



Str. Alecu Russo, nr. 1
MD-2068, Chișinău
Republica Moldova
Tel/Fax: +373 22-106-944
email: inspectorat@edu.md
www.isn.edu.md

1, Alecu Russo str.
Chișinău, MD-2068
Republic of Moldova
Tel/Fax: +373 22-106-944
email: inspectorat@edu.md
www.isn.edu.md

ORDIN
nr. 59 din 03 martie 2017
Chișinău

**Cu privire la aprobarea
Raportului de evaluare a Liceului Teoretic „Mihai Eminescu”, Leova**

În conformitate cu prevederile *Procedurii de raportare despre activitatea instituției de învățământ general* și în temeiul Ordinului Inspectoratului Școlar Național nr.41 din 06 februarie 2017 *Cu privire la organizarea și desfășurarea vizitelor de monitorizare în instituțiile de învățământ general*, emit următorul

ORDIN:

1. Se aprobă Raportul de evaluare a **LT " Mihai Eminescu", Leova** (Anexa nr.1).
2. Directorul instituției de învățământ general:
 - 2.1.va asigura publicarea Raportului conform prevederilor art. 47, alin. (2) al Codului educației;
 - 2.2. va elabora, în baza recomandărilor și prin coordonare cu organul local de specialitate în domeniul învățământului, *Planul de remediere și îmbunătățire a calității* (Anexa nr. 2) în timp de 5 zile lucrătoare de la recepționarea proiectului Raportului;
 - 2.3.va prezenta organului local de specialitate în domeniul învățământului *Planul de remediere și îmbunătățire a calității*;
 - 2.4.va asigura realizarea *Planului de remediere și îmbunătățire a calității* până la **03.04.2017**.
3. Organul local de specialitate în domeniul învățământului **Leova**:
 - 3.1.va acorda asistență informațională și consultativă instituției de învățământ general în elaborarea și realizarea *Planului de remediere și îmbunătățire a calității*;
 - 3.2.va coordona și monitoriza implementarea *Planului de remediere și îmbunătățire a calității* de către instituția de învățământ general;
 - 3.3.va prezenta informația privind rezultatele monitorizării implementării *Planului de remediere și îmbunătățire a calității* în format PDF (cu stampilă și semnătură) și Word la adresa de e-mail tamara.tonu@isn.edu.md, până la **14.04.2017** (Anexa nr. 3).
4. Dna Tonu Tamara, șef direcție, Direcția inspecție, IȘN, va expedia copia Raportului de evaluare aprobat instituției de învățământ general evaluate și organului local de specialitate în domeniul învățământului pentru publicare până la data de **03.03.2017**.
5. Dra Cojocar Diana, specialist superior, Direcția resurse umane, comunicare și relații cu publicul, IȘN, va asigura publicarea Raportului de evaluare pe pagina web oficială a Inspectoratului Școlar Național până la data de **03.03.2017**.
6. Se desemnează responsabil de monitorizarea realizării prezentului ordin dna Ghețiu Adelina, director adjuncț, IȘN.

Director

Ana VIVDICI

Ex: Tonu Tamara, șef direcție, Direcția inspecție, IȘN
Tel: (022) 106 112

Raport de evaluare a instituției de învățământ general

Scop: stabilirea modului în care instituția de învățământ general respectă prevederile legislației în vigoare în domeniul educației.

Obiective:

1. monitorizarea implementării *Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;*
2. monitorizarea implementării *Codului de etică al cadrului didactic.*

I. INFORMAȚII GENERALE	
Denumirea instituției:	Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihai Eminescu"
Raion	Leova
Localitate	or. Leova
Data evaluării:	13.02.2017
Limba de instruire	limba română
Telefon	0263-2-23-33
Adresă	str. Ștefan cel Mare, 65
e-mail	ltmeminesculeova@gmail.com
Tipul de proprietate	de stat
Nr. total de cadre didactice	53
Personal de conducere	5
Tineri specialiști	3
Cadre didactice cu vârsta peste pensionare	15
Nr. total de elevi	678

II. REZULTATELE EVALUĂRII	
Obiectivul 1. Monitorizarea implementării <i>Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i>	
Indicator de monitorizare nr.1 <i>Prezența actelor legislativ-normative</i>	
Surse de verificare/dovezi	Constatări, note, informarea comunității educaționale
1. Codul educației nr.152 din 17.07.2014	Codul educației nr.152 din 17.07.2014 se deține. Comunitatea educațională a fost informată, proces-verbal nr.05 din 19.01.2016 al ședinței Consiliului profesoral.
2. Legea cu privire la drepturile copilului nr. 338 din 15.12.1994. În Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 13 din 02.03.1995	Legea cu privire la drepturile copilului nr. 338 din 15.12.1994 se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.
3. Hotărârea Guvernului cu privire la aprobarea Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului nr. 270 din 08.04.2014. În Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 92-98 din 18.04.2014	Hotărârea Guvernului cu privire la aprobarea Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului nr. 270 din 08.04.2014 se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.
4. Hotărârea Guvernului privind aprobarea Strategiei pentru protecția	Hotărârea Guvernului privind aprobarea Strategiei pentru protecția copilului pe anii 2014-2020 nr. 434 din 10.06.2014

	copilului pe anii 2014-2020 nr. 434 din 10.06.2014. În Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 160-166 din 20.06.2014	se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.
5.	Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2016-2017, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 242 din 25 martie 2016	Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2016-2017, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 242 din 25 martie 2016 se deține. S-a pus în discuție la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.05 din 19.09.2016.
6.	Ordinul Ministerului Educației nr. 77 din 22 februarie 2013 <i>Cu privire la Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i>	Ordinul Ministerului Educației nr. 77 din 22 februarie 2013 <i>Cu privire la Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i> se deține. Proces-verbal nr.3 din 23.11.2016 al ședinței Consiliului de administrație cu privire la monitorizarea, depistarea și evidențierea situațiilor ANET în cadrul liceului.
7.	Ordinul Ministerului Educației nr. 858 din 23 august 2013 <i>Cu privire la Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i>	Ordinul Ministerului Educației nr. 858 din 23 august 2013 <i>Cu privire la Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i> se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.
8.	Ordinul Ministerului Educației nr. 900 din 16 decembrie 2010 <i>Cu privire la protecția drepturilor copiilor</i>	Ordinul Ministerului Educației nr. 900 din 16 decembrie 2010 <i>Cu privire la protecția drepturilor copiilor</i> se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.
9.	Ordinul Ministerului Educației nr. 970 din 11 octombrie 2013 <i>Cu privire la aprobarea standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului</i>	Ordinul Ministerului Educației nr. 970 din 11 octombrie 2013 <i>Cu privire la aprobarea standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului</i> se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.

Indicator de monitorizare nr. 2

Organizarea instituțională în scopul prevenirii și asistenței copiilor în cazurile de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului

Surse de verificare/dovezi		Constatări, note
1.	Ordin privind desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor de abuz neglijare, exploatare, trafic al copilului	Este emis Ordinul nr.171-a din 23.08.2016 <i>Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de coordonarea cazurilor de abuz, neglijare exploatare și trafic al copilului</i> . S-a constatat că acest ordin este atașat, prin încleiere, la Ordinul nr.171 din 23.08.2016 (care se referă la concediul din cont propriu al unui cadru didactic) din Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază.
2.	Plan de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului	Planul de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului se deține. Acesta este avizat de directorul instituției de învățământ general, cuprinde 5 rubrici: obiectivul, măsuri/activități, coordonatori/responsabili, termene de realizare, indicatori de evaluare. Obiectivele cuprind: 1.Prevenirea și

