniul organizării activităților în cadrul proiectului „UEFA Playmakers Programe” pentru anii 2024-2027;</li> <li>• Acord de colaborare cu proiectului Tekwill în Fiecare Școală inițiativa Laboratoare Digitale</li> <li>• Angajament de Parteneriat între I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” or. Leova și Corpul Păcii în Moldova;</li> <li>• Acord de parteneriat cu Muzeul de istorie și etnografie or. Leova</li> <li>• Acord de parteneriat între Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala din Republica Moldova și I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” or. Leova;</li> <li>• Acord de parteneriat dintre I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” și AO „Forța Susținerii”</li> <li>• Acord de parteneriat între Serviciul Social Centru de zi pentru copii în dificultate „Speranța” și I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” or. Leova;</li> <li>• Proiect de parteneriat educațional la nivel internațional „Surprize de Crăciun, 2023”</li> <li>• Acord de parteneriat dintre I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” și Școala Sportivă Raională;</li> <li>• Proiect de parteneriat educațional la nivel internațional „Pro Lectura”, ediția VI-a, 2024;</li> <li>• Acord de parteneriat cu BC „Moldindconbank” S.A. cu referire la organizarea și desfășurarea orelor de educație financiară;</li> <li>• Acord de colaborare cu Fundația de Binefacere „MISSION WITHOUT BORDERS - MISIUNEA FĂRĂ FRONTIERE MOLDOVA”</li> <li>• Proiectul „Verde Play” sub egida Ministerului Educației și Cercetării, susținut de proiectul Tehnologiile Viitorului, finanțat de USAID, Suedia și Marca Britanie, ORANGE Moldova, Kaufland Moldova, ProCredit Bank, Acceleratorul de Inovații și Antreprenariat „Dreamups” și MoldControl.</li> <li>• Programul Startup School implementat de Fundația Terre des hommes-Moldova în parteneriat cu Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile (România) și Centrul Parteneriat pentru Dezvoltare (Moldova) și cofinanțat de Uniunea Europeană;</li> <li>• Acord de colaborare privind cooperarea în domeniul prevenirii abuzului sexual în cadrul companiei „Împreună spunem Nu – abuzului sexual”</li> <li>• Acord de parteneriat cu I.P. Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”;</li> <li>• Acord de colaborare privind predarea Taekwondo-ului ca modul opțional și la cercul sportive în cadrul instituției de învățământ, încheat între I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” or. Leova și A.O. „Academia Internațională de Taekwondo”</li> <li>• Acord de colaborare cu privire la implementarea proiectului „Dialog și</li> </ul>
--------	---

	participare pentru reziliență” încheiat între I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” or. Leova, A.O. Dialog Alternativ și A.O. Forța Susținerii. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contract de colaborare cu Asociația Națională a Companiilor din Domeniul Tehnologiilor Informaționale și ale Comunicațiilor ATIC</li> <li>• Proiectul de Competitivitate din Moldova , finanțat de USAID, Suedia și UK , în colaborare cu ORANGE Moldova „Clasa Viitorului”, <b>Robotica</b></li> </ul>		
Constatări	Instituția promovează sistematic și valorifică eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului. Acordurile de parteneriat încheiate cu diferite instituții educaționale și reprezentanții comunității au contribuit la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă a elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.84 din 28 august 2024 cu privire la instituirea Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Mihai Eminescu” (sunt incluși reprezentanți al părinților și Consiliului elevilor);</li> <li>• Activitatea în cadrul comitetelor părintești al clasei și a liceului</li> <li>• Membri al grupului de lucru în cadrul proiectului „Școala Model”</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Părinții sunt partenerii instituției în luarea deciziilor cu referire la organizarea și desfășurarea procesului educațional de calitate în instituție.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiii, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul strategic de dezvoltare a instituției</li> <li>• Planul anual de activitate a instituției</li> <li>• Ședințe cu părinții</li> <li>• Procese-verbale ale ședințelor cu părinții (se dețin la diriginți)</li> <li>• Informarea comunității prin intermediul pagina web al instituției  <a href="https://lteminesculeova.educ.md/">https://lteminesculeova.educ.md/</a>;  <a href="https://www.facebook.com/liccueminesculeova;">https://www.facebook.com/liccueminesculeova;</a></li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Între instituție și comunitate, inclusiv familie se menține un dialog constructiv;</li> <li>• Parteneriatul educațional este o formă de comunicare, colaborare și cooperare în sprijinul copilului la nivelul procesului educațional și în cadrul activităților extracurriculare, extrașcolare. Acesta presupune unitate în viziuni și acțiuni.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>5</b>

**Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin acțiunile reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turneul Amical Sportiv „Acceptăm diferențele și cultivăm diversitatea prin sport”. Acest eveniment a fost organizat de A.O. PRINCIPII SĂNĂTOASE <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2024/07/04/turneul-amical-sportiv-acceptam-diferentele-si-cultivam-diversitatea-prin-sport/">https://iteminesculeova.edu.md/2024/07/04/turneul-amical-sportiv-acceptam-diferentele-si-cultivam-diversitatea-prin-sport/</a>; <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=2097024647360565&amp;set=pcb.2097026124027084">https://www.facebook.com/photo?fbid=2097024647360565&amp;set=pcb.2097026124027084</a>;</li> <li>• Concursul de desen cu genericul “Magia sărbătorilor de iarnă” (<a href="https://iteminesculeova.edu.md/2023/12/26/concursul-de-desen-cu-genericul-magia-sarbatorilor-de-iarna/">https://iteminesculeova.edu.md/2023/12/26/concursul-de-desen-cu-genericul-magia-sarbatorilor-de-iarna/</a>; <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=1972316136498084&amp;set=pcb.1972316563164708">https://www.facebook.com/photo?fbid=1972316136498084&amp;set=pcb.1972316563164708</a>); <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=1971711509891880&amp;set=pcb.1971711913225173">https://www.facebook.com/photo?fbid=1971711509891880&amp;set=pcb.1971711913225173</a>;</li> <li>• Ziua recunoștinței - <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2023/11/24/thanksgiving-day-ziua-recunostintei/">https://iteminesculeova.edu.md/2023/11/24/thanksgiving-day-ziua-recunostintei/</a>;</li> <li>• Săptămâna limbii și literaturii române în IPLT „M. Eminescu”, or. Leova <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2024/01/22/saptamana-limbii-si-literaturii-romane-in-iplt-m-eminescu-or-leova/">https://iteminesculeova.edu.md/2024/01/22/saptamana-limbii-si-literaturii-romane-in-iplt-m-eminescu-or-leova/</a>;</li> <li>• Săptămâna Limbii Franceze și Francofoniei <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2024/03/25/saptamana-limbii-franceze-si-francofoniei/">https://iteminesculeova.edu.md/2024/03/25/saptamana-limbii-franceze-si-francofoniei/</a>;</li> <li>• Ziua internațională a faptelor bune <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=766973532284580&amp;set=a.404314991883771">https://www.facebook.com/photo?fbid=766973532284580&amp;set=a.404314991883771</a>;</li> <li>• Ziua internațională a romilor (aprilie)</li> </ul>			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea elevilor în campanii de caritate au contribuit esențial la formarea comportamentului tolerant, empatic și acceptare a elevilor.</li> <li>• Participarea elevilor la tabără alături de copiii românilor de pretudineni din Austria, Ucraina, regiunea Cernăuț a conturat atitudine și prietenie</li> </ul>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 1</td> <td>Punctaj acordat: - 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1		

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În instituție sunt școlarizați copiii romi și copii de alte religii</li> <li>• Activitate de promovare a lecturii <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2023/11/30/activitate-de-promovare-a-lecturii/">https://iteminesculeova.edu.md/2023/11/30/activitate-de-promovare-a-lecturii/</a>;</li> <li>• Ziua recunoștinței - <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2023/11/24/thanksgiving-day-ziua-recunostintei/">https://iteminesculeova.edu.md/2023/11/24/thanksgiving-day-ziua-recunostintei/</a>;</li> <li>• Săptămâna Europeană în IPLT „M. Eminescu” Leova (perioada 5-9 februarie) <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2024/02/12/saptamana-europeana-in-iplt-m-eminescu-leova/">https://iteminesculeova.edu.md/2024/02/12/saptamana-europeana-in-iplt-m-eminescu-leova/</a>;</li> <li>• Săptămâna limbii și literaturii române în IPLT „M. Eminescu”, or. Leova <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2024/01/22/saptamana-limbii-si-literaturii-romane-in-iplt-m-eminescu-or-leova/">https://iteminesculeova.edu.md/2024/01/22/saptamana-limbii-si-literaturii-romane-in-iplt-m-eminescu-or-leova/</a>;</li> <li>• Săptămâna Limbii Franceze și Francofoniei <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2024/03/25/saptamana-limbii-franceze-si-francofoniei/">https://iteminesculeova.edu.md/2024/03/25/saptamana-limbii-franceze-si-francofoniei/</a>;</li> </ul>
--------	--

	<a href="https://educ.md/2024/03/25/saptamana-lingvii-franceze-si-francofonici/">educ.md/2024/03/25/saptamana-lingvii-franceze-si-francofonici/</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Săptămâna Europeană în IPLT „M. Eminescu” Leova (perioada 5-9 februarie) <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2024/02/12/saptamana-europeana-in-iplt-m-eminescu-leova/">https://iteminesculeova.edu.md/2024/02/12/saptamana-europeana-in-iplt-m-eminescu-leova/</a>;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția promovează și încurajează multi/pluriculturalismul, punând accent pe respectul față de alte naționalități și religii.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>05.10.2022 „De ziua ta iubite dascăl”</li> <li>19.12.2022 „Ziua elevului”</li> <li>Sărbătorile de Crăciun</li> <li>În clase sunt încadrați elevi fără a ține cont de apartenența etnică, culturală și lingvistică;</li> <li>Săptămâna limbii și literaturii române în IPLT „M. Eminescu”, or. Leova <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2024/01/22/saptamana-lingvii-si-literaturii-romane-in-iplt-m-eminescu-or-leova/">https://iteminesculeova.edu.md/2024/01/22/saptamana-lingvii-si-literaturii-romane-in-iplt-m-eminescu-or-leova/</a>;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea condițiilor și spațiului educațional pentru facilitarea comunicării și dezvoltării elevilor de diferite vârste, etnii și religii este o prioritate pentru instituție.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ziua recunoștinței - <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2023/11/24/thanksgiving-day-ziua-recunosintei/">https://iteminesculeova.edu.md/2023/11/24/thanksgiving-day-ziua-recunosintei/</a>;</li> <li>Balul bobocilor 2023 <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2023/11/24/balul-bobocilor-2023/">https://iteminesculeova.edu.md/2023/11/24/balul-bobocilor-2023/</a>; <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2023/11/30/balul-bobocilor-2023-2/">https://iteminesculeova.edu.md/2023/11/30/balul-bobocilor-2023-2/</a>;</li> <li>Sărbătorile de Crăciun <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2023/12/26/sarbatori-de-iarna/">https://iteminesculeova.edu.md/2023/12/26/sarbatori-de-iarna/</a>;</li> <li>Săptămâna Europeană în IPLT „M. Eminescu” Leova (perioada 5-9 februarie) <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2024/02/12/saptamana-europeana-in-iplt-m-eminescu-leova/">https://iteminesculeova.edu.md/2024/02/12/saptamana-europeana-in-iplt-m-eminescu-leova/</a>;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elevii demonstrează că au o viziune democratică și conviețuiesc cu semenii și colegii de liceu, promovând valorile multiculturale.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>5,5</b>