		combaterea abuzurilor, agresiunilor fizice sau verbale care se pot exercita asupra elevilor.2. Prevenirea și combaterea abuzurilor, agresiunilor fizice sau verbale care pot avea loc între copii sau elevi și cadrele didactice.3. Consilierea psihico-pedagogică a elevilor, profesorilor și părinților.
3.	Lista nominală a copiilor din grupul de risc	Se atestă lista nominală a copiilor din grupul de risc, sunt înregistrați 25 de copii.
4.	Fișe de post ale salariaților Regulamentul intern	În Fișele de post ale managerilor și ale cadrelor didactice se regăsesc prevederi ale <i>Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i> . Aceste prevederi lipsesc în Fișele de post ale cadrelor auxiliare. În Regulamentul intern sunt stipulate prevederi ale <i>Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i> .
5.	Accesibilitatea Fișelor de sesizare pentru salariații din instituție	Fișele de sesizare sunt accesibile pentru toți salariații din instituția de învățământ. Un model este afișat pe panoul informațional din cabinetul metodic.
6.	Măsuri de asigurare a securității spațiului: - condiții fizice; - persoană de serviciu la intrare; - registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția de învățământ.	Condițiile fizice sunt bune. Pe teritoriul instituției nu sunt anexe ce prezintă pericol pentru viața și sănătatea copiilor. Persoana de serviciu este prezentă la intrare. Sunt instalate camere de supraveghere video. Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția de învățământ este introdus de la 01.02.2017.
7.	Demersuri către APL, Comisariatul de poliție	În instituția de învățământ se atestă 7 demersuri, 6 dintre care sunt adresate Direcției Asistență Socială și Protecție a Copilului. Toate demersurile se referă la abandonul școlar și absenteism. Demersul nr.21 din 28.09.2016 este adresat Inspectoratului de Poliție din Leova.
8.	Catalogul clasei/ Agenda dirigintelui/proiecte didactice ale orelor de dirigenție/activitate extrașcolară (informarea copiilor despre dreptul lor de a fi protejați de orice formă de violență, mecanismul de a depune o plângere etc.)	În catalogul clasei a 10-a "B" la ora de dirigenție din data de 09.12.2016 se regăsește tema: <i>Drepturile copilului</i> , care corespunde cu planificarea anuală a dirigintelui. În clasa a 5-a "B" la ora de dirigenție din data de 10.02.2017 se regăsește tema: <i>Cum să ne debarasăm de violență</i> . A fost prezentat un proiect didactic la ora de dirigenție din data de 09.12.2016 la tema: <i>Drepturile copilului</i> .
9.	Fotografiile de la activități de informare Informații în mass-media, radio/TV locale/pagina web a instituției	Fotografiile și informațiile de la activități de informare sunt pe pagina web a instituției de învățământ. Informații cu privire la combaterea cazurilor de violență sunt difuzate prin radioul și televiziunea locală a instituției de învățământ.
10.	Informații pe panoul de afișaj/site-ul/gazeta/ revista instituției	Informațiile cu privire la combaterea cazurilor de violență sunt afișate pe panoul informațional din holul instituției.
11.	Informarea salariaților despre prevederile prezentei <i>Proceduri</i> la momentul angajării și la începutul fiecărui an școlar	În instituția de învățământ se deține <i>Registrul de informare a angajaților cu privire la</i> : 1. Instrucțiunea privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului 2. Circulara Ministerului Educației

		nr.10/13-01P din 10.02.2016 privind neadmiterea colectărilor ilicite de bani. În acest <i>Registru</i> se regăsesc și semnăturile angajaților. Nu este specificată data când sunt informați angajații cu privire la <i>Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.</i>
12.	Prevederile de referință în <i>planurile de activitate</i> a CA, CP, CE, CPr pentru combaterea/profilaxia infrațiunilor	În Planul de activitatea al Consiliului de administrație, aprobat la data de 20.09.2016, pentru noiembrie este planificată tema: <i>Monitorizarea, depistarea și evidențierea situațiilor ANET în cadrul instituției.</i> În Planul de activitate al Consiliului părinților (aprobat de director, fără indicarea datei), se regăsesc 2 teme planificate pentru lunile martie și octombrie: <i>Prevenirea abuzurilor, neglijenței, traficului de copii și Prevenirea situațiilor de violență, neglijare, exploatare și traficul de copii.</i> În Planul de activitate al Consiliului elevilor se atestă tematici cu privire la combaterea situațiilor de violență: <i>Recunoașterea cazurilor de abuz, neglijență, exploatare și trafic.</i> În Planul de activitate al Consiliului profesoral pentru anul 2016-2017 nu sunt tematici ce ar conține prevederi ale <i>Procedurii ANET</i> . În anul de studii 2015-2016 la ședința Consiliul Profesoral din data de 03.11.2015 se atestă tematica <i>Deontologia cadrului didactic din perspectiva relațiilor cu elevii și managementului conflictelor.</i>
13.	Procesele – verbale ale ședințelor CP, CA cu părinții și elevii	Proces-verbal nr.03 din 08.11.2016 al ședinței Consiliului elevilor cu privire la prezentarea informațiilor privitor la sesizarea cazurilor de abuz în școală. Proces-verbal nr.02 din 13.10.2016 al ședinței Consiliului părinților cu privire la securitatea vieții copiilor: prevenirea abuzurilor, neglijenței, exploatării și traficului de copii. Proces-verbal nr.03 din 03.11.2015 al ședinței Consiliului profesoral cu privire la <i>Deontologia cadrului didactic din perspectiva relațiilor cu elevii și managementului conflictelor.</i> Proces-verbal nr.3 din 23.11.2016 al ședinței Consiliului de administrație cu privire la monitorizarea, depistarea și evidențierea situațiilor ANET.
14.	Mijloace și instrumente puse la dispoziția copiilor care să asigure anonimatul pentru a raporta cazurile de abuz neglijare, exploatare, trafic din partea semenilor și din partea adulților (cutie pentru bilețele anonime, chestionare anonime, adrese de email, nr. de telefon mobil, alte mijloace care vor fi administrate de coordonatorul ANET)	La intrarea în instituția de învățământ, în hol se află cutia pentru bilețele, sugestii și reclamații. Este pus la dispoziție și un număr de telefon, cu denumirea <i>linia fierbinte</i> .
Indicator de monitorizare nr. 3		
Identificarea, înregistrarea și intervenția în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului		
Surse de verificare/dovezi		Constatări, note
1.	Registrul de evidență privind cazurile	Registrul de evidență privind cazurile suspecte de abuz,

	suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; Nr. de sesizări/Fișe de sesizări	neglijare, exploatare, trafic al copilului se deține. Rubricile registrului corespund cu anexa Ordinului Ministerului Educației nr. 77 din 22 februarie 2013. Sunt înregistrate 14 sesizări pentru anul 2016-2017. Se atestă 7 Fișe de sesizări.
2.	Acțiuni de identificare, înregistrare și intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului conform procedurii; a) plan individualizat de asistență (6.2); b) plan de intervenție (6.4)	Se atestă 7 planuri de intervenție și 12 planuri individualizate de asistență.

Indicator de monitorizare nr. 4

Formarea/instruirea personalului pentru aplicarea *Procedurii*

Surse de verificare/dovezi		Constatări, note
1.	- nr. de cadre didactice și non-didactice formate/instruite, certificate despre formarea de referință în dosarul angajatului; - tematici discutate; - nr. de ședințe/seminare.	- Certificat de participare la <i>Cursul de instruire în domeniul prevenirii și eliminării discriminării pentru cadrele didactice din învățământul general</i> , desfășurat la 27 aprilie 2016, organizat de Ministerul Educației, Asociația pentru politica externă, NED, Council on the prevention and elimination of discrimination and ensuring equality; - Certificat de absolvire a <i>Cursului tematic de perfecționare: educație pentru echitate de gen și șanse egale</i> , perioada 11-13 octombrie, 4 noiembrie 2016, organizate de ProDidactica; - Certificat de participare la <i>Stagiul de formare de lungă durată pentru formatorii raionali/ municipali în domeniul organizării activităților cu părinții elevilor</i> din 16.08.2014 organizat de Ministerul Educației.
2.	Ordinul de delegare la stagii de formare a personalului instituției	Ordine de delegare la stagii de formare a personalului instituției cu privire la combaterea cazurilor de violență nu se atestă, deși cadrele didactice au participat la stagii de formare și dețin certificate.

Indicator de monitorizare nr.5

Accesibilitatea elevilor la servicii de sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale

Surse de verificare/dovezi		Constatări, note
1.	Existența Centrului de resurse/serviciul de consiliere școlară și de integrare în viața socială/serviciului psihologic școlar/serviciului de supraveghere și menținere a sănătății	Centrul de resurse există. Planul de activitate al Centrului de resurse este aprobat de către director.
2.	Fișele de evidență a serviciilor prestate	Se atestă fișele de evidență în format electronic și sunt elaborate conform anexei la Metodologia cu privire la organizarea și funcționarea Centrului de resurse.
3.	Orarul prestării serviciilor	Orarul presărilor serviciilor este aprobat la data de 11.11.2016 și modificat la data de 01.02.2017.
4.	Lucrări efectuate de către elevi: postere/ desene /colaje /eseuri/ poezii	Fiecare copil are portofoliul său cu materiale de la activități: desene, poze ș.a.