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
[Se va completa la finalul fiecărei]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promovarea imaginii instituției;</li> <li>Motivarea și provocarea elevilor și</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lipsa interesului unor elevi de a participa la acțiuni de</li> </ul>

<i>dimensiuni/</i>	<p>cadrelor didactice de a participa la diverse activități extrașcolare și extracurriculare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesul la educație de calitate pentru toți copiii, indiferent de apartenența etnică și religioasă;</li> <li>• Stimularea elevilor prin mențiuni, diplome, premii;</li> <li>•</li> </ul>	<p>voluntariat și caritate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puține cadre didactice, părinți și elevi se implică în activități de parteneriat</li> </ul>
--------------------	--	--

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ord. nr.89 din 01.09.2023., Cu privire la constituirea CMI</li> <li>• Ord.nr.132 din 11.09.2023/nr. 05 din 17.01.2024/ord. 13 din 22.01.2024 „Cu privire la constituirea echipelor PEI”;</li> <li>• Ord. 06 din 17.01.2024/ord.12 din 22.01.2024 „Cu privire la elaborarea curriculumului modificat”</li> <li>• Lista elevilor cu CES (27 elevi anul școlar 2023-2024)</li> <li>• Registrul de evidență a beneficiarilor CREI</li> <li>• Registrul de evidență a copiilor cu CES</li> <li>• Registrul de evidență a proceselor verbale CMI</li> <li>• Registrul de evidență a proceselor-verbale de evaluare inițială a dezvoltării copiilor</li> <li>• Planul anual de activitate al CREI</li> <li>• Planul anual de activitate a psihologului școlar</li> <li>• Planul anual de activitate a logopedului</li> <li>• PEI pentru elevii cu CES</li> <li>• Curriculum modificat pentru elevii cu CES</li> <li>• Rapoartele de evaluare a elevilor cu CES prezentate de STAP</li> <li>• Raportul anual de activitate a CMI</li> <li>• Mapa cu materialele activităților realizate</li> <li>• Registrul/ nomenclatorul echipamentelor/mobilierului</li> <li>• Registrul literaturii din biblioteca CREI</li> <li>• Dosarele copiilor beneficiari ai CREI</li> </ul>			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția are copii cu CES care sunt încadrați în procesul educațional după planuri de activitate întocmite conform recomandărilor STAP. Se acordă atenție sporită aspectelor de realizare a programului în așa mod ca elevii să reușească să asimileze cunoștințe conform capacităților sale mintale și fizice.</li> </ul>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5		

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orar de activitate a CREI</li> <li>• Notă de control privind funcționarea CREI</li> <li>• Serviciul medical</li> <li>• Serviciul psihologului și logopedului</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În instituție funcționează structuri ce asigură încadrarea cu succes a elevilor cu CES în procesul educațional, accesibilizând prin mijloace și metode special material de studii.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartea de ordine privind activitatea de bază;</li> <li>• Dosarele elevilor</li> <li>• SIME- completat și actualizat anual;</li> <li>• Raportul statistic <b>Nr. 1-edu</b> "Activitatea instituțiilor de învățământ primar și secundar general la începutul anului de studii"</li> <li>• Registrul alfabetic al elevilor</li> <li>• Lista copiilor plecați împreună cu părinții peste hotare ( Anexa 1)</li> <li>• Lista elevilor aflați în situații de risc ( Anexa 3)</li> <li>• Lista elevilor din familii social-vulnerabile ( Anexa 2 )</li> <li>• Ord.nr.139 din 02.11.2022 „Cu privire la instituirea Comisiei disciplină, abandon și absenteism școlar”, modificat prin ord. 133 din 11.09.2023;</li> <li>• Regulamentul privind funcționarea Comisiei disciplină, abandon și absenteism școlar” ( Avizat CA 19.11.2019/ Aprobat 19.11.2019 )</li> <li>• Plan de activitate al Comisiei disciplină, abandon și absenteism școlar Anul de studii 2023-2024</li> <li>• Lista elevilor părinții cărora au plecat peste hotare ( Anexa 4 )</li> <li>• Lista elevilor tutelați oficial ( Anexa 5 )</li> <li>• Lista elevilor semiorfani ( Anexa 6 )</li> <li>• Lista copiilor invalizi ( Anexa 7 )</li> <li>• Informație privind numărul de clase și elevi (actualizată lunar)</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În localitate sunt 2 instituții de învățământ ceea ce implică migrarea elevilor dintr-o instituție în alta. Deaceia monitorizarea fluctuației este foarte importantă pentru a realiza prognoze pentru anii de studii ulterioari;</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitatea CMI</li> <li>• Activități de prevenire a absenteismului școlar conform planului</li> <li>• Registrul de procese – verbale ale ședințelor comune de informare a părinților cu situația școlară a elevilor;</li> <li>• Centrul de resurse EI</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev, inclusive</li> </ul>		

	și a elevilor cu CES. Asigură funcționalitatea CMI;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția are copii cu CES, respectiv, are recomandări de la STAP, PEI-uri elaborate de cadrele didactice de sprijin în colaborare cu profesorii la disciplină;</li> <li>• Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională;</li> <li>• Centrul de resurse; 27 elevi evaluați și avizați de către STAP Leova</li> <li>• Activitatea favorabilă și eficientă a Centrului de resurse; 21 PEI-uri adaptate nivelului psihopedagogic al elevilor cu CES;</li> <li>• Aplicarea curriculum-ului în mod incluziv, asigurând participarea tuturor copiilor la activitățile desfășurate în funcție de potențialul individual și indiferent de gen, etnie și origine socială sau contextul socio-economic.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția desfășoară procesul educațional pentru copii cu CES.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>6,5</b>

**Standard 3.2.** Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Echipele PEI</li> <li>• Comisia CMI</li> <li>• Consiliul elevilor</li> <li>• Planul de activitate a psihologului școlar</li> <li>• ANET</li> <li>• Planul de activitate ANET</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția deține mecanisme pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. Fiecare diriginte, cadru didactic și administrația liceului zilnic monitorizează și nu admit comportamente discriminatorii.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>04.12.23 – 08.12.23</b> Săptămâna Educației Incluzive <a href="https://iteminescu-leova.edu.md/2023/12/11/saptamana-educatiei-incluzive/">https://iteminescu-leova.edu.md/2023/12/11/saptamana-educatiei-incluzive/</a>;</li> <li>• Planul anual al cadrelor didactice de sprijin</li> <li>• Masă rotundă „Discuții la cafea” .Invitații au fost părinții copiilor absolvenți ai claselor a IV-a și a IX-a și diriginții claselor respective. Scopul întâlnirii – crearea legăturii durabile ale părinților cu Centrul de resurse pentru educația incluzivă (<a href="https://iteminesculeova.edu.md/2023/12/01/masa-rotunda-discutii-la-cafea/">https://iteminesculeova.edu.md/2023/12/01/masa-rotunda-discutii-la-cafea/</a>, <a href="https://www.facebook.com">https://www.facebook.com</a></li> </ul>		
--------	--	--	--

	/photo/?fbid=1958898771173154&set=pcb.1958898907839807);		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sindromul down</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educația incluzivă ocupă un rol important în toate documentele strategice și operaționale ale școlii. Instituția nu promovează cultura diversității în planurile strategice și operaționale</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișa postului cadru didactic</li> <li>• Fișa postului diriginte</li> <li>• Coordonatorul ANET</li> <li>• Fișe de sesizare</li> <li>• Registrul cazurilor de abuz, neglijență</li> <li>• Registrul proceselor-verbale a copiilor aflați în dificultate</li> <li>• Colaborarea cu IP Leova</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea diferențelor individuale se realizează prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare și soluționare a situațiilor de discriminare sau a tentativelor de acest gen. Informarea și discuțiile cu elevii, personalul didactic și auxiliary, reprezentanții legali ai elevilor cu privire la aceste proceduri și consecințele actelor discriminatorii se realizează prompt la sesizarea acestora.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum modificat la disciplinele școlare pentru elevii cu CES</li> <li>• PEI elaborate pentru elevii cu CES</li> <li>• Rapoarte semestriale și anual</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategiile de predare-învățare-evaluare a copiilor cu CES pune în valoare progresul echitabil și individual al fiecărui copil.</li> <li>• Cadrele didactice tratează copiii în mod echitabil, adaptând cerințele la posibilitățile și nevoile individuale. În instituție se acordă o atenție deosebită tuturor elevilor. Administrația liceului a creat condiții de studiu prin crearea unui sistem de monitorizare și evaluare pentru asigurarea unei educații echitabile pentru toți elevii. Cadrele didactice acordă o asistență permanentă elevilor vizați în activitatea științifico-practică oferindu-le suportul necesar fiecărui elev, în funcție de nevoile sale educaționale. Datorită acestor colaborări elevii performanți participă alături de profesori în organizarea olimpiadelor și concursurilor locale și municipale. Instituția tratează toți elevii în mod egal prin aplicarea curriculumului și realizează evaluarea progresului fiecărui elev organizând și desfășurând concursuri școlare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ord. 142 din 28.09.2024 „Cu privire la constituirea Comisiei pentru protecția drepturilor copiilor”</li> <li>• Reactualizarea actelor normative și legislative; Metodologia de aplicare a procedurii ANET, Politica de Protecție a copilului I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație, Consiliului Profesoral și comisiei metodice de consiliere și dezvoltare personală,</li> <li>• Analiza orelor publice în cadrul ședințelor Comisiilor metodice, procese-verbale ale Comisiilor metodice; Procese verbale ale ședinței Consiliului Profesoral; Registrul de desfășurare a activităților de formare continuă și promovare a imaginii pozitive;</li> <li>• Boxa de sugestii și propuneri, cereri (prezentă);</li> <li>• Tabele de performanță/ reușită școlară ale elevilor;</li> <li>• Consiliere psihologică-completarea registrelor;</li> <li>• Proiecte didactice zilnice la disciplina Dezvoltarea personală;</li> <li>• Activități educaționale: Formarea elevilor: a) Spune: Nu, violenței”, activități dedicate Zilei mondiale de prevenire a abuzului față de copii. Activități organizate de Consiliul elevilor” b) Activități desfășurate de diriginți, psihologul școlar.</li> <li>• Campania de sensibilizare „Să creștem fără violență” desfășurată la inițiativa Consiliul elevilor (<a href="https://iteminesculeova.edu.md/2023/12/04/campania-de-sensibilizare-sa-crestem-fara-violenta/">https://iteminesculeova.edu.md/2023/12/04/campania-de-sensibilizare-sa-crestem-fara-violenta/</a>; <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1959992167730481&amp;set=pcb.1959993714396993">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1959992167730481&amp;set=pcb.1959993714396993</a>);</li> </ul>		
Constatări	<p>Cadrele didactice din instituție au fost instruite privind procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționarea suspiciunilor sau acuzațiilor de abuz/ neglijență a copiilor. În instituție se organizează și se realizează diverse activități de profilaxie a discriminării: conversații cu elevii, săptămâni, campanii, decade, întâlniri cu specialiști. Diriginții claselor, psihologul învață elevii să recunoască situații de discriminare și să aplice proceduri de informare a administrației, cadrelor didactice a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale, cu cazurile de ANET. Situații de discriminare pe criterii de naționalitate, etnie, diferențe individuale nu s-au sesizat.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>6,5</b>

**Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ conțin programe și măsuri privind administrarea eficientă a clădirilor și a terenurilor în care își desfășoară activitatea unității de învățământ, astfel încât elevii să aibă acces la toate resursele și facilitățile (educație, reabilitare, relații sociale) ;</li> <li>• Planificarea resurselor necesare pentru procurarea materialelor didactice</li> </ul>
--------	--

	<p>este efectuată anual și se reflectă în Planul de Buget pentru fiecare an în parte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decizii CA cu referire la executarea bugetului</li> <li>• Registrul de evidență a bunurilor materiale întocmit de directorul adjunct pentru probleme de gospodărie;</li> <li>• Liste de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la chimie, biologie, fizică și educația fizică;</li> <li>• Acte ce vizează dotarea instituției cu materiale didactice, tehnologice, dotarea blocurilor sanitare;</li> <li>• Panoul „Transparența decizională”</li> <li>• Dotarea cabinetelor cu mijloace TIC</li> <li>• Participarea în proiectele „Clasa viitorului” „Tekwill în fiecare școală” a făcut posibilă dotarea a două cabinet, inclusive laboratorul digital cu echipament TIC performant</li> <li>• Dotarea instituției cu două panouri interactive achiziționate din bugetul instituției și cu un panou interactive și un laptop donat de Guvernul României prin intermediul DRRM.</li> <li>• Acces la toate serviciile oferite de instituție (bibliotecă, sală de sport, sală de festivități, cantină, etc.);</li> <li>• Rampă/pantă de acces</li> </ul>			
Constatări	<p>Resursele educaționale existente asigură accesul liber și favorabil tuturor elevilor la un proces educațional de calitate. Gestionarea eficientă a resurselor financiare este reflectată în notele informative prezentate în cadrul CA. Se investesc resurse financiare pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil. Spațiul instituției este securizat, prin sistemul de semnalizare antiincendiară, camere de supraveghere video. Proiectarea strategică și operațională a instituției conține obiective specifice și acțiuni referitor la crearea condițiilor optime de funcționare a instituției pentru fiecare elev.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 1</td> <td>Punctaj acordat: - 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2		

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ord. 154 din 17.10.2023 „Cu privire la desemnarea Administratorilor școlari SIME”</li> <li>• Ord. 120 din 07.09.2023 „Cu privire la aprobarea, respectarea Instrucțiunilor de Implementare a Catalogului electronic în cadrul Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME)”</li> <li>• Ord 22 din 02.02.2024 „Cu privire la organizarea și monitorizarea activităților de colectare, stocare și păstrarea datelor candidaților la examenul național de bacalaureat utilizând SAPD”;</li> <li>• Declarațiile –Angajament semnate de cadrele didactice în calitate de utilizatori SIME cu referire la protecția datelor cu caracter personal</li> <li>• Declarație-Angajament semnată de administratorii SIME a instituției</li> <li>• Angajamentul de confidențialitate în calitate de utilizator al prelucrării datelor cu caracter personal;</li> <li>• Dosare personale ale elevilor sunt stocate în loc special destinat;</li> <li>• Baza de date SIME, SAPD și SIPAS, ordinul cu privire la desemnarea responsabilului de completare a acestor baze;</li> <li>• Catalogul electronic școlar, dosarele personale ale elevilor;</li> <li>• Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția</li> </ul>
--------	---

Constatări	Instituția asigură protecția deplină și accesul la datele cu caracter personal în limitele prevăzute de Legea nr.133 din 08.07.2011. În instituție există și sunt notificate toate regulamentele cu privire la asigurarea protecției datelor cu caracter personal și accesul, conform legii, la datele cu caracter public. Sunt nominalizați prin ordine interne responsabilii care au acces la datele cu caracter personal. La prelucrarea datelor sunt aplicate principiile prevăzute de acte naționale și internaționale. Echipa managerială monitorizează și reglementează activitatea arhivei școlare (cataloge, dosare personale ale elevilor și ale angajaților, etc.).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrul de resurse EI dotat</li> <li>• Cabinetul medical</li> <li>• Cabinetul psihologului școlar</li> <li>• Cabinetul logopedului</li> <li>• WC cu rampe de susținere pentru elevii cu dizabilități motorii</li> <li>• Rampa de acces în instituție</li> <li>• Acces la toate serviciile oferite de instituție (sala de lectură, sală de sport, sala de festivități, cabinet pentru consiliere psihologică, cabinet medical, cantină, etc.);</li> <li>• Semnalizarea spațiilor educaționale;</li> <li>• Sălile de clasă dotate cu bănci corespunzătoare vârstei elevilor și particularităților fiecărui elev;</li> <li>• Cabinet de informatică dotat cu 24 calculatoare conectate la internet; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sălile de clasă dotate cu mobilier pentru materiale individuale, portofolii;</li> <li>• Sala de sport și teren de sport dotate cu inventar sportiv pentru incluziunea tuturor elevilor ;</li> <li>• Aplicarea mijloacelor de învățare în procesul educațional, inclusiv TIC, în realizarea învățământului la distanță.</li> <li>• Sala de festivități cu 120 de locuri, dotată cu proiector, boxe, notebook, pian;</li> <li>• Săli de clasă dotate cu notebookuri și proiectoare, imprimante, panouri interactive;</li> <li>• Teritoriul instituției amenajat;</li> <li>• Biblioteca școlară dotată conform cerințelor curriculare, computer, imprimantă.</li> </ul> </li> </ul>		
Constatări	Instituția de învățământ asigură în mare parte un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor. Proiectul clădirii nu este adaptat pentru copiii cu dezabilități, dar există rampă de acces în instituție, au fost amenajate bare și vieceu pentru vopii cu CES. În instituție se asigură un mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/copil. La dispoziția elevilor sunt biblioteca, sala de lectură, cabinetul medical, sală de sport. Spațiul instituției este securizat, prin sistemul de semnalizare antiincendiar, camere de supraveghere video. Sălile sunt dotate cu mobilier și material didactic și tehnologic, conform nivelului de școlarizare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea instituției cu echipamente TIC (laptopuri, televizoare, PC, tablete, imprimante, proiectoare, panouri interactive)</li> <li>• Cadre didactice ce au participat la cursuri de digitalizare a procesului educațional</li> <li>• Existența materialelor didactice și mijloacelor didactice (planșe, sensori, auxiliare, table)</li> <li>• Instituția este conectată la rețeaua internet (cu fir și prin WiFi)</li> <li>• Biblioteca liceului renovată și cu un fond de carte, manuale, ghiduri necesar</li> </ul> <p><a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1833078023690298&amp;set=pcb.1833080083600092">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1833078023690298&amp;set=pcb.1833080083600092</a>.</p>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare sunt puse în aplicare, utilizând tehnologiile informaționale și de comunicare. Cadrele didactice instruite aplică în cadrul lecțiilor tehnologiile disponibile pentru realizarea procesului educațional de calitate.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>7</b>

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea sălilor de clasă cu echipamente TIC pentru realizarea procesului educațional</li> <li>• Fiecare cadru didactic are la dispoziție un laptop pentru pregătirea de ore și realizarea procesului educațional conform standardelor de eficiență a învățării;</li> <li>• Instituția asigură condiții de instruire pentru toți elevii, inclusiv și pentru elevii cu CES;</li> <li>• Planul anual al instituției conține acțiuni de asigurare a procesului educațional de calitate;</li> <li>• Cadre didactice calificate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În instituție nu există o bază de date a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, inclusiv a celor cu CES;</li> <li>• În instituție nu se monitorizează evoluțiile demografice;</li> </ul>

**Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**

**Standard 4.1.** Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul planului de dezvoltare strategică pentru anii 2022-2027 conține următoarele puncte: Asigurarea calității proceselor de</li> </ul>
--------	--