Obiectivul 2. Monitorizarea implementării Codului de etică al cadrului didactic

Indicator de monitorizare nr.1

Prezența actelor legislativ-normative

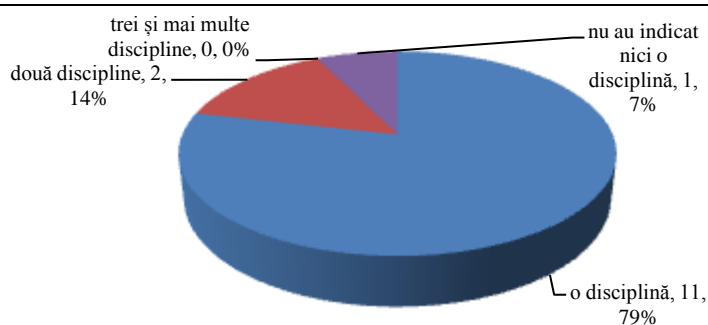
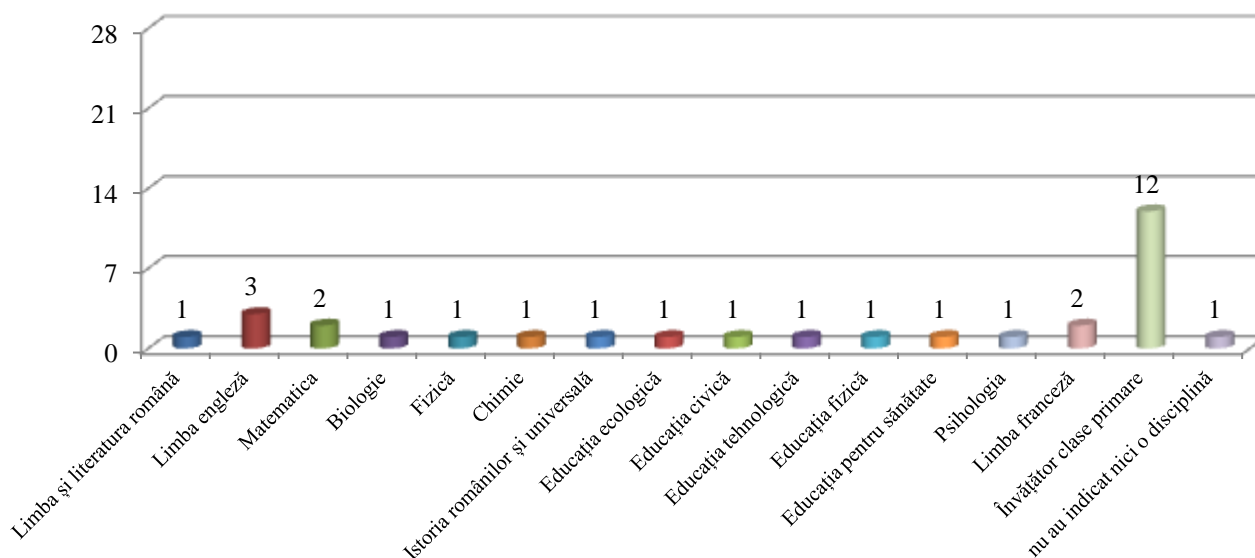
Surse de verificare/dovezi		Constatări, note, informarea comunității educaționale
1.	Ordinul Ministerului Educației nr.861	Ordinul Ministerului Educației nr.861 din 07.09.2015

	din 07.09.2015 pentru aprobarea Codului de etică al cadrului didactic	pentru aprobarea Codului de etică al cadrului didactic se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.
2.	Ordinul Ministerului Educației nr.1095 din 30 decembrie 2016 Cu privire la aprobarea Regulamentului-tip de organizare și funcționare a Consiliului de etică al instituției de învățământ general	Ordinul Ministerului Educației nr.1095 din 30 decembrie 2016 Cu privire la aprobarea Regulamentului-tip de organizare și funcționare a Consiliului de etică al instituției de învățământ general se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.
3.	Ordinul Ministerului Educației nr.120 din 25 februarie 2010 Cu privire la măsurile suplimentare de prevenire a corupției în instituțiile de învățământ	Ordinul Ministerului Educației nr.120 din 25 februarie 2010 Cu privire la măsurile suplimentare de prevenire a corupției în instituțiile de învățământ nu se deține.
4.	Circulara Ministerului Educației nr.10/13-01P din 10.02.2016 privind neadmiterea colectărilor ilicite de bani	Circulara Ministerului Educației nr.10/13-01P din 10.02.2016 privind neadmiterea colectărilor ilicite de bani se deține. Proces-verbal nr.02 din 18.11.2016 al ședinței Consiliului profesoral.
Indicator de monitorizare nr.2		
Constituirea și activitatea Consiliului de etică		
Surse de verificare/dovezi		Constatări, note
1.	Ordinul cu privire la constituirea Consiliului de etică	Ordinul nr.86 din 06.04.2016 cu privire la constituirea Consiliului de etică.
2	Extras din procesul-verbal al ședinței Consiliului profesoral	Proces-verbal nr.5 din 27.12.2016 cu privire la delegarea a doi reprezentanți în componența Consiliului de etică.
3.	Extras din procesul-verbal al ședinței Consiliului de administrație	Proces-verbal nr.5 din 01.04.2016 cu privire la delegarea unui reprezentant al Consiliului de administrație în componența Consiliului de etică.
4.	Extras din procesul-verbal al ședinței organizației sindicale	Proces-verbal nr.7 din 06.04.2016 cu privire la delegarea unui reprezentant în componența Consiliului de etică.
5.	Extras din procesul-verbal al ședinței Adunării generale a părinților	Proces-verbal nr.01 din 30.09.2016 cu privire la delegarea unui reprezentant în componența Consiliului de etică.
6.	Planul de activitate al Consiliului de etică	Se atestă Planul de activitate al Consiliului de etică pentru anul de studii 2016-2017, este aprobat, este aplicată ștampila instituției de învățământ, dar nu este indicată data aprobării. Acesta conține 13 tematici, cu indicarea responsabililor, termenelor de realizare, modului de verificare/indicatorilor de realizare.
7.	Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului de etică	Se atestă 4 procese-verbale. Procesul-verbal nr.3 din 15.11.2016 se referă la studierea cazului de distribuire a materialelor cu caracter obscen de către un cadru didactic.
8.	Ordin cu privire la interzicerea colectărilor ilicite de bani	Ordinul nr.06 din 02.09.2016 cu privire la interzicerea colectării ilicite de bani.
9.	Registrul sesizărilor/petițiilor	Registrul sesizărilor/petițiilor nu se atestă.

III. REZULTATELE CHESTIONĂRII OPINIEI CADRELOR DIDACTICE

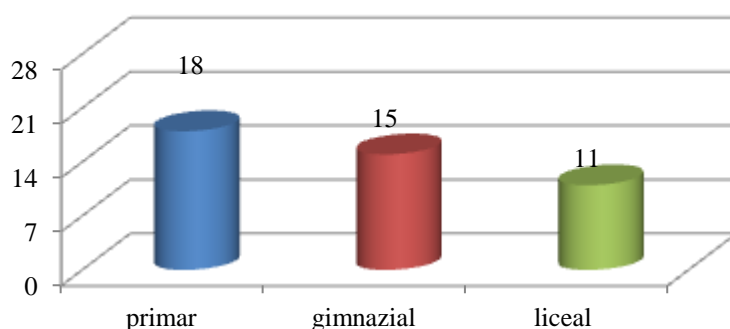
Total cadre didactice	53
Chestionate	28 – 53%

Date despre disciplina/le predată/e



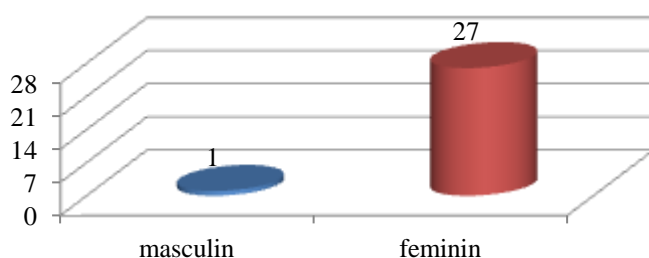
79% din cadrele didactice chestionate predau o singură disciplină.