	<p>predare/învățare/evaluare în vederea dezvoltării armonioase în vederea dezvoltării elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora; Formarea continuă și dezvoltarea personalului didactic în vederea asigurării calității în educație; Dezvoltarea bazei tehnico-materiale a liceului și consolidarea infrastructurii; Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial anual 2023-2024; Curriculum. Resurse umane. Formare continuă și atestare;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, aprobat la ședința Consiliului de Administrație din 30 martie 2018</li> <li>• Prevederi stipulate în programul de activitate a Consiliului Elevilor. Scopurile, obiectivele și activitățile reflectă toate domeniile vieții școlare;</li> <li>• Raport anual al instituției pentru anul de studiu 2022–2023,</li> </ul>		
Constatări	<p>În planurile strategice și operaționale ale instituției, sunt clar formulate scopurile, obiectivele și etapele procesului managerial: proiectare, organizare, monitorizare și evaluare a procesului educațional. Este structurat pe compartimente/domenii de activitate referitor la controlul intern, tematica orientativă a Consiliilor Profesoriale și de Administrație, activitatea comisiilor metodice, activitatea bibliotecii, programul activităților educative.</p> <p>Administrația instituției demonstrează sistemic și holistic, prin planurile strategice și operaționale, orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale și conceptualizează mecanisme funcționale de monitorizare a eficienței educaționale.</p> <p>Asigurarea calității în școală se realizează prin procese de învățare, care au ca indicatori de bază: managementul strategic, planificarea bine fundamentată.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial anual, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 1 din 06.09.2022:</li> <li>✓ Raport cu privire la realizarea obiectivelor pentru semestre și anul de studii;</li> <li>✓ Participarea la educație. Evoluția efectivelor de elevi: acces.</li> <li>✓ Școlarizarea;</li> <li>✓ Starea de sănătate în rândul elevilor;</li> <li>✓ Resurse umane;</li> <li>✓ Atestarea și formarea continuă a cadrelor didactice;</li> <li>✓ Management școlar;</li> <li>✓ Controlul intern;</li> <li>✓ Activitatea metodică;</li> <li>✓ Activitatea educativă;</li> <li>✓ Proiecte educaționale;</li> <li>✓ Rezultate/calitate, relevanță. Competențe pentru prezent și viitor;</li> <li>✓ Resurse financiare, contabilitate;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, aprobat la ședința Consiliului de Administrație din 30 martie 2018</li> <li>• Proiecte didactice de lungă durată la disciplinele opționale ;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapoarte de realizare a programelor și activităților; Procese-verbale ale Consiliului Profesoral, ale Consiliului elevilor, ale Comitetului părintesc, ale CEAC și Comisiilor metodice;</li> <li>• Bugetul instituției, plan de achiziții.</li> </ul>		
Constatări	Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor, sunt realizate efectiv și sunt explicit orientate spre asigurarea calității în educație.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial pentru anul de studii 2023-2023/Compartimentul Controlul intern</li> <li>• Planul de activitate CEAC</li> <li>• Planul de activitate a Comisiei de atestare</li> <li>• Planul de activitate cu tinerii specialiști</li> <li>• Orarul evaluărilor interne</li> <li>• Planul lunar de activitate a liceului</li> <li>• Planul de activitate a Comisiilor metodice pentru anul de studii 2023-2024</li> <li>• Registrele proceselor-verbale a Comisiilor metodice</li> <li>• Panourile informative din cabinetul metodic</li> </ul>		
Constatări	În instituție sunt active Comisii și consilii pe domenii educaționale ce asigură transparența decizională a procesului în educațional. Pe parcursul anului de studii se pun în aplicare mecanisme de monitorizare a activității acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de dezvoltare strategică a I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, avizat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.1 din 06.09.2022 și aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 1 din 16.09.2022;</li> <li>• Planul managerial pentru anul de studii 2023-2024</li> <li>• Aplicarea Modelului de Plan-cadru 2.7 ( cl.X,XII)</li> <li>• Orarul lecțiilor aprobat la 10.09.2023 (cu modificările de rigoare)</li> <li>• Orarul secțiilor sportive</li> <li>• Orarul cercurilor pe interese și obiecte</li> <li>• Acces la internet în toate sălile de clasă</li> <li>• PC în biblioteca școlară</li> <li>• Laboratorul digital dotat</li> <li>• Cabinetul de informatică dotat cu PC și laptopuri</li> <li>• Cabinetul „Clasa Viitorului” dotat cu echipamente performante</li> </ul>		
Constatări	Organizarea procesului educațional este raportat la obiectivele, misiune și viziunea instituției cu respectarea documentelor de politici educaționale utilizând infrastructura disponibilă. Instituția de învățământ dispune de		

	mese, scaune în corespundere cu particularitățile anatomo - fiziologice ale copiilor. La nivel de organizare, instituția prevede în planurile strategice și operaționale crearea unei infrastructuri adaptată necesităților elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale didactice procurate și create de cadrele didactice;</li> <li>• Literatura de specialitate la disciplinele școlare</li> <li>• Oferta educațională a instituției pentru disciplinele opționale aprobată la ședința CA ( proces-verbal nr.7 din 27.02.2022)</li> <li>• Activitatea cercurilor pe obiecte și interese și a secțiilor sportive</li> <li>• Realizarea activităților extracurriculare în cadrul Săptămânilor pe discipline</li> <li>• Realizarea procesului educational adaptat pentru elevii cu CES în baza PEI și a rapoartelor elaborate de STAP Leova</li> </ul>		
Constatări	În cadrul instituției sunt folosite eficient toate mijloacele și materialele didactice disponibile pentru realizarea procesului educational. Activitatea cercurilor și secțiilor, activitatea extracurriculară este orientate spre valorificarea integral a curriculumului national. Oferta educațională este orientate spre dezvoltarea competențelor elevilor reeșind din resursele umane și materiale a instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial pe Domeniul „Activitate metodică” realizat în baza planurilor de activitate a Comisiilor metodelor și planul CEAC.</li> <li>• Planul de activitate cu tinerii specialiști</li> <li>• Ord. 147 din 03.10.2023 „ Cu privire la activitatea de mentorat”</li> <li>• Contractele individuale de muncă</li> <li>• Contractul colectiv de muncă</li> <li>• Fișele de post</li> <li>• Structura timpului de muncă pentru fiecare angajat</li> <li>• Statele de personal completate</li> <li>• Listele de control</li> <li>• Registrul de ordine de bază</li> <li>• Registrul de ordine cu privire la personal</li> <li>• Dosarele personale a cadrelor didactice</li> <li>• Registrul de evidență a cursurilor de formare continua pentru cadrele didactice actualizat anual</li> <li>• Registrul de evidență a atestării cadrelor didactice actualizat annual</li> <li>• Planul de activitate a Comisiei interne de evaluare și atestare a cadrelor didactice</li> <li>• Participarea cadrelor didactice în activități de formare la nivel local, national și international ( Certificatele se dețin în dosarele personale și dosarele cadrelor didactice )</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informația cu referire la necesitatea cadrelor didactice ( SIME )</li> </ul>		
Constatări	<p>Toate cadrele didactice și personalul auxiliar sunt încadrate în statele de personal și în listele de control. La începutul anului școlar se încheie contracte individuale de muncă cu cadrele didactice de vârstă pensionară și cu cele angajate prin cumul. Instituția este asigurată 100% cu cadre didactice la toate treptele de școlaritate și discipline școlare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadre didactice la toate disciplinele</li> <li>• Proiectarea didactică de lungă durată la disciplinele școlare și a disciplinelor opționale verificată și aprobată (10.09-31.09.2022 )</li> <li>• Proiectele didactice de scurtă durată (pentru profesorii fără grad și cu gradul II)</li> <li>• Fișele de repartizare a timpului de muncă a cadrelor didactice în timpul semestrelor și în vacanță (se dețin la cadrele didactice și în dosarele personale)</li> <li>• Lista disciplinelor opționale reartizate (inclusiv orele din component )</li> <li>• Cererile pentru disciplinele opționale;</li> <li>• Raportul semestrial și anual privind realizarea procesului educațional și reușita școlară;</li> <li>• Fișele de asistență la ore și notele informative privind realizarea curriculumului școlar</li> <li>• Notele informative a controalelor tematice</li> <li>• Orarul evaluărilor interne/externe</li> <li>• Informații cu referire la rezultatele evaluărilor interne/externe</li> <li>• Catalogul electronic școlar</li> <li>• Orarul tezelor semestriale sesiunea de iarnă/vară conform modelului de Plan-cadru 2.7 (cl.X-XII )</li> <li>• Informație privind rezultatele tezelor semestriale/ tezelor semestriale repetate</li> <li>• Procese-verbale de susținere a corigenților la discipline;</li> <li>• Registrul orelor înlocuite</li> </ul>		
Constatări	<p>Curriculumul Național este aplicat în conformitate cu documentele reglatoare. Orele opționale sunt adaptate la condițiile instituționale în limitele permise de cadrul normativ. Orele opționale sunt repartizate la solicitarea elevilor. La stabilirea orelor opționale se ține cont de interesele elevilor și părinților, luându-se la bază cererile acestora. Rapoartele prezente în instituție, cataloagele școlare și notele informative ale controalelor tematice demonstrează că curriculumul se aplică de către cadrele didactice, conform cadrului normativ. Administrația monitorizează realizarea cerințelor curriculare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>13</b>

**Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ord. 122 din 07.09.2023 „Cu privire la constituirea comisiei de evaluare internă și atestare a cadrelor didactice pentru anul școlar 2023-2024;</li><li>• Ord. 137 din 19.09.2023 „Cu privire la constituirea CEAC”;</li><li>• Mapa: Evaluarea cadrelor didactice (cu fișele de asistență la lecție)</li><li>• Portofoliul cadrelor didactice ( se deține de cadrul didactic)</li><li>• Control tematic: Calitatea elaborării proiectării de lungă durată la disciplinele școlare din planul cadru și a disciplinelor opționale conform recomandărilor metodice; până la 15.09.2023</li><li>• Control tematic Monitorizarea procesului de gestionare a sistemelor informaționale ( SICE /SIME ) ( Noiembrie 2023)</li><li>• Control preventiv: (13.11-24.11.2023) Adaptarea elevilor claselor a V-a la tranziția graduală de la sistemul ECD la sistemul de notare cu note de la 1-10; ( Notă informativă CEAC 06.12.2023)</li><li>• Monitorizarea activității liniilor specialiști și a cadrelor didactice reîncadrate în activitatea didactică ( Noiembrie 2023)</li><li>• Control tematic „ Calitatea realizării curriculei la Biologie în clasa a VI-a ( 11.12-21.12.2023)</li><li>• Control tematic: Monitorizarea activității Comisiei diriginților de clasă- factor important în formarea colectivului de elevi. (Decembrie 2023)</li><li>• Control preventiv: 15.01-26.01.2024) Adaptarea elevilor clasei a X-a la noua treaptă de școlaritate. Progresul școlar</li><li>• Control tematic: „Monitorizarea procesului de incluziune a eeleivilor cu CES în procesul educațional” (Ianuarie 2024)</li><li>• Control preventiv: „Eficiența cercurilor pe interese și a secțiilor sportive” (Ianuarie 2024)</li><li>• Control tematic: „Calitatea realizării curriculei la disciplina Geografie în cl.11-12” (19.02-29.02.2024)</li><li>• Control preventiv „Forme și metode de prevenire a delincvenței juvenile” (Februarie 2024)</li><li>• Control preventiv „Aplicarea tehnologiilor informaționale în comunicarea cu părinții” (Martie 2024)</li><li>• Control diagnostic „Analiza rezultatelor testărilor naționale a candidaților la sesiunea de examen 2024” (Aprilie 2024)</li><li>• Control frontal : (01.02-20.02.2024) Evaluarea activității cadrelor didactice supuse atestării.</li><li>• Control frontal: Gestionarea corectă a documentației la finele anului de studii și procedura de elaborare a raportului anual de activitate.</li><li>• Verificarea notelor anuale a candidaților ciclului gimnazial pentru introducerea datelor în SIPAS/ a candidaților la examenelor de bacalaureat pentru introducerea datelor în SAPD</li></ul>
Constatări	Prin monitorizarea implementării curriculumului școlar s-a urmărit sistematic modul în care procesul educațional din instituție se realizează în raport cu documentele de politici educaționale. În contextul dat s-a urmărit gradul de realizare a curriculumului, calitatea procesului educațional, gradul de implicare a cadrului didactic în vederea realizării sarcinilor de dezvoltare

	a curriculumului și nu în ultimul rând dezvoltarea profesională și personală a cadrului didactic.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial pentru anul de studii 2023-2024 pe domenii de activitate cu cadrele didactice</li> <li>• Registrul de evidență a cursurilor de formare continuă pentru cadrele didactice actualizat anual</li> <li>• Registrul de evidență a atestării cadrelor didactice actualizat anual</li> <li>• Planul de activitate a Comisiei interne de evaluare și atestare a cadrelor didactice</li> <li>• Planul de activitate a Comisiilor metodice</li> <li>• Participarea cadrelor didactice în activități de formare la nivel local, național și internațional (CertIFICATELE SE DEȚIN ÎN DOSARELE PERSONALE ȘI DOSARELE CADRELOR DIDACTICE)</li> </ul>		
Constatări	În Planul managerial și strategic al instituției sunt incluse programe de activități de recrutare și formare continuă a cadrelor didactice în dependență de necesitatea instituțională și necesitățile de formare a cadrelor didactice. Cadrele didactice participă la seminare, traininguri, sesiuni de formare la nivel local, național și internațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadre didactice la toate disciplinele de studii și la toate treptele de școlaritate;</li> <li>• Sală de sport</li> <li>• Terenuri de sport în aer liber</li> <li>• Săli de clasă dotate corespunzător</li> <li>• Manuale școlare pentru toate disciplinele</li> <li>• Curriculum național și ghiduri în biblioteca liceului</li> <li>• Repere metodologice (format PDF electronic) pentru anul de studii 2022-2023, 2023-2024;</li> <li>• Participarea profesorilor la reuniunile metodelor din august</li> <li>• Statele de personal aprobate de DÎ al Consiliului Raional Leova;</li> <li>• Registrul de ordine privind angajarea, transferul și eliberarea personalului;</li> <li>• Documente privind normarea activității personalului;</li> <li>• Contracte individuale de muncă, dosarele personalului angajat;</li> <li>• Fișe și alte documente de evaluare a performanței profesionale;</li> <li>• Baza de date cu referire la potențialul didactic la disciplinele de studii;</li> <li>• Lista de evidență a cadrelor didactice din instituție;</li> <li>• Plan de activitate a activității bibliotecii pentru anul de studii 2023-2024;</li> <li>• Dotarea cu materiale tehnologice, didactice;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baza de date cu referire la atestarea cadrelor didactice/ manageriale- Portofoliul, Registrul de monitorizare a desfășurării activităților în cadrul atestării, Procese verbale etc;</li> <li>• Planul de atestare, ordine de constituire a comisiei interne de atestare; Demers privind cooptarea specialiștilor din alte instituții; Amenajarea Panoului privind atestarea în anul de studii 2023-2024 etc.;</li> <li>• Portofoliile Comisiilor metodice și ale cadrelor didactice;</li> <li>• Certificate de participare la activități de formare continuă a cadrelor didactice- Dosarul, Registrul de evidență a certificatelor de formare continuă;</li> <li>• Note informative cu privire la rezultatele controalelor tematice, anul de studii 2023 – 2024;</li> <li>• Registru de evidență contabilă a bunurilor materiale ale instituției.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția este asigurată cu cadre didactice calificate și în curs de calificare pentru realizarea procesului educațional: GD superior-4; GD I- 6; GD II-18; Pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, instituția dispune de toate resursele educaționale necesare, ajustându-le permanent la cerințele zilei, și asigură, prin acestea, un proces educațional calitativ. Instituția acordă o atenție mare pregătirii profesionale ale cadrelor didactice.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial 2023-2024;</li> <li>• Orarul lecțiilor și activităților extrașcolare aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces verbal nr. 1 din 13.09.2022;</li> <li>• Registrul de evidență a orelor înlocuite;</li> <li>• Bugetul instituției și planul anual de achiziții;</li> <li>• Panou informațional, pagina <a href="https://teminesculeova.edu.md/">https://teminesculeova.edu.md/</a></li> <li>• Accesul tuturor elevilor și al cadrelor didactice la rețeaua de calculatoare pentru documentare și informare în timpul și în afara orelor din programul școlar;</li> <li>• Utilizarea TIC în cadrul orelor, monitorizarea prin asistențe la ore;</li> <li>• Proiecte didactice de scurtă și lungă durată;</li> <li>• Rapoarte cu privire la rezultatele evaluărilor semestriale/anuale;</li> <li>• Portofoliul Comisiilor metodice și ale cadrelor didactice;</li> <li>• Note informative elaborate în rezultatul Controlului Intern;</li> <li>• Rețea internet prin fir și Wi-Fi în instituție;</li> <li>• Acte de inventariere;</li> </ul>		
Constatări	<p>Procesul educațional se realizează în conformitate cu cerințele Curriculumului Național la disciplinele școlare și centrarea pe Standardele de eficiență a învățării la fiecare treaptă de școlaritate, cu utilizarea în procesul de predare-învățare-evaluare a resurselor educaționale, inclusiv a resurselor TIC, a strategiilor didactice interactive cu implicarea activă a elevului. Calitatea procesului educațional este monitorizată prin realizarea asistențelor la ore și analiza activității cadrului didactic, cu oferirea consilierii metodice ( la necesitate )</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plan de monitorizare a implementării și dezvoltării curriculumului școlar pe discipline elaborat</li><li>• Calendar de monitorizare a implementării curricula pe discipline aprobat și a realizării programelor școlare în anul de studii 2023-2024.</li><li>• Fișa de monitorizarea a cadrului didactic în baza asistenților la ore</li><li>• Control tematic: Calitatea elaborării proiectării de lungă durată la disciplinele școlare din planul cadru și a disciplinelor opționale conform recomandărilor metodice; până la 15.09.2023</li><li>• Control tematic Monitorizarea procesului de gestionare a sistemelor informaționale ( SICE /SIME ) ( Noiembrie 2023)</li><li>• Control preventiv: ( 13.11-24.11.2023) Adaptarea elevilor claselor a V- a la tranziția graduală de la sistemul ECD la sistemul de notare cu note de la 1-10; ( Notă informativă CEAC 06.12.2023)</li><li>• Monitorizarea activității tinerilor specialiști și a cadrelor didactice reîncadrate în activitatea didactică ( Noiembrie 2023)</li><li>• Control tematic „ Calitatea realizării curriculei la Biologie în clasa a VI- a ( 11.12-21.12.2023)</li><li>• Control tematic: Monitorizarea activității Comisiei diriginților de clasă-factor important în formarea colectivului de elevi. ( Decembrie 2023)</li><li>• Control preventiv: 15.01-26.01.2024) Adaptarea elevilor clasei a X-a la noua treaptă de școlaritate. Progresul școlar</li><li>• Control tematic: „ Monitorizarea procesului de incluziune a elevilor cu CES în procesul educațional” ( Ianuarie 2024)</li><li>• Control preventiv: „ Eficiența cercurilor pe interese și a secțiilor sportive” ( Ianuarie 2024)</li><li>• Control tematic: „ Calitatea realizării curriculei la disciplina Geografie în cl.11-12” (19.02-29.02.2024)</li><li>• Control preventiv „ Forme și metode de prevenire a delinvenței juvenile” ( Februarie 2024)</li><li>• Control preventiv„ Aplicarea tehnologiilor informaționale în comunicarea cu părinții” ( Martie 2024)</li><li>• Control diagnostic „ Analiza rezultatelor testărilor naționale a candidaților la sesiunea de examen 2024” ( Aprilie 2024)</li><li>• Control frontal : ( 01.02-20.02.2024) Evaluarea activității cadrelor didactice supuse atestării.</li><li>• Control frontal: Gestionarea corectă a documentației la finele anului de studii și procedura de elaborare a raportului anual de activitate.</li><li>• Verificarea notelor anuale a candidaților ciclului gimnazial pentru introducerea datelor în SIPAS/ a candidaților la examenelor de bacalaureat pentru introducerea datelor în SAPD</li><li>• Consilierea metodică și monitorizarea activității cadrelor didactice supuse atestării</li><li>• Aplicarea evaluărilor interne la disciplinele școlare ( conform graficului aprobat )</li><li>• Raportul semestrial și anual privind realizarea procesului educațional și reușita școlară;</li><li>• Fișele de asistență la ore și notele informative privind realizarea.</li></ul>
--------	---

	<p>curriculumului școlar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notele informative a controalelor tematice</li> <li>• Orarul evaluărilor interne/externe</li> <li>• Informații cu referire la rezultatele evaluărilor interne/externe</li> <li>• Cataloagele școlare</li> <li>• Orarul tezelor semestriale sesiunea de iarnă/vară conform modelului de Plan-cadru 2.7 (cl.X,XII )</li> <li>• Informație privind rezultatele tezelor semestriale/ tezelor semestriale repetate</li> <li>• Procese-verbale de susținere a corigenților la discipline;</li> <li>• Registrul orelor înlocuite</li> <li>• Organizarea etapei locale a olimpiadelor școlare ( 17.01.2024 ord. nr.04-1 din 11.01.2024 )</li> <li>• 17.01-25.01.2024 Orarul olimpiadelor școlare la disciplinele de studii, Etapa locală</li> <li>• Participarea elevilor la etapa raională a olimpiadelor școlare la disciplinele de studii ( conform ofertei de participare )</li> <li>• Procesele-verbale ale Comisiilor de experți a olimpiadelor școlare ( Etapa local/etapa raională)</li> </ul>			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea proiectelor de lungă durată în conformitate cu Reperetele metodologice aprobate de MEC și alte documente de politici educaționale în vigoare.</li> <li>• PDL sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor Metodice</li> <li>• Realizarea procesului educational centrat pe lev în baza Referențialului de evaluare a competențelor specific formate elevului</li> <li>• Respectarea Instrucțiunii de dozare a temelor pentru acasă la fiecare treapt de școlaritate</li> <li>• Realizarea procesului de adaptare a elevilor din clasa a V-a la treapta gimnazială.</li> <li>• Realizarea procesului de adaptare a elevilor clasei a X-a la treapta liceală</li> <li>• Realizarea procesului educational cu aplicarea mijloacelor TIC și a platformelor educaționale disponibile.</li> </ul>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 1</td> <td>Punctaj acordat: - 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2		