1. Nivelul de învățământ la care predați.



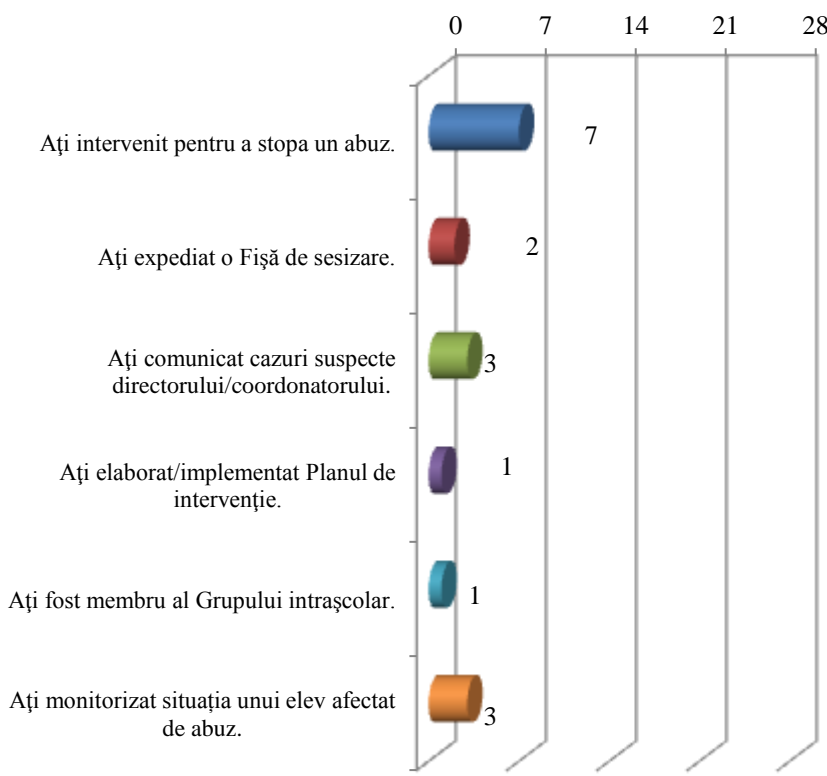
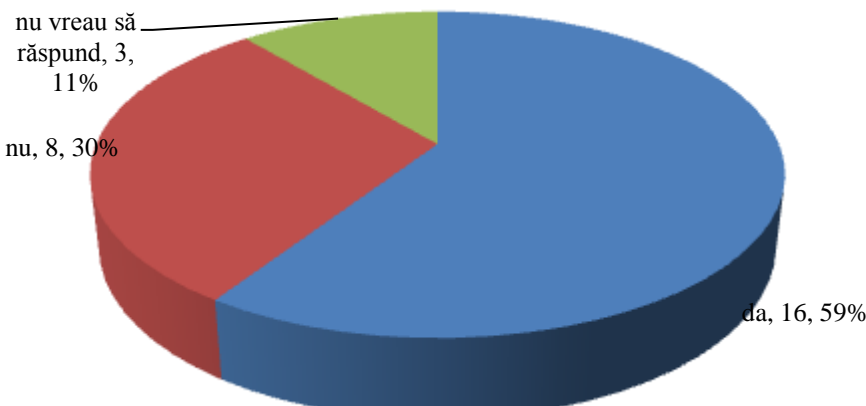
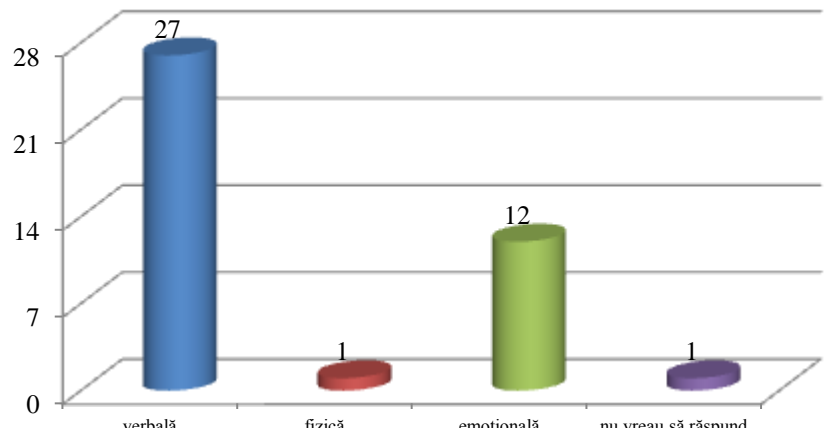
Din numărul de cadre didactice chestionate, 64,29% predau în clasele primare, 53,57% - la clasele gimnaziale și 39,29% - la clasele liceale.

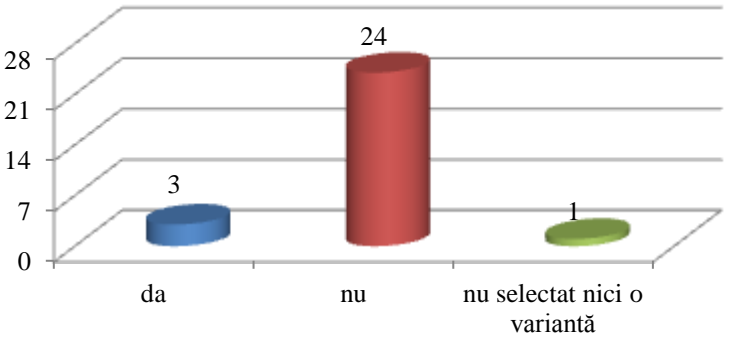
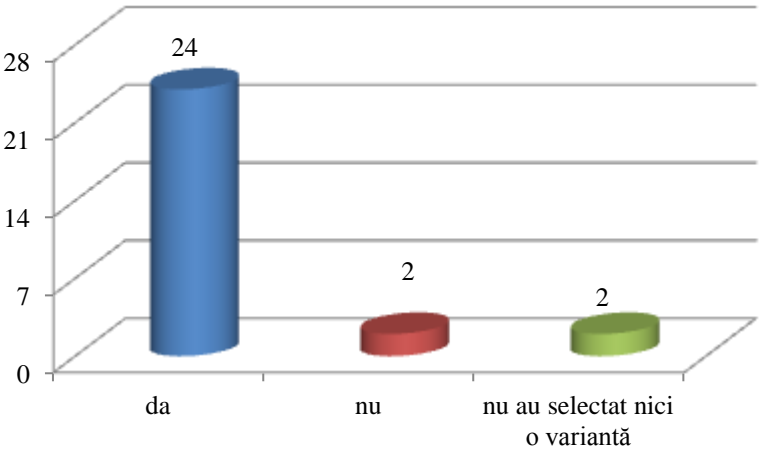
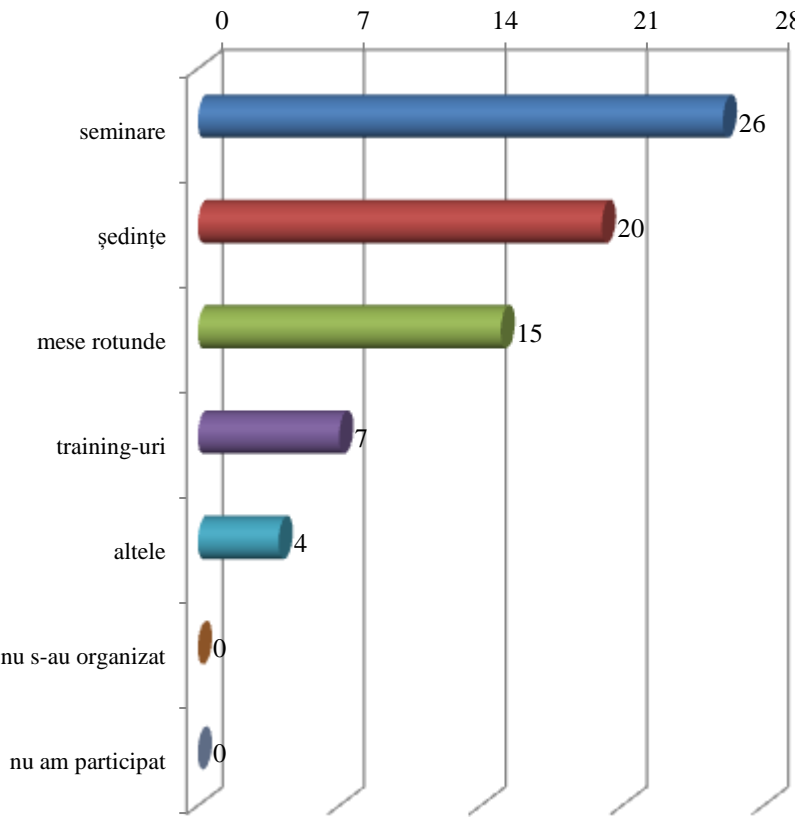
2. Sexul

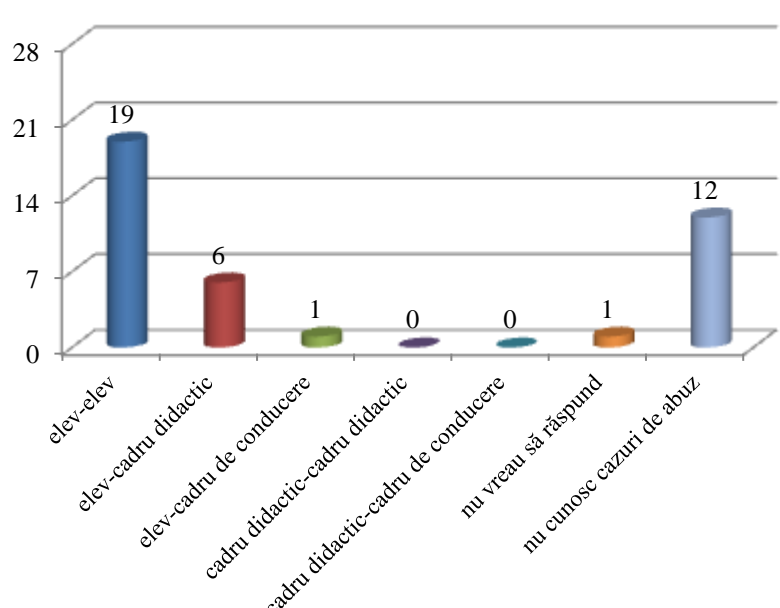


96,43% din numărul total de cadre didactice chestionate, sunt femei.

3.	<p>Ați fost informați cu prevederile <i>Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului (ANET)</i>?</p>	<p>46,43% din cadrele didactice chestionate au menționat că au fost informate cu prevederile <i>Procedurii</i> la momentul angajării, iar 92,86% au arătat că au fost informate la începutul anului școlar.</p>														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Moment</th> <th>da</th> <th>nu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>la momentul angajării (pentru cei angajați începând cu septembrie 2013)</td> <td>13</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>la începutul anului școlar</td> <td>26</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Moment	da	nu	la momentul angajării (pentru cei angajați începând cu septembrie 2013)	13	1	la începutul anului școlar	26	0						
Moment	da	nu														
la momentul angajării (pentru cei angajați începând cu septembrie 2013)	13	1														
la începutul anului școlar	26	0														
4.	<p>Ați informat comunitatea educațională în legătură cu...?</p>															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Conținut</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>prevederile Regulamentului intern</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>dreptul elevului de a fi protejat de orice formă de violență</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>instituțiile și serviciile din comunitate relevante</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>îndatorirea de a nu manifesta violență și abuz</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>mecanismul de depunere a unei plângeri</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Conținut	Număr de răspunsuri	prevederile Regulamentului intern	20	dreptul elevului de a fi protejat de orice formă de violență	26	instituțiile și serviciile din comunitate relevante	18	îndatorirea de a nu manifesta violență și abuz	22	mecanismul de depunere a unei plângeri	18	nu au selectat nici o variantă	2	<p>Majoritatea cadrelor didactice au informat comunitatea educațională cu <i>drepturile copilului de a fi protejat de orice formă de violență și îndatoririle acestora de a nu manifesta violență și abuz</i>. Cadrele didactice au informat comunitatea educațională cu prevederile Regulamentului intern al instituției, precum și cu mecanismul de a depune o plângere.</p>
Conținut	Număr de răspunsuri															
prevederile Regulamentului intern	20															
dreptul elevului de a fi protejat de orice formă de violență	26															
instituțiile și serviciile din comunitate relevante	18															
îndatorirea de a nu manifesta violență și abuz	22															
mecanismul de depunere a unei plângeri	18															
nu au selectat nici o variantă	2															
5.	<p>A. În funcție de învățător/profesor/diriginte ați aplicat prevederile <i>Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului (ANET)</i>?</p>															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>nu</td> <td>21</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>da</td> <td>5</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>nu au răspuns</td> <td>2</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr	Procent	nu	21	75%	da	5	18%	nu au răspuns	2	7%	<p>75% din cadrele didactice nu au aplicat prevederile <i>Procedurii</i>.</p>		
Răspuns	Număr	Procent														
nu	21	75%														
da	5	18%														
nu au răspuns	2	7%														

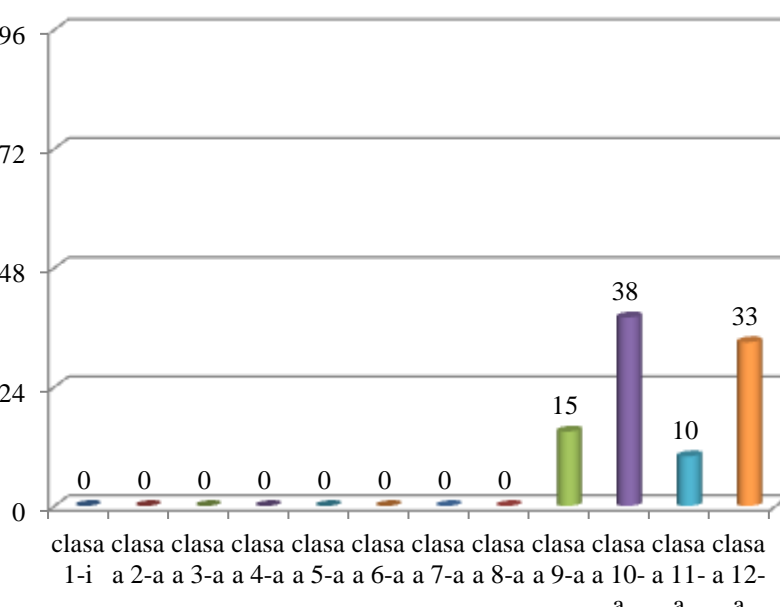
	B. Dacă „da”, atunci specificați:															
	 <table border="1" data-bbox="207 212 1037 985"> <thead> <tr> <th>Acțiune</th> <th>Număr de cadre didactice</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ați intervenit pentru a stopa un abuz.</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Ați expediat o Fișă de sesizare.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ați comunicat cazuri suspecte directorului/coordonatorului.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ați elaborat/implementat Planul de intervenție.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ați fost membru al Grupului intrașcolar.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ați monitorizat situația unui elev afectat de abuz.</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Acțiune	Număr de cadre didactice	Ați intervenit pentru a stopa un abuz.	7	Ați expediat o Fișă de sesizare.	2	Ați comunicat cazuri suspecte directorului/coordonatorului.	3	Ați elaborat/implementat Planul de intervenție.	1	Ați fost membru al Grupului intrașcolar.	1	Ați monitorizat situația unui elev afectat de abuz.	3	<p>7 cadre didactice au menționat că au intervenit pentru a stopa un abuz; 3 - au comunicat cazuri suspecte directorului/coordonatorului; 2 - au expediat o fișă de sesizare, 3 cadre didactice au monitorizat situația unui elev afectat de abuz.</p>
Acțiune	Număr de cadre didactice															
Ați intervenit pentru a stopa un abuz.	7															
Ați expediat o Fișă de sesizare.	2															
Ați comunicat cazuri suspecte directorului/coordonatorului.	3															
Ați elaborat/implementat Planul de intervenție.	1															
Ați fost membru al Grupului intrașcolar.	1															
Ați monitorizat situația unui elev afectat de abuz.	3															
6. Cunoașteți situații de violență generate de elevi în școala dvs.?																
	 <table border="1" data-bbox="199 1108 1069 1512"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr de cadre didactice</th> <th>Procentaj</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>16</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>8</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>nu vreau să răspund</td> <td>3</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr de cadre didactice	Procentaj	da	16	59%	nu	8	30%	nu vreau să răspund	3	11%	<p>Cele mai multe cadre didactice, 59% , au confirmat cunoașterea situațiilor de violență generate de elevi în școala în care activează.</p>		
Răspuns	Număr de cadre didactice	Procentaj														
da	16	59%														
nu	8	30%														
nu vreau să răspund	3	11%														
7. Care este cel mai frecvent tip de violență manifestat de elevi?																
	 <table border="1" data-bbox="215 1601 1045 2027"> <thead> <tr> <th>Tip de violență</th> <th>Număr de cadre didactice</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>verbală</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>fizică</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>emoțională</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>nu vreau să răspund</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Tip de violență	Număr de cadre didactice	verbală	27	fizică	1	emoțională	12	nu vreau să răspund	1	<p>96,43% din cadrele didactice menționează că cel mai frecvent tip de violență manifestat de elevi este cel verbal, iar 42,86 % - au selectat tipul de violență emoțional.</p>				
Tip de violență	Număr de cadre didactice															
verbală	27															
fizică	1															
emoțională	12															
nu vreau să răspund	1															

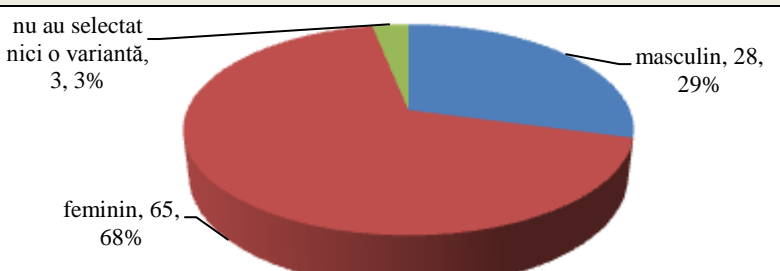
8.	<p>Ați fost victima vreunui tip de violență generat de elevi?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>nu selectat nici o variantă</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr	da	3	nu	24	nu selectat nici o variantă	1	<p>85,71% din cadrele didactice nu au fost victima vreunui tip de violență, dar 10,71% au fost victime ale violenței generate de elevi.</p>								
Răspuns	Număr																	
da	3																	
nu	24																	
nu selectat nici o variantă	1																	
9.	<p>Fișele de sesizare sunt accesibile pentru salariații instituției?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr	da	24	nu	2	nu au selectat nici o variantă	2	<p>85,71% din numărul de cadre didactice chestionate au confirmat faptul că Fișele de sesizare sunt accesibile pentru salariații instituției.</p>								
Răspuns	Număr																	
da	24																	
nu	2																	
nu au selectat nici o variantă	2																	
10.	<p>La ce tipuri de instruiți/ formări privind aplicarea Procedurii ANET ați participat?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tip de instruire/formare</th> <th>Număr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>seminare</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>ședințe</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>mese rotunde</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>training-uri</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>altele</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>nu s-au organizat</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu am participat</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Tip de instruire/formare	Număr	seminare	26	ședințe	20	mese rotunde	15	training-uri	7	altele	4	nu s-au organizat	0	nu am participat	0	<p>Cele mai multe cadre didactice, 92,86 % , au menționat că au participat la seminare privind aplicarea Procedurii ANET ceea ce demonstrează că în instituție se acordă o atenție sporită acestei teme.</p>
Tip de instruire/formare	Număr																	
seminare	26																	
ședințe	20																	
mese rotunde	15																	
training-uri	7																	
altele	4																	
nu s-au organizat	0																	
nu am participat	0																	