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cataloagele școlare</li> <li>• Evaluările administrate de cadrele didactice conform PDL</li> <li>• Orarul tezelor semestriale sesiunea de iarnă/vară conform modelului de Plan-cadru 2.7 (cl.X-XII )</li> <li>• Informație privind rezultatele tezelor semestriale/ tezelor semestriale repetate</li> <li>• Orarul evaluărilor interne</li> <li>• Informație cu referire la rezultatele evaluărilor interne/ externe</li> <li>• Analiza calitativă și cantitativă a rezultatelor evaluărilor interne și externe</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testarea națională a candidaților pentru examenele de absolvire a gimnaziului și examenele de Bacalaureat, sesiunea 2023</li> <li>• Examenle naționale de absolvire a gimnaziului și examenele de Bacalaureat</li> <li>• Raport cu privire la rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2024 ( 52 de absolvenți, procentul promovabilității pe instituție 90,38% ) – Anexa 4</li> <li>• Borderourile de notare a Comisiei raionale de evaluare la disciplinele de examen</li> <li>• Extras din procesul verbal nr.16 din 04.07.2024 al Centrului de bacalaureat cu referire la rezultatele examenelor de bacalaureat (Anexa 4)</li> <li>• Borderourile de notare a Comisiei republicane de evaluare a lucrărilor de examen</li> <li>• Procesele verbale de susținere a corigențelor și diferențelor de program;</li> </ul>
Constatări	Rapoartele elaborate și analizate demonstrează organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării în conformitate cu Standardele de eficiență ale învățării, Referențialului de evaluare a competențelor formate elevului și a Instrucțiunii de dozare a temelor pentru acasă. Administrația monitorizează evaluarea progresului școlar al elevilor în colaborare cu cadrele didactice.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2      Autoevaluare conform criteriilor: - 1      Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>29.03.2024</b> Ediția a III-a a <b>Concursului BiologyFest</b></li> <li>• <b>07.02.2024</b> Ziua Internațională a <b>Cititului cu Voce</b> <a href="https://www.facebook.com/100011591499313/videos/pcb.2002593276803703/2804916069648832/">https://www.facebook.com/100011591499313/videos/pcb.2002593276803703/2804916069648832/</a>;</li> <li>• <b>24.03.2023</b> Conferință geografică Ziua Mondială a Apei – “Apa pentru pace” <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2024/03/25/ziua-mondiala-a-apei-apa-pentru-pace/">https://iteminesculeova.edu.md/2024/03/25/ziua-mondiala-a-apei-apa-pentru-pace/</a>;</li> <li>• <b>18-20.04.2024</b> Concursul național pentru elevi „Personalități și monumente din localitatea natală: istorie și memorie” <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2024/05/08/concursul-național-pentru-elevi-personalitati-si-monumente-din-localitatea-natala-istorie-si-memorie/">https://iteminesculeova.edu.md/2024/05/08/concursul-național-pentru-elevi-personalitati-si-monumente-din-localitatea-natala-istorie-si-memorie/</a>;</li> <li>• Concursul intelectuala „ ChemFest” <a href="https://www.facebook.com/photo/?fmid=1818086611921038&amp;set=pcb.1818087661920933">https://www.facebook.com/photo/?fmid=1818086611921038&amp;set=pcb.1818087661920933</a></li> </ul>
Constatări	Implicarea actorilor principali al actului educational în activități extracurriculare este în concordanță cu misiunea liceului și asigură abordarea Curriculumului național prin interactivitate în scopul motivării pentru învățare. În instituție se organizează și se desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare: concursuri, victorine, proiecte educaționale, cercuri, competiții sportive, etc., în concordanță cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare, în care sunt implicați toți elevii.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2      Autoevaluare conform criteriilor: - 1      Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevii/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orar de lichidare a corigențelor</li> <li>• Orar de asistență la ore pentru părinții copiilor corigenți</li> <li>• Activitatea CREI</li> <li>• Realizarea recomandărilor SAP în baza Rapoartelor de evaluare a elevilor cu CES</li> <li>• Activitatea psihologului școlar</li> <li>• Activitatea logopedului</li> <li>• Activitatea echipelor PEI</li> <li>• Ședințe individuale cu părinții</li> <li>• Registrul de procese verbale pentru copiii aflați în dificultate</li> <li>• Discuții individuale cu elevii și părinții.</li> <li>• Orarul consultațiilor de pregătire pentru examenele de absolvire</li> </ul>		
Constatări	Pe parcursul anului școlar s-a asigurat sprijinul tuturor elevilor pentru depășirea dificultăților de învățare. Rezultatele elevilor confirmă realizarea Standardelor de eficiență a învățării. Cadrele didactice asigură implicarea tuturor elevilor în procesul educațional pentru obținerea performanțelor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>13,5</b>

**Standard 4.3.** Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privind la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de activitate a bibliotecii școlare (anual/lunar)</li> <li>• Registrul de inventar nr.1 și nr.2 literaturii artistice pentru copii în bibliotecă</li> <li>• Existența PC în laboratoare și în biblioteca liceului (6 calculatoare, MF Canon )</li> <li>• Registrul de evidență a manualelor (cl.I-XII)</li> <li>• Registrul de închiriere a manualelor școlare</li> <li>• Asigurarea elevilor cu manual în proporție de 100%</li> <li>• Biblioteca este dotată cu mobilier corespunzător și ergonomic</li> <li>• Fondul de carte este corespunzător numărului de elevi din instituție</li> <li>• Liceul dispune de deposit pentru manuale, sală de lectură renovată</li> <li>• Registrul de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare</li> <li>• Registrul de mișcare a fondurilor bibliotecii școlare</li> <li>• Registrul de inventariere a bibliotecii școlare</li> <li>• Rapoarte statistice a bibliotecii</li> <li>• Registrul de evidență a manualelor și literaturii pierdute</li> <li>• Consiliul bibliotecii</li> <li>• Planul de activitate a Consiliului bibliotecii</li> <li>• Portofoliul activităților extrașcolare din bibliotecă</li> <li>• Facturi de primire a manualelor</li> <li>• Acte de decontare a manualelor</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de sport este utilizată pentru orele de secții sportive și orele conform planului cadru;</li> <li>• Terene sportive în aer liber</li> <li>• Complex sportive Fitness</li> <li>• Sala de festivități este dotată cu echipament ethnic și scaune pentru toți vizitatorii;</li> <li>• Laboratoare de chimie, fizică și biologie dotate cu senzori</li> <li>• Laboratorul digital pentru disciplinele opționale (Programarea algoritmilor C++, Educație antreprenorială, Inteligență emoțională, Proiectare web;</li> <li>• Echipamente pentru Robotică</li> </ul>			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de lucru al bibliotecii este accesibil pentru toți elevii.</li> <li>• Elevii au la dispoziție o sală de festivități și o sală sportive, terene de sport în aer liber și un complex sportive pentru Fitness</li> <li>• Elevii au acces la echipamentele din laboratorul digital și din Clasa Viitorului.</li> <li>• Elevii au acces la echipamentele din laboratoarele de fizică, chimie și biologie.</li> </ul>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 1</td> <td>Punctaj acordat: - 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2		

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesele- verbale ale Comisiilor de experți de participare a elevilor la etapa locală și raională a olimpiadelor școlare</li> <li>• Borderourile de notare de la tezele semestriale</li> <li>• Raportul semestrial a rezultatelor tezelor semestriale</li> <li>• Raportul semestrial și anual „Reușita elevilor”</li> <li>• Informație cu referire la nereușita școlară</li> <li>• Cataloagele școlare</li> <li>• Rapoartele CREI</li> <li>✓ <b>Concursul național pentru elevi „PERSONALITĂȚI ȘI MONUMENTE DIN LOCALITATEA NATALĂ: ISTORIE ȘI MEMORIE”.</b> Elevii liceului au completat performanțele liceului cu locuripremiante: 1. Kamal Ahlam Victoria cl.X loculIII; 2.Tomșa Victoria cl.X loculIII; 3.Gubilit Daniel cl.XI mențiune; 4. Burazertis Daniel, Savițchii Ion cl. XI – mențiune;  <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2024/05/08/concursul-national-pentru-elevi-personalitati-si-monumente-din-localitatea-natala-istorie-si-memorie/">https://iteminesculeova.edu.md/2024/05/08/concursul-national-pentru-elevi-personalitati-si-monumente-din-localitatea-natala-istorie-si-memorie/</a>  <a href="https://www.facebook.com/100011591499313/videos/pcb.2051990408530656/963331295368211">https://www.facebook.com/100011591499313/videos/pcb.2051990408530656/963331295368211</a></li> <li>✓ <b>Concursului internațional Pro Lectura 2024 Premiile obținute:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Baran Rebeca - locul 2</li> <li>✓ Fușcaliuc Gabriel - locul 2</li> <li>✓ Deliu Beatrice – locul I, proba „Creație literară”</li> <li>✓ Grigoreanu Alina, locul II, proba „Lucrare plastică”</li> </ul> </li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tomșa Victoria, locul II, proba „Creație literară”</li> <li>✓ Macrea Otilia, locul II, proba „Lucrare plastică”</li> <li>✓ Băluță Sinan – locul II, proba „Lucrare plastică”</li> <li>✓ Veringă Anastasia – locul II, proba „Creație literară”</li> <li>✓ Chirilov Milena – locul II, proba „Muzeul personajului literar”</li> <li>✓ Buzilă Sofia – locul III, proba „Creație literară”</li> <li>✓ Roabeș Denisa – locul III, proba „Cartea de vizită a personajului literar.”</li> </ul> <p><a href="https://iteminesculeova.edu.md/2024/05/08/rezultatele-concursului-international-pro-lectura-2024/">https://iteminesculeova.edu.md/2024/05/08/rezultatele-concursului-international-pro-lectura-2024/</a>  <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=2054466358283061&amp;set=pcb.2054466421616388">https://www.facebook.com/photo/?fbid=2054466358283061&amp;set=pcb.2054466421616388</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concursului de lectură „La izvoarele Înțelepciunii”, ediția a XXXIV-a, etapa raională: Locul I- Roabeș Denisa, clasa X-a A Mențiune- Pușnei Vlada și Constantinescu Cristina, clasa X-a A. (<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=2053907421672288&amp;set=pcb.2053907501672280">https://www.facebook.com/photo/?fbid=2053907421672288&amp;set=pcb.2053907501672280</a>); etapa republicană, Roabeș Denisa, eleva cl. a X-a din I.P Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Leova s-a plasat pe locul 1 <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=2072053123191051&amp;set=pcb.2072054153190948">https://www.facebook.com/photo/?fbid=2072053123191051&amp;set=pcb.2072054153190948</a></li> <li>• <b>Universiada de Biologie, Ediția 2024</b>, organizată de Facultatea de Biologie și Chimie de la Universitatea Pedagogică de Stat „ Ion Creangă ”. I. Cajuc Mădălina – locul II; Coteov Nicoleta – locul III; Mențiune: Oistic Jasmina-Alexandrina, Ifodi Dana și Șoitu Iulia. <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2024/04/22/universiada-de-biologie-editia-2024/">https://iteminesculeova.edu.md/2024/04/22/universiada-de-biologie-editia-2024/</a>; <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=2049025468827150&amp;set=pcb.2049025662160464">https://www.facebook.com/photo/?fbid=2049025468827150&amp;set=pcb.2049025662160464</a>;</li> <li>• <b>Ediția a III-a a Concursului BiologyFest</b> <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2024/04/01/editia-a-iii-a-a-concursului-biologyfest/">https://iteminesculeova.edu.md/2024/04/01/editia-a-iii-a-a-concursului-biologyfest/</a>;</li> <li>• FIRST LEGO League Challenge Moldova 2024, semifinala III. IPLT „Mihai Eminescu”, or. Leova a fost apreciată cu Premiul special „Motivare” <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2024/03/04/first-lego-league-challenge-moldova-2024-semifinala-iii/">https://iteminesculeova.edu.md/2024/03/04/first-lego-league-challenge-moldova-2024-semifinala-iii/</a>; <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=2017269498669414&amp;set=pcb.2017271348669229">https://www.facebook.com/photo/?fbid=2017269498669414&amp;set=pcb.2017271348669229</a></li> <li>• Concursul „Tekwill Junior Ambassadors” organizat în cadrul proiectului „Tekwill în fiecare școală” ediția 2024 (iunie 2024) La finalul competiției, trei echipe s-au calificat pe locuri premiante la trei categorii:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Categoria de programare în C/C++, treapta liceală - Locul I, elev Arseni Andrei, mentor Ifodi Irina.</li> <li>2. Categoria Proiectare și Dezvoltare Web, treapta liceală – locul II, elevi Arseni Andrei și Giscă Artur, mentor Ifodi Irina.</li> <li>3. Categoria Antreprenariat, treapta liceală – Locul II, Elevi Arseni Andrei și Lingă Alina, mentor Lozan Stanislav. <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=2082370015492695&amp;set=pcb.2082370415492655">https://www.facebook.com/photo/?fbid=2082370015492695&amp;set=pcb.2082370415492655</a>; <a href="https://iteminesculeova.edu.md/2024/06/13/finala-competitiei-nationale-tekwill-junior-ambassadors-la-ehisinau/">https://iteminesculeova.edu.md/2024/06/13/finala-competitiei-nationale-tekwill-junior-ambassadors-la-ehisinau/</a>;</li> </ol> </li> <li>• Concursului raional de inteligență „Intelpici-2024.”, organizat de către DÎ a CR Leova. I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” a fost reprezentat de elevul clasei a III – B – Catanoi Bogdan, a fost premiat cu</li> </ul>
--	--