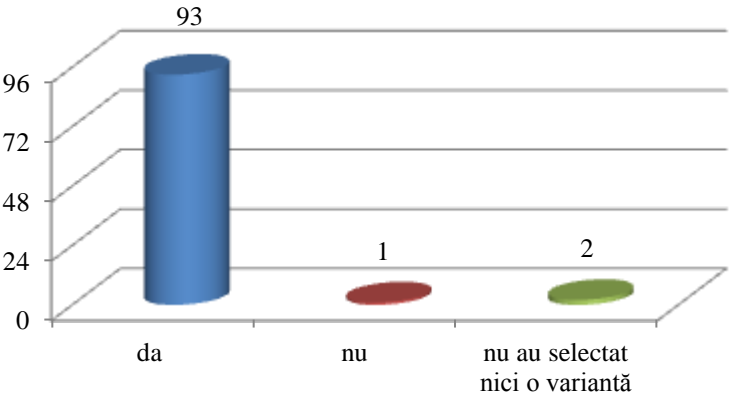
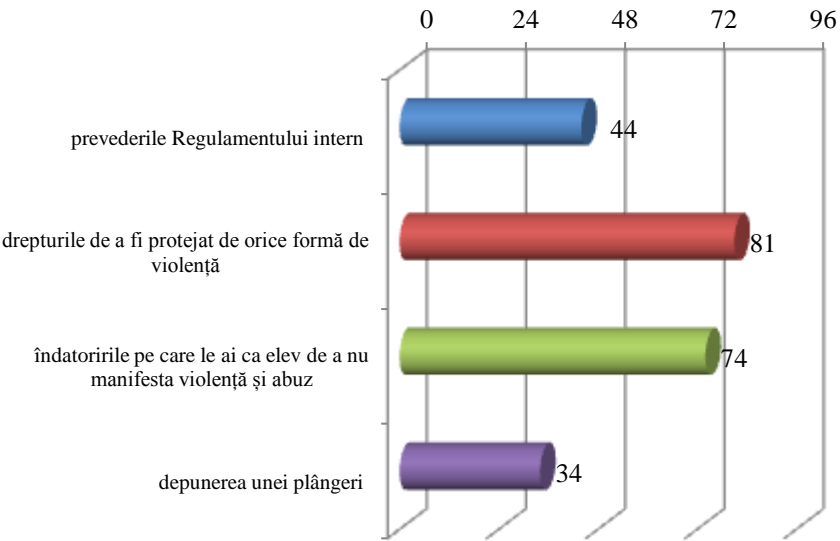
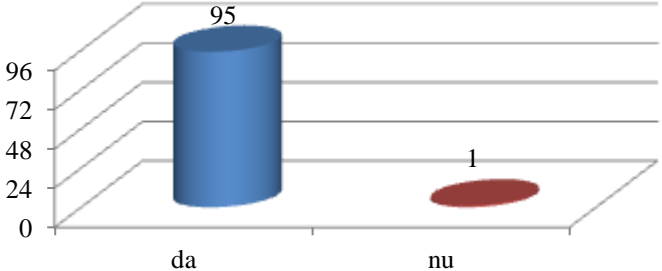
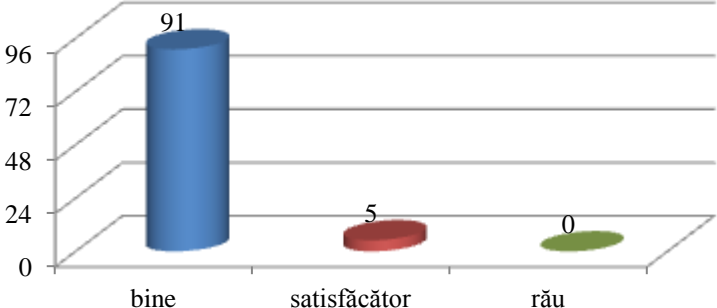
11.	<p>Cunoașteți situații de violență apărute între...?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Situație</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>elev-elev</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>elev-cadru didactic</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>elev-cadru de conducere</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>cadru didactic-cadru didactic</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>cadru didactic-cadru de conducere</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu vreau să răspund</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>nu cunosc cazuri de abuz</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Situație	Număr de răspunsuri	elev-elev	19	elev-cadru didactic	6	elev-cadru de conducere	1	cadru didactic-cadru didactic	0	cadru didactic-cadru de conducere	0	nu vreau să răspund	1	nu cunosc cazuri de abuz	12	<p>67,86% din cadrele didactice cunosc doar situații de violență apărute între elev-elev, 21,43% - violență elev-cadru didactic, iar 42,86% din ele nu cunosc cazuri de abuz.</p> <p>Dintre toate formele de violență indicate, cel mai frecvent este întâlnită violența dintre elev-elev.</p>
Situație	Număr de răspunsuri																	
elev-elev	19																	
elev-cadru didactic	6																	
elev-cadru de conducere	1																	
cadru didactic-cadru didactic	0																	
cadru didactic-cadru de conducere	0																	
nu vreau să răspund	1																	
nu cunosc cazuri de abuz	12																	

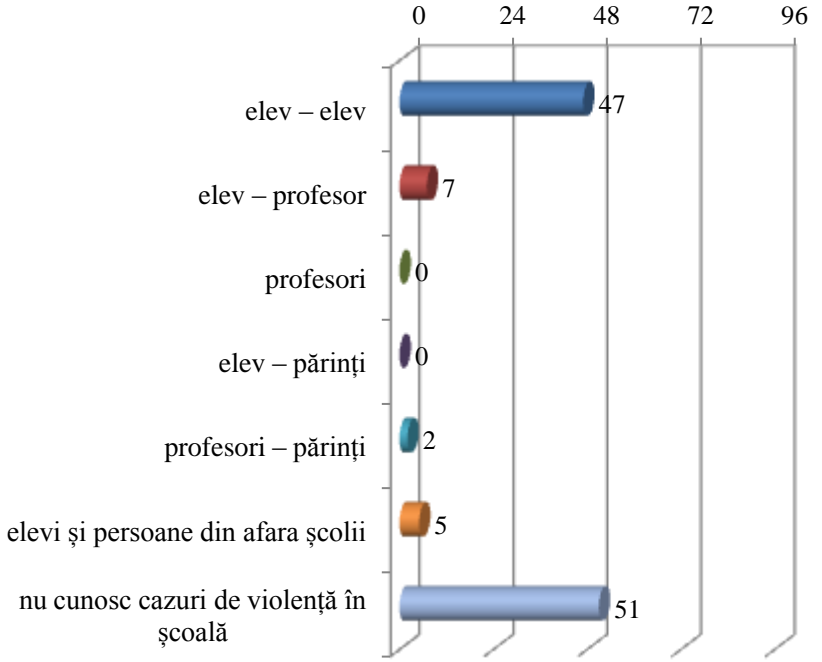
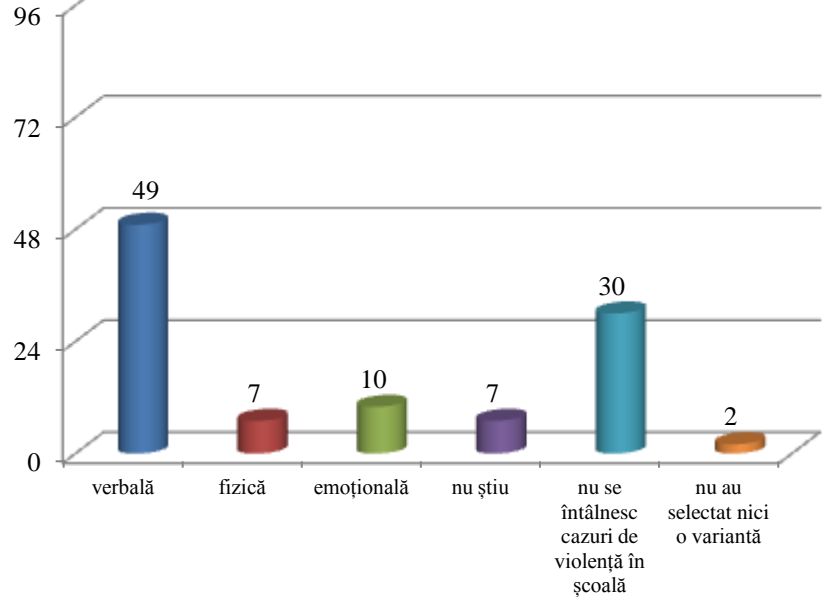
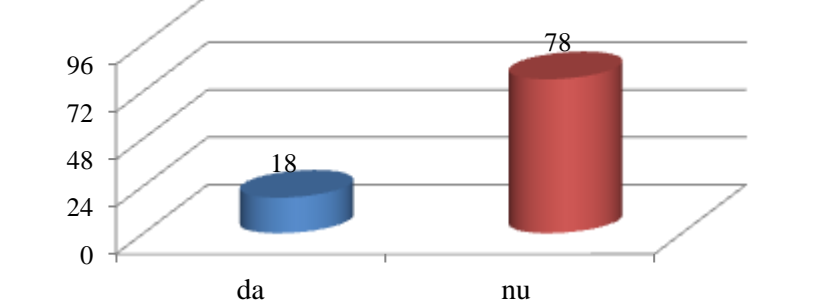
IV. REZULTATELE CHESTIONĂRII OPINIEI ELEVILOR

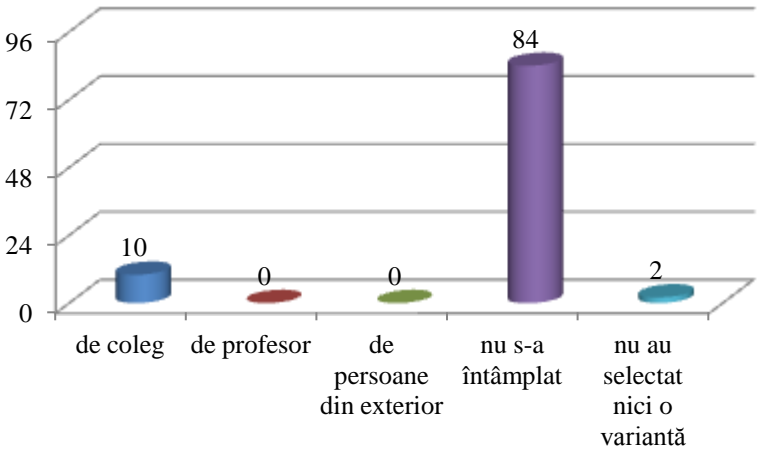
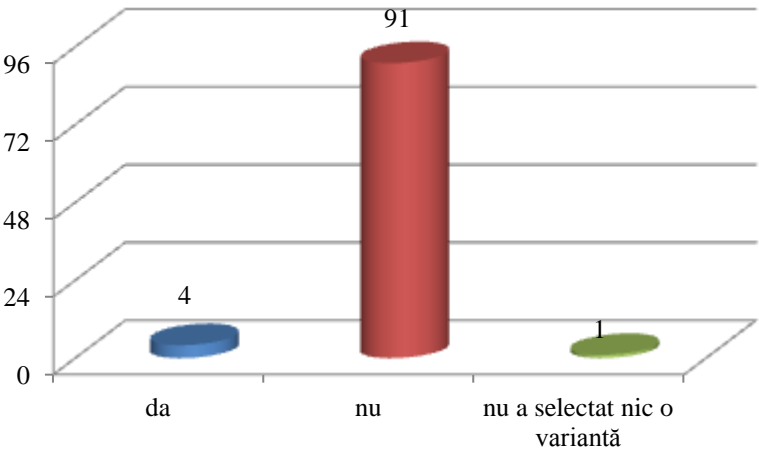
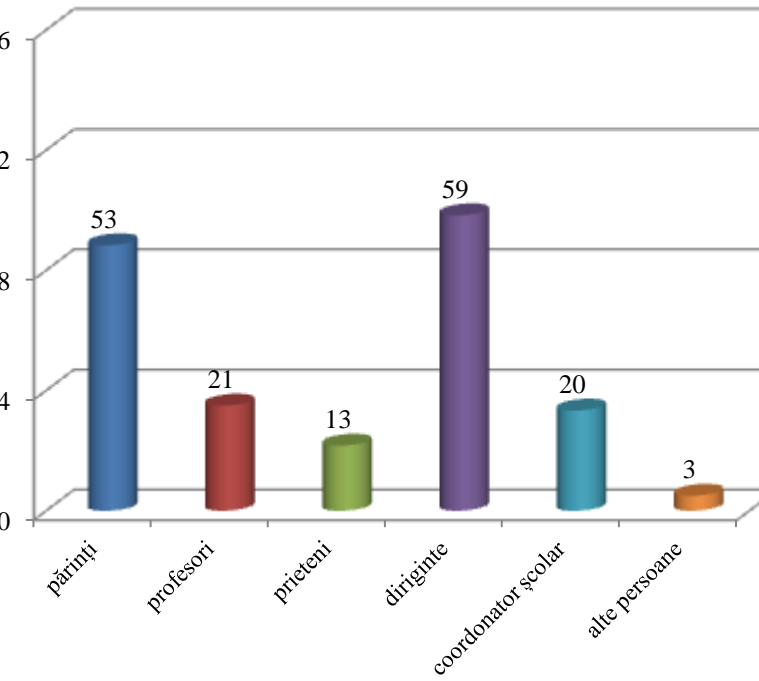
	Total elevi în instituție	678
	Chestionați	96 – 14%

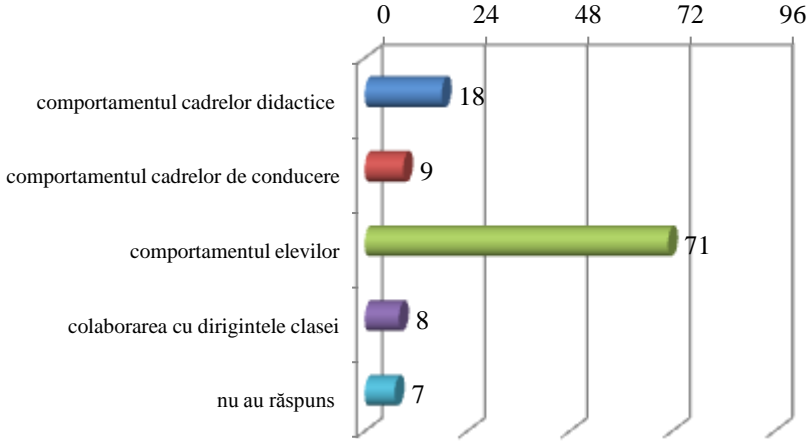
1.	<p>În ce clasă înveți?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Clasă</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1-a</td><td>0</td></tr> <tr><td>2-a</td><td>0</td></tr> <tr><td>3-a</td><td>0</td></tr> <tr><td>4-a</td><td>0</td></tr> <tr><td>5-a</td><td>0</td></tr> <tr><td>6-a</td><td>0</td></tr> <tr><td>7-a</td><td>0</td></tr> <tr><td>8-a</td><td>0</td></tr> <tr><td>9-a</td><td>15</td></tr> <tr><td>10-a</td><td>38</td></tr> <tr><td>11-a</td><td>10</td></tr> <tr><td>12-a</td><td>33</td></tr> </tbody> </table>	Clasă	Număr de elevi	1-a	0	2-a	0	3-a	0	4-a	0	5-a	0	6-a	0	7-a	0	8-a	0	9-a	15	10-a	38	11-a	10	12-a	33	<p>Au fost chestionați total 96 elevi dintre care: 15,63% - elevii clasei a 9-a, 39,58% - elevii clasei a 10-a, 10,42% - elevii clasei a 11-a și 34,38% au constituit elevii clasei a 12-a.</p>
Clasă	Număr de elevi																											
1-a	0																											
2-a	0																											
3-a	0																											
4-a	0																											
5-a	0																											
6-a	0																											
7-a	0																											
8-a	0																											
9-a	15																											
10-a	38																											
11-a	10																											
12-a	33																											

2.	<p>Sexul</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sex</th> <th>Număr de elevi</th> <th>Procentaj</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>feminin</td> <td>65</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>masculin</td> <td>28</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Sex	Număr de elevi	Procentaj	feminin	65	68%	masculin	28	29%	nu au selectat nici o variantă	3	3%	<p>Au participat la chestionare mai multe fete decât băieții.</p>
Sex	Număr de elevi	Procentaj												
feminin	65	68%												
masculin	28	29%												
nu au selectat nici o variantă	3	3%												

3.	<p>Îți place cum se desfășoară orele de curs în instituția ta?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr de elevi	da	93	nu	1	nu au selectat nici o variantă	2	<p>Din numărul de elevi chestionați – 96,88% au răspuns că le place cum se desfășoară orele de curs, 1,04% au spus că nu le place cum se desfășoară orele de curs, iar 2,08 nu au selectat nici un răspuns.</p>		
Răspuns	Număr de elevi											
da	93											
nu	1											
nu au selectat nici o variantă	2											
4.	<p>Învățătorul/dirigintele/profesorul te-a informat în legătură cu...?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Informație</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>prevederile Regulamentului intern</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>drepturile de a fi protejat de orice formă de violență</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>îndatoririle pe care le ai ca elev de a nu manifesta violență și abuz</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>depunerea unei plângeri</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table>	Informație	Număr de elevi	prevederile Regulamentului intern	44	drepturile de a fi protejat de orice formă de violență	81	îndatoririle pe care le ai ca elev de a nu manifesta violență și abuz	74	depunerea unei plângeri	34	<p>Din cei 96 chestionați, 81 de elevi, ceea ce constituie 84,38%, au răspuns că învățătorul/dirigintele/profesorul i-a informat cu drepturile de a fi protejat de orice formă de violență, 77,08% au răspuns că au fost informați cu referire la îndatoririle pe care le au ca elev de a nu manifesta violență și abuz. Cu referire la depunerea unei plângeri au confirmat informarea doar 34 elevi din 96, ceea ce constituie 35,42%.</p>
Informație	Număr de elevi											
prevederile Regulamentului intern	44											
drepturile de a fi protejat de orice formă de violență	81											
îndatoririle pe care le ai ca elev de a nu manifesta violență și abuz	74											
depunerea unei plângeri	34											
5.	<p>La ore te simți în siguranță?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr de elevi	da	95	nu	1	<p>Din numărul de elevi chestionați, 98,96% au răspuns că se simt în siguranță la orele de curs.</p>				
Răspuns	Număr de elevi											
da	95											
nu	1											
6.	<p>Cum te înțelegi cu colegul/colega de bancă?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>bine</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>satisfăcător</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>rău</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr de elevi	bine	91	satisfăcător	5	rău	0	<p>Din numărul total de elevi chestionați, 94,79% au răspuns că se înțeleg bine cu colegul/colega de bancă, iar 5,21 au răspuns că se înțeleg satisfăcător cu colegul/colega de bancă.</p>		
Răspuns	Număr de elevi											
bine	91											
satisfăcător	5											
rău	0											