	<p>premiul mare <a href="https://iteminesculeova.educ.md/2024/05/23/la-data-de-23-05-2024-a-demarat-editia-i-a-concursului-raional-de-inteligena-intelpici-2024/">https://iteminesculeova.educ.md/2024/05/23/la-data-de-23-05-2024-a-demarat-editia-i-a-concursului-raional-de-inteligena-intelpici-2024/</a>;  <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=2070456750017355&amp;set=pcb.2070459723350391">https://www.facebook.com/photo?fbid=2070456750017355&amp;set=pcb.2070459723350391</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea elevilor la Concursul raional „Elevul anului” ediția 2024 și au demonstrat că visurile lor vor deveni realitate, căci podiumul acestui concurs le aparține: Titlul ELEVUL ANULUI a fost obținut de elevul Arseni Andrei din clasa a XI-a , Locul I a fost obținut de eleva Casian Ludmila din clasa a IX-a și Locul II a fost obținut de eleva Tomșa Victoria din clasa a X-a. (<a href="https://www.facebook.com/liceueminesculeova">https://www.facebook.com/liceueminesculeova</a>, <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=2074901729572857&amp;set=a.1378417359221301">https://www.facebook.com/photo?fbid=2074901729572857&amp;set=a.1378417359221301</a>);</li> <li>• <b>Turneul Republican de mini-fotbal „GUGUȚĂ”, ediția a XIX-a. (raională) locul I și deținătoarea Cupei TRMF „GUGUȚĂ” (raională);</b> <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=2055647348164962&amp;set=pcb.2055647561498274">https://www.facebook.com/photo?fbid=2055647348164962&amp;set=pcb.2055647561498274</a>;  <a href="https://iteminesculeova.educ.md/2024/05/08/turneul-republican-de-mini-fotbal-guguta-editia-a-xix-a-raionala/">https://iteminesculeova.educ.md/2024/05/08/turneul-republican-de-mini-fotbal-guguta-editia-a-xix-a-raionala/</a>;</li> <li>• <b>Concursurile Speranțele Olimpice și Cursa de Primăvară.</b> Instituția Publică Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” la ambele concursuri, la general, s-a situat pe locul I (<a href="https://iteminesculeova.educ.md/2024/05/10/la-data-de-8-mai-au-avut-loc-doua-evenimente-sportive-de-amploare-concursul-sperantele-olimpice-si-cursa-de-primavara/">https://iteminesculeova.educ.md/2024/05/10/la-data-de-8-mai-au-avut-loc-doua-evenimente-sportive-de-amploare-concursul-sperantele-olimpice-si-cursa-de-primavara/</a>;  <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=2063974640665566&amp;set=pcb.2063975230665507">https://www.facebook.com/photo?fbid=2063974640665566&amp;set=pcb.2063975230665507</a>).</li> <li>• <b>Ord nr.170 din 31.05.2024</b> Cu privire la mențiuni mențiuni a elevilor la Ultimul sunet</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția deține informațiile complete privind performanțele elevilor la nivel de instituție, raional, național și internațional. Rezultatele elevilor sunt prezentate la ședințele CP și CA</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menționarea elevilor la careul Ultimul sunet <a href="https://www.facebook.com/liceueminesculeova/videos/1558341971389751">https://www.facebook.com/liceueminesculeova/videos/1558341971389751</a>;</li> <li>• Toate cupele și diplomele obținute de elevii liceului sunt expuse în holul liceului.</li> </ul>		
Constatări	<p>Administrația instituției realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă în promovarea succesului școlar a fiecărui copil. Se creează condiții și posibilități de manifestare a potențialului creativ al elevilor prin organizarea a numeroase concursuri interne, prin delegarea învingătorilor etapelor locale la etapele de sector/ municipiu/republică.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofoliile Comisiilor Metodice</li> <li>• Fișele de asistență la ore</li> <li>• Produsele realizate de elevi în portofolii</li> <li>• Boxa pentru sugestii și reclamații;</li> <li>• Pagina web: <a href="http://www.lteminesculeova.edu.md">www.lteminesculeova.edu.md</a>, e-mail: <a href="mailto:lteminesculeova@gmail.com">lteminesculeova@gmail.com</a>;</li> <li>• Rezultate ale observărilor din cadrul asistențelor la ore;</li> <li>• Proiecte didactice de lungă și scurtă durată;</li> <li>• Tabele de performanță/ reușită școlară ale elevilor;</li> <li>• Ziua ușilor deschise, anual;</li> <li>• Utilizarea platformelor educaționale online (ZOOM, MEET, VIBER), utilizarea instrumentelor TIC;</li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice din instituție încadrează sistemic elevii în învățarea interactivă prin cooperare și învățarea individuală. Activitățile educaționale curriculare și extracurriculare pun în evidență dezvoltarea capacităților individuale ale elevilor. Elevii sunt implicați în diverse proiecte realizate prin cooperare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>7</b>

Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice depun un effort maxim pentru a crește profesional și pentru a realiz un proces educational de calitate.</li> <li>• Cadrele didactice sunt flexibile la schimbare, participând la sesiuni de formare continua pentru a asigura performanța în educație.</li> <li>• Participarea în proiecte educaționale</li> <li>• Program de formare continua</li> <li>• Rezultatele examenelor de BAC</li> <li>• Locuri premiante la olimpiade și concursuri rationale și naționale</li> <li>• Politică transparentă și echitabilă cu referire la rezultatele obținute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suprapunerea graficului unor concursuri.</li> <li>• Refuzul unor elevi performeri de a iniția în activități competitive</li> </ul>

**Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN**

**Standard 5.1.** Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	• WC-uri separate pentru băieți și fete, în incinta instituției, unde se
--------	--