7.	În școală violența se manifestă între:																	
	 <table border="1" data-bbox="209 210 1034 869"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>elev – elev</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>elev – profesor</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>profesori</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>elev – părinți</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>profesori – părinți</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>elevi și persoane din afara școlii</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>nu cunosc cazuri de violență în școală</td> <td>51</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Număr de răspunsuri	elev – elev	47	elev – profesor	7	profesori	0	elev – părinți	0	profesori – părinți	2	elevi și persoane din afara școlii	5	nu cunosc cazuri de violență în școală	51	<p>48,96% din numărul total de elevi chestionați au confirmat că în școală violența se manifestă cel mai mult între elevi, 5,20% - au indicat violența între elevi și persoane din afara școlii, 7,29% - au menționat cazuri de violență apărute între elevi și profesori, 2,08% din elevi au indicat cazuri de violență între profesor și părinte, 53,13% nu au selectat nici o variantă de răspuns.</p>
Categorie	Număr de răspunsuri																	
elev – elev	47																	
elev – profesor	7																	
profesori	0																	
elev – părinți	0																	
profesori – părinți	2																	
elevi și persoane din afara școlii	5																	
nu cunosc cazuri de violență în școală	51																	
8.	Cel mai frecvent tip de violență pe care l-ai întâlnit în școală este:																	
	 <table border="1" data-bbox="209 1014 1034 1608"> <thead> <tr> <th>Tip de violență</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>verbală</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>fizică</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>emoțională</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>nu știu</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>nu se întâlnesc cazuri de violență în școală</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Tip de violență	Număr de răspunsuri	verbală	49	fizică	7	emoțională	10	nu știu	7	nu se întâlnesc cazuri de violență în școală	30	nu au selectat nici o variantă	2	<p>Cele mai frecvente tipuri de violență întâlnite în școală menționate de elevi sunt: verbală – 51,04%, fizică – 7,29%, emoțională - 10,42%. 7,29% din elevi au răspuns că nu știu care este cel mai frecvent tip de violență întâlnit în școală, 31,25% – au confirmat că în școală nu se întâlnesc cazuri de violență.</p>		
Tip de violență	Număr de răspunsuri																	
verbală	49																	
fizică	7																	
emoțională	10																	
nu știu	7																	
nu se întâlnesc cazuri de violență în școală	30																	
nu au selectat nici o variantă	2																	
9.	Ai fost vreodată victima unei agresiuni verbale în școală?																	
	 <table border="1" data-bbox="209 1720 1034 2024"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr de răspunsuri	da	18	nu	78	<p>81,25% din elevi au răspuns că au fost agresați verbal, iar 18,75% au răspuns că nu au fost victima unei astfel de agresiuni.</p>										
Răspuns	Număr de răspunsuri																	
da	18																	
nu	78																	

10.	S-a întâmplat vreodată la școală să fii lovit?															
	 <table border="1" data-bbox="236 197 997 645"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>de coleg</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>de profesor</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>de persoane din exterior</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu s-a întâmplat</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Număr de elevi	de coleg	10	de profesor	0	de persoane din exterior	0	nu s-a întâmplat	84	nu au selectat nici o variantă	2	<p>10,42% din elevi au răspuns că au fost loviți de coleg la școală, iar 87,50% au răspuns că nu s-a întâmplat să fie loviți vreodată de cineva la școală.</p>		
Categorie	Număr de elevi															
de coleg	10															
de profesor	0															
de persoane din exterior	0															
nu s-a întâmplat	84															
nu au selectat nici o variantă	2															
11.	S-a întâmplat vreodată la școală să-ți fie refuzată participarea la activități, de rând cu alți elevi?															
	 <table border="1" data-bbox="236 757 997 1205"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>nu a selectat nic o variantă</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Număr de elevi	da	4	nu	91	nu a selectat nic o variantă	0	<p>Din numărul de elevi chestionați, 4 elevi, ceea ce constituie 4,17%, au răspuns că li s-a refuzat participarea la activități, de rând cu alți elevi.</p>						
Categorie	Număr de elevi															
da	4															
nu	91															
nu a selectat nic o variantă	0															
12.	La cine apelezi în caz de agresiune/violență?															
	 <table border="1" data-bbox="236 1317 997 1995"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>părinți</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>profesori</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>prieteni</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>diriginte</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>coordonator școlar</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>alte persoane</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Număr de elevi	părinți	53	profesori	21	prieteni	13	diriginte	59	coordonator școlar	20	alte persoane	3	<p>Din numărul total de elevi chestionați: 59 de elevi (61,46%) apelează în primul rând la diriginte, 53 elevi (55,21%) apelează la părinți, 21 elevi (21,86%) – la profesori, 20 elevi (20,83%) – la coordonatorul școlar, 13 (13,54%) - la prieteni, 3 elevi (3,13%) – la alte persoane.</p>
Categorie	Număr de elevi															
părinți	53															
profesori	21															
prieteni	13															
diriginte	59															
coordonator școlar	20															
alte persoane	3															

13.	Ce ai vrea să se îmbunătățească în instituție?													
	 <table border="1" data-bbox="209 197 1023 636"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>comportamentul cadrelor didactice</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>comportamentul cadrelor de conducere</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>comportamentul elevilor</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>colaborarea cu dirigintele clasei</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>nu au răspuns</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Număr de răspunsuri	comportamentul cadrelor didactice	18	comportamentul cadrelor de conducere	9	comportamentul elevilor	71	colaborarea cu dirigintele clasei	8	nu au răspuns	7	<p>73,96% din elevii chestionați doresc îmbunătățirea comportamentului elevilor în școală, 18,75% își doresc îmbunătățirea comportamentului cadrelor didactice, 9,38% - a celor de conducere, iar 8,33% ar dori îmbunătățirea colaborării cu dirigintele clasei.</p>
Categorie	Număr de răspunsuri													
comportamentul cadrelor didactice	18													
comportamentul cadrelor de conducere	9													
comportamentul elevilor	71													
colaborarea cu dirigintele clasei	8													
nu au răspuns	7													
V. ARII DE ÎMBUNĂTĂȚIRE/ RECOMANDĂRI														
<ol style="list-style-type: none"> 1. Informarea angajaților instituției cu prevederile actelor normativ-legislative cu referire la protecția drepturilor copilului, contra semnătură; 2. Racordarea Fișelor de post ale cadrelor auxiliare la prevederile <i>Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;</i> 3. Instituirea Registrului sesizărilor/petițiilor în cadrul Consiliului de etică; 4. Elaborarea ordinelor cu privire la delegarea persoanelor la stagiile de formare. 														
Termen de realizare a Planului de remediere și îmbunătățire a calității		03.04.2017												

Evaluatori:

Bargan Violina, șef Direcție acreditare, IȘN 

Șevciuc Maria, inspector Direcția inspecție, IȘN 

Șevciuc Alexei, inspector Direcția inspecție, IȘN 

Abrevieri:

CA - Consiliul de administrație

APL - Administrația Publică Locală

CP - Consiliul profesoral

PDI - Plan de dezvoltare instituțională

CE - Consiliul elevilor

TV - televiziune

CPr - Consiliul părinților

PLANUL DE REMEDIERE ȘI ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII

Nr. crt.	Activitatea de îmbunătățire (conform recomandărilor)	Obiective	Resurse alocate	Termen de realizare	Responsabili

Instituția de învățământ

Numele și prenumele:

Funcția

Semnătura

Ștampila

Coordonat

OLSDÎ

Numele și prenumele:

Funcția

Semnătura

Ștampila

Rezultatele monitorizării implementării
Planului de remediere și îmbunătățire a calității

OLSDÎ	
Denumirea instituției	
Adresa	
Data evaluării	
Data publicării <i>Raportului de evaluare</i>	
Termen de realizare a <i>Planului de remediere și îmbunătățire a calității</i>	

Descrierea <i>Planului de remediere și îmbunătățire a calității (bifați)</i>		
Este elaborat în concordanță cu recomandările din Raportul de evaluare.	Este elaborat parțial în concordanță cu recomandările din Raportul de evaluare.	Nu este elaborat în concordanță cu recomandările din Raportul de evaluare.
Gradul de realizare a <i>Planului de remediere și îmbunătățire a calității</i> (indicați în procente)		
Acțiuni realizate (indicați dovezi)		
Acțiuni în curs de realizare (enumerați)		
Acțiuni nerealizate (enumerați)		
Concluzii, propuneri		