	<p>respectă stringentele de intimitate (6 blocuri sanitare);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasele de elevi sunt mixte ( băieți și fete)</li> <li>• Vestiarele la Educația fizică separate</li> <li>• Lista elevilor din grupul de risc</li> <li>• Activitatea dirigintei de clasă la orele de Dezvoltare personală și Managementul clasei</li> <li>• Asigurarea drepturilor fiecărui copil la studii de calitate și servicii în cadrul instituției</li> <li>• Activitatea serviciului psihologic</li> <li>• Fișe de sesizare în caz de violență, neglijare, exploatare și trafic (ANET);</li> <li>• Fișe post ale cadrelor didactice;</li> <li>• Raport nr. 1-edu privind activitatea instituțiilor de învățământ primar și secundar general la începutul anului de studii.</li> <li>• Planul de activitate al serviciului psihologic în I.P. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”;</li> <li>• Registrul serviciului psihologic pe anul de studii 2023– 2024;</li> <li>• Rapoarte de autoevaluare privind organizarea și desfășurarea serviciului psihologic;</li> <li>• Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;</li> <li>• Lista disciplinelor opționale aprobată la ședința Consiliului de Administrație.</li> </ul>		
Constatări	<p>Administrația asigură echitatea de gen în toate activitățile școlare: raportul dintre fete și băieți este reflectat în agendele dirigintilor, nr.de participanți în Consiliul Elevilor. Administrația liceului organizează informarea elevilor și părinților prin discuții. Administrația instituției asigură copiii, cadrelor didactice și părinților servicii de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor. Diriginții de clasă organizează măsuri extracurs cu elevii și părinții, întâlniri cu partenerii educaționali: medici, psihologi, asistenți sociali.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități de formare a cadrelor didactice în parteneriat cu „Centrul prietenos tinerilor Leova”;</li> <li>• Plan de acțiuni cu prevenirea traficului de ființe umane pentru anul de studii 2023– 2024;</li> <li>• Planul Comisiei metodice consiliere și Dezvoltare Personală pentru anul 2023–2024;</li> <li>• Ordinul cu privire la numirea coordonatorului cazurilor de ANET în gimnaziu și aplicarea instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime ale ANET;</li> <li>• Planul de activitatea al serviciului psihologic, serviciul medical pentru anul de studii 2023 – 2024;</li> <li>• Blocuri sanitare amenajate pentru ambele genuri amplasate la etajul I: băieți- 6 cabine separate , fete- 6 cabine separate.</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial, pentru anul de studii 2023-2024;</li> <li>• Raportul de activitate al Comisiilor metodice – Portofoliul comisiei metodice;</li> <li>• Registrul de evidență a proceselor-verbale ale ședințelor Consiliului de Administrație;</li> <li>• Ședințe de consiliere psihopedagogice realizate de psihologul, școlar</li> <li>• Servirea mesei în cantina fără discriminare de gen</li> <li>• Secții sportive mixte</li> </ul>		
Constatări	<p>În instituție se asigură planificarea resurselor pentru organizarea activităților de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen. Instituția de învățământ asigură spațiile școlare adecvate particularităților de gen. Se atestă veceuri amenajate pentru ambele genuri. Se promovează procese de predare nediscriminatorii din perspectiva de gen, asigurarea de șanse egale pentru educație, respectul pentru demnitatea celorlalți prin servicii de consiliere în domeniul interrelaționării genurilor etc.. Angajații instituției sunt informați în domeniul prevenirii ANET.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de asistențe la ore, rezultatele observării în cadrul asistențelor la ore;</li> <li>• Boxa pentru sugestii și reclamații</li> <li>• Activități de formare reflectate în planul de formare continuă a profesorilor și în planurile și rapoartele administrației;</li> <li>• Planul de activitate a Comisiilor metodice (Activități curriculare și extracurriculare, Planul managerial pentru anul de studii 2023-2024)</li> <li>• Raportul de activitate a Comisiei metodice;</li> <li>• Proiecte didactice de lungă durată la disciplinele Dezvoltare personală; Educație moral-spirituală; Educația pentru societate (activități curriculare de promovare a echității de gen);</li> <li>• Planul de activitatea al psihologului pentru anul de studii 2023 – 2024, aprobat de către directorul instituției.</li> </ul>		
Constatări	<p>Cadrele didactice demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul. Instituția desfășoară sistematic activități curriculare și extracurriculare în cadrul cărora se diseminează bune practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar elevii/copiii valorifică conceptele-cheie ale educației de gen prin participarea activă în orice tip de activități curriculare și extracurriculare, inclusiv care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen. Elevii participă activ în cadrul activităților curriculare, după dorință și interes la cele extracurriculare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>6</b>

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea activităților curriculare și extracurriculare în privința</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborarea insuficientă a familiei cu instituția de</li> </ul>

<i>dimensiuni</i>	echității de gen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunitatea școlară mixtă și nondiscriminatorie</li> <li>• Instituția asigură echitatea de gen;</li> <li>• În instituție activează cadre didactice formate în privința echității de gen;</li> </ul>	învățământ în scopul tratării individuale a copilului; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa motivației școlare, dezinteres pentru studii a unor elevi.</li> </ul>
-------------------	---	---

Analiză SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea activității manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste cu ținte strategice care vizează proceduri de asigurare a calității în educație;</li> <li>• Echipă managerială stabilă cu o vastă experiență de lucru, ce asigură un climat educațional deschis, stimulat și o comunicare eficientă;</li> <li>• Constituirea de echipe de lucru, care să permită o eficientizare a activității manageriale și a actului decizional prin delegare de sarcini, pe criteriul competenței;</li> <li>• Funcționalitatea serviciilor educaționale: asistență psihologică pentru treapta învățământ primar, gimnaziu, liceu, asistență medicală;</li> <li>• Dotarea cabinetelor și sălilor de clasă cu TIC, mobilier corespunzător vârstei;</li> <li>• Existența cantinei reparată și dotată corespunzător;</li> <li>• Blocuri sanitare reparate;</li> <li>• Blocurile dotate cu camere video, astfel este asigurată securitatea copiilor pe interior și exterior instituției;</li> <li>• Liceul dispune de material curricular (ghiduri, planuri, manuale, curricula, etc.);</li> <li>• Conducerea managerială activează cu deschidere spre reforme, calitate, performanțe;</li> <li>• Performanțe înalte ale elevilor în diverse proiecte municipale, republicane, internaționale, concursuri, conferințe științifice;</li> <li>• Elevii sunt consiliați în vederea selectării disciplinelor opționale;</li> <li>• Organizarea la nivel înalt simularea examenelor și familiarizarea elevilor cu metodologia de examen;</li> <li>• Implicarea și consultarea permanentă a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea insuficientă a laboratoarelor cu materiale didactice necesare realizării unui proces educațional de calitate;</li> <li>• Avalanșa schimbărilor legislative;</li> <li>• Ofertă curriculară</li> <li>• Imposibilitatea acoperirii cu cadre didactice a spectrului larg de discipline opționale înaintate de MECC, din motivul lipsei cadrelor didactice debutante;</li> <li>• Resurse umane</li> <li>• Interesul scăzut a unor cadre didactice față de reformele actuale în educație;</li> <li>• Insuficienta susținere din partea anumitor cadre didactice a activității extracurriculare;</li> <li>• Relația școală-comunitate</li> <li>• Utilizarea insuficientă a bazei materiale în actul didactic (capacitățile tehnologiilor existente în instituție)</li> <li>• Lipsa parteneriatelor cu ONG-uri, APL de nivelul I și II în vederea implementării proiectelor de infrastructură.</li> <li>• Implicarea modestă a părinților în viața școlii;</li> </ul>

<p>Consiliului elevilor și creșterea importanței acestuia în viața instituției :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiliul de Administrație, Consiliului Metodic, Consiliul elevilor, Consiliului de etică cu atribuții concrete pentru fiecare membru și plan de muncă;</li> <li>• Cadre didactice – formatori raionali, naționali;</li> <li>• Inițiere de proiecte naționale și internaționale la diverse discipline;</li> <li>• Echipa managerială asigură și monitorizează formarea cadrelor didactice în instituție și în afara ei;</li> <li>• Număr mare de cadre didactice care susțin gradele didactice, personal didactic calificat</li> <li>• Personalul didactic interesat de calitatea procesului instructiv-educativ și de perfecționarea și formarea continuă;</li> <li>• Accesul la diferite resurse disponibile pe Web, Internet, biblioteci digitale;</li> <li>• Abilități de comunicare electronică a cadrelor didactice pe discipline și clase;</li> <li>• Existența unui corp profesoral de calitate, cu calificare înaltă, implicați în activități de formare continuă;</li> <li>• Bază materială este în continuă schimbare;</li> <li>• Transparența cheltuielilor financiare prin informarea sistematică a părinților, donatorilor și beneficiarilor;</li> <li>• Îmbunătățirea bazei materiale prin achiziționarea de mobilier de exterior, auxiliare curriculare, manuale, literatură metodică, mobilier specific vârstei elevilor;</li> <li>• Colaborare eficientă cu părinții prin implicarea lor în activități extrașcolare, proiecte, soluționarea problemelor;</li> <li>• Participări la diverse formări, conferințe, webinare online etc.;</li> <li>• Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare, și la procesul de luare a deciziilor;</li> <li>• Înzestrarea cabinetelor de fizică, chimie, informatică și laboratorul digital cu echipament corespunzător</li> <li>• Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional din perspectiva concurenței pe piața educației;</li> <li>• Implementarea Planului-cadru Model 2.7 și 2.7.2</li> </ul>	
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificarea politicii manageriale bazate pe managementul calității.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scăderea prestigiului profesiei didactice;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea mijloacelor de învățământ și auxiliare curriculare conform nivelului de școlarizare și necesităților educaționale ale copiilor.</li> <li>• Implementarea unui proces de predare-învățare-evaluare centrat pe elev, în vederea asigurării succesului școlar al fiecărui, conform treptelor de școlarizare.</li> <li>• Realizarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și formarea de competențe-chele prevăzute de Curriculumul național.</li> <li>• Activități extracurriculare multiple: concursuri, olimpiade, serbări, cercuri, activități sportive diverse.</li> <li>• Statutul de Centru de excelență în cadrul proiectului-pilot „Clasa Viitorului”; oportunități privind desfășurarea orelor transdisciplinare, efectuarea studiilor științifice la obiectele de studiu etc.</li> <li>• Membru activ al proiectului național „Robotica”, fapt ce permite implementarea modulului „Robotica” la nivel primar, oferirea orelor opționale la gimnaziu-liceu, activitatea clubului „Robotica”, participarea la campionatele naționale.</li> <li>• Diversificarea ofertei orelor opționale prin programul „Tekwill în fiecare școală”, prin integrarea unor metodologii inovative de predare și învățare în clasă.</li> <li>• Cadre didactice formate și abilitate în activități interdisciplinare, dedicați meseriei, gestionarea propriei dezvoltări profesionale continue, axată pe necesități reale.</li> <li>• Posedarea competențelor digitale avansate la cadrele didactice.</li> <li>• Cadrele didactice asigură crearea unui mediu de învățare dezvoltativ și sigur bazat pe cultura învățării care facilitează succesul fiecărui elev.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea unei mentalități disprețuitoare la adresa actului educațional de către mass-media;</li> <li>• Capacitatea de adaptare la dinamica accelerată a sistemului educațional și legislative, în vederea implementării Curriculei – 2019;</li> <li>• Implicare slabă a părinților în activitatea școlară;</li> <li>• Dezinteresul unui număr mare de părinți față de școală;</li> <li>• Capacitatea de adaptare la dinamica accelerată a sistemului educațional și legislative, impuse de reforma educației, în vederea implementării Curricula modernizate.</li> <li>• Gradul ridicat de încărcare a programului elevilor (număr mare de ore pe săptămână).</li> <li>• Motivația scăzută a elevilor față de procesul educațional.</li> <li>• Refuzul de a efectua schimbarea din partea unor cadre didactice față de reformele actuale în educație.</li> <li>• Scăderea populației școlare ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate și a natalității scăzute;</li> <li>• Disfuncționalitățile din relația școală-familie-comunitate ceea ce generează în unele cazuri comportamente deviante ce duc la scăderea calității procesului instructiv-educativ .</li> </ul>
---	---

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2023-2024		Anul de studiu 20 -20		Anul de studiu 20 -20		Anul de studiu 20 -20	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	9	8,75	97,22						
1.2	5	5	100						
1.3	5	4	80						
2.1	6	6	100						
2.2	6	5	83,33						
2.3	6	5,5	91,66						

3.1	8	6,5	81,25						
3.2	7	6,5	92,85						
3.3	7	7	100						
4.1	13	13	100						
4.2	14	13,5	96,42						
4.3	7	7	100						
5.1	6	6	100						
Total									

\* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

**Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:**

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

**Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:**

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă

Semnătura cadrului de conducere \_\_\_\_\_